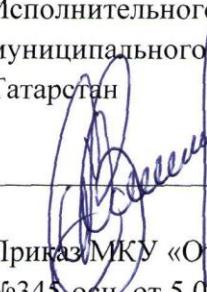


Рассмотрено на расширенном  
заседании руководителей  
образовательных учреждений  
Протокол №1 от 22.08.2017 года.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник МКУ «Отдел образования»  
Исполнительного комитета Аксубаевского  
муниципального района Республики  
Татарстан

  
С.Ю. Зайцев

Приказ МКУ «Отдел образования»  
№345-осн. от 5.09.2017 года

**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального казенного учреждения «Отдел образования»  
Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального  
района Республики Татарстан

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ работы МКУ «Отдел образования» за 2016-2017 учебный год
2. Основные задачи и направления работы на 2017-2018 учебный год
3. Циклограмма работы Отдела образования
4. Подготовка проектов распоряжений, постановлений Главы и руководителя исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района
5. План работы Совета руководителей образовательных учреждений
6. Мониторинг образовательных учреждений
  - 6.1. Изучение эффективности управленческой деятельности в образовательных учреждениях
  - 6.2. Мониторинг и диагностическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках РСОКО.
  - 6.3. Социально-психологическая диагностика
7. Совещания:
  - 7.1. с руководителями общеобразовательных учреждений;
  - 7.2. с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе;
  - 7.3. с заместителями директоров по воспитательной работе;
  - 7.4. с ответственными лицами по вопросам охраны труда, пожарную безопасность;
  - 7.5. с руководителями РМО.
  - 7.6. с классными руководителями
  - 7.7. с председателями школьных родительских комитетов.
8. Информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений:
  - 8.1. План работы методического Совета;
  - 8.2. План информационно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса;
  - 8.3. Организационно-методические мероприятия с педагогами
  - 8.4. Методические семинары:
    - 8.4.1. Руководителей общеобразовательных учреждений;
    - 8.4.2. Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;
    - 8.4.3. Заместителей директоров по воспитательной работе;
    - 8.4.4. Воспитателей ДОО;
    - 8.4.5. Учителей-предметников;
    - 8.4.6. Педагогов-психологов;
    - 8.4.7. Ответственных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.
9. Организационно-методические мероприятия с обучающимися и воспитанниками

## **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района и подведомственных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций Аксубаевского муниципального района позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

В 2016-2017 учебном году Отдел образования Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района работал по теме «Актуальные проблемы развития системы образования Аксубаевского муниципального района и пути их решения».

В прошедшем учебном году в системе образования Аксубаевского муниципального района шла работа по реализации следующих программ и проектов:

- «Программа развития системы образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2018 годы»;
- «Развитие сети образовательных учреждений Аксубаевского района до 2018 года»;
- «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;
- «Концепция развития национального образования в Аксубаевском муниципальном районе до 2030 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Аксубаевском муниципальном районе на 2015-2025 годы»;
- «Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ на 2015-2018 годы».

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования района произошли позитивные изменения:

В системе общего дошкольного образования:

- решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;
- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создана методическая база для обучения детей двум государственным языкам, осуществляется подготовка кадров для эффективной реализации новых учебно-методических комплектов.

В системе общего школьного образования:

- реализуются приоритетные направления системы образования в соответствии с муниципальной целевой программой;

- продолжается внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
  - продолжают совершенствоваться механизмы профессионального развития учителей;
  - реализуется персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории развития;
  - развивается олимпиадное движение;
  - продолжает работу методическая служба по совершенствованию учебно-методической деятельности в общеобразовательных организациях с низкими качественными показателями;
  - развивается муниципальная система оценки качества образования;
  - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в основном имеют положительную динамику: увеличились количество медалистов и доля выпускников-высокобалльников, сократилась доля выпускников, не прошедших порог по предметам по выбору;
  - продолжается работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ;
  - увеличивается количество образовательных организаций, участвующих в социально-значимых грантах и конкурсах;
  - определены 11 базовых школ, обеспечивающих внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, повышение качества обучения, компетентности педагогов по вопросам изучения передового опыта работы с одарёнными детьми, подготовки к государственной итоговой аттестации, реализации ФГОС;
  - принят План мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Аксубаевском муниципальном районе до 2020 года;
  - в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» продолжена работа по реализации проектов, способствующих развитию системы национального образования в районе.
- В системе воспитания и дополнительного образования:
- успешно реализуются Стратегия развития воспитания обучающихся в Аксубаевском муниципальном районе на 2015-2025 годы;
- начата реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- 90% учащихся Аксубаевского муниципального района включены в различные формы детского движения;
- МБОУ «Асубаевская СОШ №3» - pilotная школа района по апробации и реализации региональных моделей первичных отделений Российского движения школьников;

- МБОУ «Аксубаевский лицей» - пилотная школа по апробации и реализации моделей Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- более 3 тысяч обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях.

В системе профессионального образования

- продолжается работа по повышению результативности участия в национальном чемпионате WorldSkills;
- осуществляется внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов из перечня ТОП-50 и реализация региональной системы государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций с учетом стандартов WorldSkills.

За истекший год проделана значительная работа по формированию оптимальной образовательной сети и укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

В рамках реализации районной целевой программы «Развитие сети образовательных учреждений Аксубаевского района до 2018 года» Тахталинская основная школа реорганизована в начальную общеобразовательную школу, Новодемкинская средняя школа реорганизована в основную, Трудолюбовская начальная школа-детский сад реорганизована в филиал Сунчелеевской школы.

Образовательная сеть района включала в себя:

- 30 общеобразовательную организацию (из них: 16 средних, 7 основных; 8 начальных школ).
- 15 дошкольных образовательных учреждений;
- одну организацию дополнительного образования детей (МБУ ДОД «ЦВР»);
- одну организацию среднего профессионального образования (МБОУ СПО «АТУТ»).

Сеть образовательных учреждений	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
Начальные школы	6	8	8	9	8
Основные школы	9	8	8	7	7
Средние школы	17	16	16	16	16
Гимназии	-	-	-	-	-
Лицей	1	1	1	1	1
Детские сады	30	30	29	28	15
Организации ДОД	1	1	1	1	1
Организации СПО	-	-	1	1	1
ИТОГО	64	64	64	63	49

Двадцать общеобразовательных организаций района реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, что позволит еще более эффективно вести работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Общая численность детей в прошлом учебном году составила 4297 обучающихся.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2016-2017

Начальные школы	123	136	139	139	
Основные школы	316	268	269	269	
Средние школы	3142	2942	2844	2844	
Итого по ОО:	3581	3346	3252	3252	
Детские сады	1128	1065	1045	1045	
ИТОГО	4709	4411	4297	4297	

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И КАДРЫ

Система методической службы района представляет традиционное взаимодействие структур при учебно-методическом кабинете: районный методический совет, районные и школьные методические объединения, опорные площадки.

Работа районного методического совета строилась в соответствии с текущими задачами учебно-методического кабинета. В повестку заседаний были включены вопросы:

1. Рассмотрение и принятие планов работы на 2016-2017 учебный год районных методических объединений педагогических работников, опорных площадок, авторских программ элективных курсов и методических разработок.

2. Подготовка и проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-наставник года», «Педагог-организатор ОБЖ года», «Библиотекарь года».

3. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2017 году.

4. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников. Реализация кадровых грантов в системе образования АМР РТ.

В 2016-2017 учебном году в районе действовали 25 районных методических объединений педагогических работников, 12 опорных площадок, Ассоциация молодых педагогов.

Их возглавляли педагоги, имеющие большой опыт работы. Под их руководством содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельности формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы, конференции и т.п.

Семинары проводились по следующим проблемам:

Преемственность в обучении, воспитании и развитии в 5-х классах при переходе из начальной школы в основную школу;

Формирование мотивации учебной деятельности школьников и создание условий для её реализации в условиях обучения по ФГОС;

Повышение качества образования и совершенствование педагогического мастерства учителя в свете реализации ФГОС;

Национальное образование: преемственность между дошкольными образовательными, начальными, основными и средними общеобразовательными организациями;

Организация олимпиадного движения как одно из направлений развития системы поддержки талантливых детей;

Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2017 году и т.д.

Проведен Республиканский семинар на тему «Инновационный потенциал Школ Превосходства Республики Татарстан (распространение лучших практик)» на базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», в котором приняли участие педагоги районов Республики Татарстан, а так же представители ИРО РТ.

Организованы и проведены 2 зональных мероприятия:

1. зональный обучающий семинар для учителей истории по теме «ГИА 2017 по истории. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену» совместно с ООО «Легион» на базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»;

2. зональная научно-практическая конференция «Проблемы истории и культуры населенных пунктов Западного Закамья» на базе МБОУ «Нижнетатмайская СОШ».

С целью изучения учебно-методической работы образовательных организаций и оказания им методической помощи в течение учебного года был организован выезд методистов учебно-методического кабинета в 23 школы (основные и средние).

По итогам изучения работы школьных методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа спланирована в соответствии с основными направлениями развития системы образования района.

2. Темы заседаний отражают основные проблемные вопросы образования.

Наряду с положительными достижениями в методической работе имеются и отдельные существенные недостатки, например:

- недостаточная мониторинговая система;
- низкая аналитическая деятельность.

В рамках реализации различных форм методической работы в 2016-2017 учебном году на базе 11 средних базовых и 1 ДОУ была организована работа опорных площадок по следующим направлениям:

№	Образовательная организация	Направление деятельности
1.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО, подготовка к ГИА по русскому языку и литературе
2.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Обучение, способствующее мозговой деятельности. Работа с одаренными детьми. Подготовка к ГИА по информатике, физике, английскому языку
3.	МБОУ «Аксубаевский лицей»	Работа с молодыми педагогами. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике
4.	МБОУ «Новоибрайкинская СОШ»	Методическое сопровождение изучения родных языков. Подготовка к ГИА по родному (татарскому) языку.
5.	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО
6.	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО. Внеклассическая деятельность.
7.	МБОУ «Староильдеряковская СОШ»	Подготовка к ГИА по русскому языку, истории и обществознанию
8.	МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»	Воспитательная работа. Подготовка к ГИА по географии
9.	МБОУ «Старотимошканская СОШ»	Методическое сопровождение изучения родных языков. Подготовка к ГИА по родному (чувашскому) языку
10.	МБОУ «Староузеевская СОШ»	Подготовка к ГИА по математике, химии, биологии
11.	МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова»	Подготовка к ГИА по русскому языку и математике
12.	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Развитие национального образования

В ходе работы опорных площадок проведено около 50 семинаров в различных формах с охватом 360 педагогических работников.

В работе опорных площадок основное внимание было уделено вопросу внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения, повышение компетентности педагогов по вопросам изучения передового опыта работы с одарёнными детьми, подготовки к государственной итоговой аттестации, реализации ФГОС. Учителя обменивались опытом по данным вопросам, давали и посещали открытые уроки. Творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, подготовленные учителями, носили содержательный, практический характер, соответствовали требованиям. Деятельность в рамках работы опорной площадки в 2016-2017 учебном году способствовала совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, овладению ими исследовательской и информационной технологиями обучения, развитию мотивации и творчества, эффективности в принятии управлеченческих решений.

Улучшилась динамика участия учителей в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах, публикациях.

Отмечаются положительные тенденции: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения, используют современные образовательные технологии, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения, есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опыта с коллегами, реализуется внутрикорпоративное обучение. Динамика количественных показателей организации методической работы с педагогами в различных формах (конференции, семинары, круглые столы, консультации, презентации, публикации и т.д.) положительная.

Но актуальными остаются следующие трудности и проблемы:

1. материально-техническое обеспечение условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО в т.ч. обеспечение сопровождения внеурочной деятельности;
2. нежелание некоторых учителей совершенствовать педагогическое мастерство, законсервированность взглядов и отсутствие гибкости.

Рекомендации:

- продолжить работу по направлениям опорной площадки; по формированию профессиональной компетентности педагогов в области различных педагогических технологий;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, критерии эффективности, диагностические материалы, методические разработки и сценарии обучающих и мотивационных «открытых» уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов по различной проблематике;
- создавать условия для повышения качества образования, снижения перегрузок учащихся за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
- создавать условия для организации вариативного и индивидуального образования, организация работы с одаренными детьми.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. расширение количества участников опорных площадок;
2. изменение педагогической практики у большего числа педагогов (применение ЦОРов, современных образовательных технологий: обучение на основе «учебных ситуаций, проектная и исследовательская деятельность, уровневая дифференциация, информационные и коммуникационные технологии);

3. обобщение и распространение методического банка диагностических материалов по достижению образовательных результатов на уровне района.

Приоритетными направлениями кадровой работы в области образования АМР являются:

- обеспеченность педагогическими кадрами ОО;
- системность ведения мониторинга кадрового потенциала и кадровых потребностей образовательной системы;
- совершенствование системы аттестации работников образования.

В 2016/2017 учебном году в учреждениях образования района работают 484 педагогических работника (2015/2016-493), квалификационные категории 394 педагогов, что составляет 72,56% (2015/2016-72,63%) от общей численности работников образования района.

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров Аксубаевского муниципального района показывает снижение общерайонного показателя наличия квалификационной категории (от 72,63% в 2015/2016 у.г. до 72,56% в истекшем учебном году). Так доля учителей с высшей квалификационной категорией понизилась с 12,63% до 12,08% (РТ-17,3%), первой повысилась с 60% до 60,48% (РТ-49,2%). Эта тенденция объясняется повышением требований к результативности работы педагогических кадров при установлении им квалификационных категорий.

Квалификационные уровни педагогических работников (%)



Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ). По информации, представленной кураторами аттестации (заместители директоров по УВР), эту процедуру прошли 99(18,20%) педагогов.

Вместе с тем при анализе итогов аттестации выявлено, что в 13 образовательных организациях нет учителей с высшей категорией. Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию, представлена в таблице:

№ п/п	Образовательная организация	Доля (%)
<b>Средние школы</b>		
1.	МБОУ «Новоибрайкинская СОШ им. М.И.Абдрахманова»	72,22
2.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	67,27
3.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	66,67
4.	МБОУ «Старомокшинская СОШ Им.В.Ф.Тарасова»	65,22
5.	МБОУ «Староузеевская СОШ»	64,71
6.	МБОУ «Старотимошканская СОШ»	64,29
7.	МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. Н.Т.Саврукова»	60,87
8.	МБОУ «Новодемкинская СОШ»	60,0
9.	МБОУ «Аксубаевский лицей»	56,25
10.	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	56,25
11.	МБОУ «Савгачевская СОШ»	55,17
12.	МБОУ «Емелькинская СОШ»	55,0
13.	МБОУ «Кривоозерская СОШ»	53,33
14.	МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ»	50,0
15.	МБОУ «Староильдеряковская СОШ»	50,0
16.	МБОУ «Старокиязлинская СОШ»	43,75
<b>Основные школы</b>		
1.	МБОУ «Щербенская ООШ»	70,0
2.	МБОУ «Новотимошканская ООШ»	66,67
3.	МБОУ «Чувенорусkinsкая ООШ»	66,67
4.	МБОУ «Старосаврушская ООШ»	50,0
5.	МБОУ «Тахталинская ООШ»	50,0
6.	МБОУ «Карасинская ООШ»	40,0
7.	МБОУ «Новоузеевская ООШ»	37,50
<b>Начальные школы</b>		
1.	МБОУ «Татсунчелеевская НШ-ДС»	100,0
2.	МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»	87,5
3.	МБОУ «Урмандеевская НШ-ДС»	83,33
4.	МБОУ «Русскокирметская НШ-ДС»	50,0
5.	МБОУ «Трудолюбовская НШ-ДС»	50,0
6.	МБОУ «Старокирметская НОШ»	50,0
7.	МБОУ «Нижнебаландинская НШ-ДС»	33,33

Образовательные организации за 2016/2017 учебный год по наличию высшей квалификационной категорией

№ п/п	Образовательная организация	Доля (%)
<b>Средние школы</b>		
1.	МБОУ «Староильдеряковская СОШ»	27,78
2.	МБОУ «Новоибрайкинская СОШ им. М.И.Абдрахманова»	22,22
3.	МБОУ «Старомокшинская СОШ Им.В.Ф.Тарасова»	21,74
4.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	20,83
5.	МБОУ «Новодемкинская СОШ»	20,0
6.	МБОУ «Староузеевская СОШ»	17,65
7.	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	16,36
8.	МБОУ «Аксубаевский лицей»	15,63
9.	МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. Н.Т.Саврукова»	13,04
10.	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	12,5
11.	МБОУ «Старотимошкинская СОШ»	10,71
12.	МБОУ «Емелькинская СОШ»	10,0
13.	МБОУ «Старокиязлинская СОШ»	6,25
14.	МБОУ «Кривоозерская СОШ»	0
15.	МБОУ «Нижнегатмайнская СОШ»	0
16.	МБОУ «Савгачевская СОШ»	0
<b>Основные школы</b>		
1.	МБОУ «Новоузеевская ООШ»	25,0
2.	МБОУ «Старосаврушская ООШ»	18,75
3.	МБОУ «Новотимошкинская ООШ»	13,33
4.	МБОУ «Щербенская ООШ»	0
5.	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	0
6.	МБОУ «Тахталинская ООШ»	0
7.	МБОУ «Карасинская ООШ»	0
<b>Начальные школы</b>		
1.	МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»	12,5
2.	МБОУ «Урмандеевская НШ-ДС»	0
3.	МБОУ «Русскокирметская НШ-ДС»	0
4.	МБОУ «Трудолюбовская НШ-ДС»	0
5.	МБОУ «Старокирметская НОШ»	0
6.	МБОУ «Нижнебаландинская НШ-ДС»	0
7.	МБОУ «Татсунчелеевская НШ-ДС»	0

Отделом образования, методическими службами ведется методическое сопровождение кураторов педагогической аттестации образовательных организаций по организации и проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности. С этой целью проводятся:

- семинары для вновь назначенных кураторов ОО (организация и проведение аттестации педагогов на СЗД);

- выход в ОО на консалтинг по вопросам организации аттестации педагогических работников, подготовки локальных актов, приказов, организации вариативного тестирования при аттестации педагогов на СЗД, представлений и др. в соответствии с заявками руководителей ОО и графиком отдела образования.

Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер, она является государственной услугой. Представление этой услуги в Республике Татарстан осуществляют Министерства образования и науки Республики Татарстан. Полномочия Министерство образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления их квалификационной категории, закреплены в Законе Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании» и Постановлении Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан» Приказом Министерства от 25.07.2014г. №4231/14 утвержден Административный регламент по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории, зарегистрирован в Министерстве юстиции республики Татарстан от 31.10.2017 №2664.

Все процедуры педагогической аттестации в 2016/2017 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» согласно приказу Министерства от 5 августа 2016г. № под-1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», от 9 января 2017г. № под-3/17 «О проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2017 году».

Отделом образования и методической службой осуществлялась и осуществляется информационно-консультативная и разъяснительная работа:

- семинар с руководителями ОО, ОУ о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических работников;
- учеба- совещание с заместителями директоров по УВР по организации процедур аттестации педагогических работников в 2017 году;
- инструктивные совещания с заместителями директоров по УВР, заведующими по разъяснению проблемных вопросов аттестации;
- инструктивно-методические совещания с экспертами по теме: «Анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов».

Оценка результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников осуществлялась с использованием критериев и показателей методики оценки министерства. Эти же критерии и показатели будут действовать в следующем учебном году до утверждения на федеральном уровне новых подходов к процедуре аттестации в связи с вступлением в силу Профстандарта педагога.

В 2016/2017 учебном году проведена аттестация 75 педагогических работников ОО, что составляет 19,04% от численности педагогических работников АМР. Из них: на первую – 69, высшую – 6 педагогов.

В Системе за 2016/2017 учебный год осуществлена дистанционная экспертиза профессиональных достижений 8 аттестуемых на основе представленных электронных документов. В соответствии с региональными нормативными документами 67 человек были

освобождены от экспертизы (педагоги, награжденные в межаттестационный период, педагоги, подготовившие победителей олимпиад, конкурсов, победители профессиональных конкурсов).

Среди аттестуемых в межаттестационный период признаны победителями конкурса в рамках реализации ПНПО 1 чел., являются призерами, дипломантами профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и др.) 3 чел., победители конкурса «Наш лучший учитель» 6 чел., подготовили учащихся (воспитанников) призеров республиканского, всероссийского, международного уровней 60 чел.

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. Наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Аттестуемыми проводятся мастер-классы, создаются сайты для размещения собственных дидактических и методических материалов.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности образовательного учреждения в целом. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава образовательного учреждения.

Вместе с тем, в отдельных образовательных организациях при размещении в Систему документов, подтверждающих результативность педагогической деятельности аттестуемого работника, имели место проблемы, связанные как с техническим обеспечением учреждений, так и с ответственностью лиц, сопровождающих процедуру аттестации.

Основные недостатки:

- не проводится разъяснительная работа при подготовке к тестированию педагогов (Старокиязлинская СОШ, дошкольные образовательные учреждения);
- не правильно оформляют наименование должностей педагогов;
- не справились с тестированием – 9 чел.(12%). Из них на высшую категорию – 2(МБОУ «Староибрайкинская СОШ» -1 чел., МБОУ «Савгачевская СОШ»-1 чел.). На первую – 7 чел. (МБОУ «Савгачевская СОШ»-3 чел., МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» - 1 чел., МБОУ «Старотимошкинская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова» - 1 чел., МБОУ «Щербенская ООШ» - 1 чел.;
- из 65 педагогов имеющих высшую квалификационную категорию только 48 человек прикреплены к РИП;
- в плане работы посещенных школ отсутствует раздел «Контроль за инновационной деятельностью».

Претенденты на высшую квалификационную категорию согласно 37 пункту порядка проведения аттестации, подтверждают инновационную деятельность участием в работе любой, зарегистрированной Министерством, региональной инновационной площадки или федеральной инновационной площадки.

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Организация работы педагогов в Региональных инновационных площадках является востребованным проектом в связи с введением новых образовательных стандартов, а также возросшими требованиями к выпускникам школы и организации учебного и воспитательного процессов. Данное направление необходимо для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.

Необходимо отметить типовые ошибки при работе в Системе, характерные для всех образовательных организаций и учреждений района. Аттестуемыми педагогами:

- не в полном объеме заполняются Личные кабинеты;
- неверно оформляются должности в личном кабинете;
- неправильно заполняются заявления.

Неполное заполнение личных кабинетов, должностей аттестуемыми педагогами не дает возможности Системе своевременно назначить эксперта. Из-за не верно выбранного формата для заявления аттестуемый не может приступить к тестированию: либо аттестуемый выбирает тест не по своему направлению.

Основная задача по аттестации на 2017-2018 учебный год:

- совершенствование профессионального роста педагогов посредством педагогической аттестации;
- содействие росту квалификационного уровня педагогических работников;
- повышение ответственности руководителей образовательных организаций по подготовке и проведению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Для успешного решения данной задачи предстоит выполнить следующие мероприятия:

- обеспечение методической поддержки для совершенствования педагогических компетенций аттестуемых работников через систему курсовой подготовки в учреждениях дополнительного профессионального образования, методических семинаров, педагогических советов в ОО;
- совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности.

Это должно способствовать повышению качества образования, профессиональному росту педагогических кадров района. Большую роль в выполнении поставленных задач играет позиция руководителей ОО, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы. Заместителям директоров по УВР необходимо осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию, заранее начинать подготовку к предстоящей аттестации.

Аттестуемым педагогам, впервые подавшим документы на квалификационную категорию, необходимо разместить свои видео уроки на личных сайтах, для дальнейшей качественной работы экспертов, определения ими личностных компетенций аттестуемых.

Будет продолжена работа:

- по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
- по оказанию методической помощи педагогам в межаттестационный период;
- по транслированию опыта работы педагогов с высшей категорией. Профессиональная компетентность педагогов формируется через курсовую подготовку: 127(59,35%) педагогов обучены в I полугодии и 87 – пройдут во II.

## Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций АМР РТ

ПОДАЛИ	ОБУЧЕНО В 1 ПОЛУГОДИИ, %	ОБУЧЕНИЕ ВО 2 ПОЛУГОДИИ, %
214	127 (59,35%)	87 (40,65%)

ПЕРЕПОДГОТОВКА	ОБУЧЕНО В 1 ПОЛУГОДИИ	ОБУЧЕНИЕ ВО 2 ПОЛУГОДИИ
13	10	3

В 2016/2017 учебном году продолжена работа по мотивированию на дальнейший профессиональный рост педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Второй год объявляется грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Для осуществления Грантовой поддержки учителей, имеющих первую квалификационную категорию, введены две номинации «Старший учитель» и «Учитель-мастер», учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – «Учитель-наставник» и «Учитель-эксперт».

Всего на участие в грантовой поддержке «Учитель-эксперт» было получено 1 заявка, грант не был присужден. Аналогичная информация по гранту «Учитель-наставник». Всего было получено 10 заявок, грант присужден 2 учителям (Удиярова Т.Г., учитель истории МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» и Альметкина С.В., учитель истории МБОУ «Староильдеряковская СОШ»).

Заявку на участие в грантовой поддержке «Учитель-мастер» подали заявку 5 учителей, выиграли грант 2 учителя (Горбунов Г.В., учитель истории МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» и Крайнова Т.П., учитель начальных классов МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г.Романова».

Грантovая поддержка «Старший учитель» для учителей первой категории, полученной только один раз, появилась в 2017 году впервые. Заявку на участие в грантовой поддержке «Старший – учитель» подали 19 учителей, выиграли грант 2 учителя (Купорова Н.Н., учитель физики МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», Горбунова Н.И., учитель английского языка МБОУ «Староильдеряковская СОШ».



## Адресная грантовая поддержка

Победителями кадровых проектов за 2016– 2017 учебный год стали:



Для более качественного отбора грантополучателей образовательным организациям района необходимо более серьезно подойти к подготовке соискателей гранта. В 19 образовательных организациях (Емелькинской СОШ, Нижнегатмайской СОШ, Савгачевской СОШ, Староибрайкинской СОШ, Старотимошкинской СОШ, Карасинской ООШ, Новоузеевской ООШ, Старосаврушской ООШ, Тахталинской ООШ, Чувенорускиной ООШ, Щербенской ООШ, Нижнебаландинской НШ-ДС, Новокирметской НОШ, Русскокирметской НШ-ДС, Старокирметской НОШ, Татсунчелеевской НШ-ДС, Трудолюбовской НШ-ДС, Урмандеевской НШ-ДС) не было подано ни одной заявки для участия. Руководителям вышеназванных школ стоит задуматься.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

### Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»

Количество участников	2015 - 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
Заочный этап	36	35
Очный этап	7	7
Количество победителей, призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	3	4



## Профессиональные республиканские конкурсы

Победители и лауреаты за 2016– 2017 учебный год:



В рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2017» в РТ на республиканском этапе приняли участие 2 человека. По итогам конкурсных испытаний лауреатом в номинации «Педагогический дебют» стала Дмитриева Ю.Ю., учитель русского языка и литературы Аксубаевской СОШ №3. Победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» стала Вафина Ф.В., учитель русского языка и литературы Аксубаевской СОШ №2.

Успешное участие в конкурсах – важный критерий результативности работы учителя. Горбунов Г.В., учитель истории МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» - победитель республиканского конкурса 50 инновационных идей в Республике Татарстан в номинации «Инновации в образовании», Васикова И.С, учитель родного языка МБОУ «Старосаврушка ООШ» - призер. Шарафутдинова Г.Ф., учитель татарского языка и литературы – лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017».

Лучшие работники образования района награждаются Грантом главы Аксубаевского муниципального района и путевкой Союза профсоюзных организаций работников образования, что является хорошей мотивацией для развития личностных и профессиональных качеств педагога. По итогам работы 2016/2017 учебного года 9 учителей награждены Грантом главы Аксубаевского муниципального района и 4 - путевкой Союза профсоюзных организаций работников образования.

На сегодняшний день в системе образования Аксубаевского муниципального района работают 30 директоров и 12 заведующих. Средний возраст директоров – более 47 (сорока семи) лет, средний возраст заведующих – более 45 лет.

Общая численность учащихся в прошлом учебном году составила 4297 обучающихся.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2016- 2017
Начальные школы	109	116	123	136	139
Основные школы	385	370	316	268	269
Средние школы	3512	3255	3142	2942	2844

	Итого по ОО:	4006	3741	3581	3346	3252
Детские сады		1130	1156	1128	1065	1045
	ИТОГО	5136	4897	4709	4411	4297

### Развитие системы общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

### УРОВЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дошкольного образования за последние годы претерпела самые масштабные изменения, она стала уровнем общего образования, изменился порядок финансирования всех дошкольных организаций, вошел в жизнь новый современный прозрачный механизм – электронная очередь, которая позволяет родителям упростить порядок подачи заявлений для зачисления ребенка в дошкольное учреждение.

Система дошкольного образования Аксубаевского района включает в себя 12 дошкольных образовательных организаций и 20 групп в составе 20 общеобразовательных учреждений, 66 групп на 1162 места. Воспитывается 1022 (1045) детей, что составляет 46,5% от общего количества детского населения в возрасте от 1 до 7 лет. Посещаемость детей в ДОУ составляет 95%. Наполняемость групп в детских садах 87(111) детей на 100 мест.

Количество ДОУ, охват дошкольным образованием на 01.09.2017

№	Учебный год	Количество ДОУ	Кол-во детей	Количество мест	Охват дошкольным воспитанием	Численность детского населения с 1г. до 7 лет
1	2014-2015	35	1065	1033	48,45	2198
2	2015-2016	33	1045	1200	46,32	2256
3	2016-2017	32	1022	1162	46,5	2197

В целях создания единой базы дошкольников, прозрачности хода оказания услуг, открытости информации об очередности в районе успешно реализуется республиканский проект автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» и «Родительская плата в ДОУ». Очередность детей в ДОО на 31 августа 2017 год составляет 145 детей: от 0 до 1 года – 54 детей; с 1 года до 2 лет- 84 ребенка; от 2 лет до 3 года – 4; от 3 до 7 лет -0 . Все дети в возрасте от 3 до 7 лет устроены в дошкольные образовательные организации.

В новом учебном году в первый класс придут 243 ребенка (79%) пришли в школы из детских садов. Количество детей, поступающих из ДОУ в школу

№	Учебный год	Поступили в 1 кл.	Ушли из ДОУ в 1 кл.	%
1	2014-2015	321	239	78
2	2015-2016	299	237	79
3	2016-2017	307	243	79,1

В апреле 2017 года был проведен мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников. Педагогами-психологами ДОУ Аксубаевского района и старшими воспитателями проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 243 ребенка. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 147 детей, что составляет 60 %;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 61 ребенок, что составляет 26 %;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 35 детей , что составляет 14 %;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- Сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- Собственно предпосылки к учебной деятельности;
- Сформированность пространственных представлений;
- Особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Для успешной реализации Программы педагогу дошкольнику необходимо строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; основываться на принципы развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 243 детей.

Все дошкольные учреждения являются муниципальными, содержатся за счет средств местного бюджета.

Все ДОУ района обеспечены новым техническим оборудованием экранами, видеопроекторами (23 шт), ноутбуками (37 шт) для работы с детьми, 5 ДОУ подключены к сети интернет, , в 5ДОУ имеются интерактивная доска.

Все детские сады имеют озелененные прогулочные площадки с игровым и спортивным оборудованием.

В результате проводимой работы в ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая возрастным особенностям детей: 28 кабинетов и залов(на территориях всех дошкольных учреждений оборудованы игровые площадки, в 10 ДОУ имеются музыкально-физкультурные залы, в 1- отдельный физкультурный зал, 1- отдельный музыкальный зал, в 1 - спортивная площадка, в 6 - кабинеты по изучению ПДД, , в 1 - сенсорная комната, в 7 – кабинетов тат.языка, в 1- автокласс. В то же время во многих детских садах материальная база слабая. В

детских садах не хватает игр и игрушек, физкультурного оборудования, требуется замена детской мебели.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.06.2017 №под-1131/17 «О рейтинге дошкольных образовательных организаций» проводился рейтинг среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по итогам работы ДОО в течение учебного года.

#### Рейтинг по итогам 2016-2017 учебного года

##### Дошкольные образовательные организации (с количеством групп более трех)

№п/п	Наименование ДОО	Сумма баллов по ДОО	Kr (коэффициент рейтинга)
1	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	93	1,29
2	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	91,3	1,27
3	МБДОУ «Детский сад «Буратино»	90	1,25
4	МБДОУ «Детский сад «Лейсан»	80	1,12

##### Малокомплектные дошкольные образовательные организации

№п/п	Наименование ДОО	Сумма баллов по ДОО	Kr (коэффициент рейтинга)
1	МБДОУ «Старильдеряковский детский сад»	75	1,33
2	МБДОУ «Староузевский детский сад»	71	1,25
3	МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад»	68	1,2
4	МБОУ «Кривоозерская СОШ»	67,34	1,2
5	МБДОУ «Старибрайкинский детский сад»	67	1,18
6	МБДОУ «Старотимошкинский детский сад»	66	1,16
7	МБДОУ «Детский сад «Колобок»	66	1,16
8	МБОУ «Новодемкинская СОШ»	64,3	1,14
9	МБДОУ «Мюдовский детский сад "Рябинка"»	63,3	1,12
10	МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ»	60	1,06
11	МБОУ «Урмандеевская НОШ-детский сад»	56,3	1
12	МБДОУ «Новоибрайкинский детский сад»	54,3	0,97
13	МБОУ «Русскокирметская НОШ-детский сад»	54	0,95
14	МБДОУ «Савгачевский детский сад»	51	0,91
15	МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»	50,9	0,91

16	МБОУ «Карасинская ООШ»	50,3	0,89
17	МБДОУ «Кисинский детский сад»	50	0,89
18	МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-детский сад»	47	0,83
19	МБОУ «Трудолюбовская НОШ-детский сад»	47	0,83
20	МБОУ «Щербенская ООШ»	46	0,81
21	МБОУ «Старокиязлинская СОШ»	45	0,79
22	МБОУ «Старосаврушская ООШ»	43	0,75
23	МБОУ «Новоузеевская ООШ»	42	0,75
24	МБОУ «Чувенорусская ООШ»	42	0,75
25	МБОУ «Сунчелеевская СОШ»	41,7	0,73
26	МБОУ «Новотимошканская ООШ»	41	0,73
27	МБДОУ «Старокирметский детский сад»	39	0,7
28	МБОУ "Тахталинская ООШ"	39	0,7

#### Льготы по оплате услуг детского сада

Сохранились федеральные льготы по оплате услуг детского сада. Расчет компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных организациях, осуществляется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Татарстан. Федеральными льготами воспользовались 1107 родителей 94,3 (%). 714 родителей также получают еще и дополнительную компенсацию, которая назначается в зависимости от дохода семьи.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
20%	416	416	425
50%	415	439	445
70%	196	222	237
% детей, воспользовавшихся льготой	99,4%	98,9%	94,3

Сохраняются льготы по родительской плате на основании постановления Кабинета Министров РТ от 30.12.2013 г. № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан.

Льгота для многодетных семей	2014-2015	2015-2016	2016-2017
50%	335	282	207

В соответствии со статьей 65 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу

дошкольного образования родительская плата не взимается.  
- 10 семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, полностью освобождены от родительской платы.

- 25- являются детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дети инвалиды	11	5	10
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20	27	25

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Особое внимание руководители ДОУ уделяют созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Параллельно с физическим развитием во всех ДОУ района идёт обучение детей основам культуры здоровья. Воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". В практику работы с детьми активно входят проведение дыхательной гимнастики, оздоровительно- профилактические комплексы упражнений для укрепления осанки и профилактики плоскостопия, упражнения на релаксацию, пальчиковые упражнения, гимнастика после сна. Физкультурные досуги и праздники «Весёлые старты», «Весёлый КВН», «Неделя здоровья», «Зимние забавы», «Здоровье в наших руках!», «Зимняя олимпиада» все группы, «Папа, мама и я спортивная семья!», и т.д. с активным участием родителей стали традиционными в образовательных учреждениях. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, в среднем в районе составляет 3,7 дней (по РТ 4,0). Выше районных показателей в Староильдеряковском (1,2), в Старотимошкинском (1,6), Савгачевском (2,5), Староibraykinском (1,2), Новоibraykinском(2,5), Нижнебаландинском(1,7), Татсунчелеевском(1,5) детских садах. В дошкольных учреждениях района ведется мониторинг здоровья и физического развития дошкольников.

Динамика показателей здоровья детей.

Годы	заболеваемость по болезни одним ребенком	
	по району	по РТ
2014	3,8	4,0
2015	3,7	4,0
2016	3,7	4,0

По району 1,5% детей дошкольного возраста имеют I группу здоровья, 30,2% - II группу, 68% - III группу, 1,4 % -IV –V,0,2% группу здоровья.

На заседаниях РМО рассматриваются теоретические и практические вопросы организации и состояния воспитательно-образовательного процесса в детских садах. Главная цель работы всех методических объединений - быть в курсе современных подходов и вопросов дошкольного воспитания, умело анализировать инновационный материал, изучать возможности его применения в условиях конкретного детского сада района. Созданы методические объединения для различных категорий работников(для заведующих, воспитателей, муз. руководителей).

В 2016-2017 учебном году методические объединения работали над решением актуальных проблем дошкольного образования, темами обсуждения были: «Современные

подходы к формированию модели дошкольного образования Аксубаевского муниципального района в условиях реализации ФГОС», «Система мониторинга -основа управления качеством дошкольного образования», «Управленческие аспекты деятельности руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Технологии музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование эффективной муниципальной модели дошкольного образования: опыт и перспектива», «Изучение государственных языков посредством использования декоративно-прикладного искусства и раскрытие народных традиций Республики Татарстан», «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС».

На совещаниях заведующих обсуждались следующие темы: «О работе на сайте», «Подготовка к аттестации педагогических работников», «Реализация и введение ФГОС ДО», «О повышении родительской платы. Организация питания детей дошкольного возраста», «Подготовка к годовым отчетам», «Итоги финансового года-2016», «Лицензирование медицинских кабинетов», «Электронная заявка на назначение отдельных мер социальной поддержки через портал государственных и муниципальных услуг РТ», «Инвентаризация основных средств и материальных запасов», «Комплектование групп на сайте электронный детский сад», «Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ» и т.д.

Одним из показателей эффективности работы дошкольной образовательной организации является результативность его участия в мероприятиях разного уровня и различной направленности. В последние годы значительно увеличилось количество педагогов и воспитанников принявших участие в международных, всероссийских, региональных и районных конкурсах и мероприятиях.

#### Участники конкурсов педагогов дошкольного образования "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА"

№№ п/п	Ф.И.О.	детсад	Место в районе	Результат в зональном туре
1	МБДОУ «Д/сад «Буратино»	Мясникова Людмила Дмитриевна	2	
2	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Мишина Мария Викторовна	1	победитель зонального уровня, участник финального тура «Воспитатель года»
3	МБДОУ «Кисинский детский сад «Сказка»	Семенова Валентина Петровна	призер	
4	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Леонтьева Ирина Алексеевна	призер	
5	МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г.Романова»	Идиятуллина Зульфира Минасхатовна	3	
6	МБДОУ «Детский сад «Лейсан»	Сибгатуллина Алсу Исламовна	призер	
7	МБОУ «Урмандеевская начальная общеобразовательная школа- детский сад»	Калинина Ирина Владимировна	участие	
8	МБДОУ Старокирметский детский сад	Исмагилова Гулия Табрисовна	участие	
9	МБОУ «Новодёмкинская СОШ»	Набиуллина Зиля Замильевна	участие	
10	МБОУ «Русскокирметская начальная общеобразовательная школа-детский сад»	Захарова Ольга Геннадьевна	участие	
11	МБДОУ «Детский сад	Егорова Надежда Егоровна	участие	

	«Солнышко»			
12	МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка»	Симакаева Валентина Петровна	участие	
13	МБДОУ Староибрайкинский детский сад	Мусина Гюзель Вакиловна	участие	
14	МБДОУ «Савгачевский детский сад»	Охотникова Светлана Владимировна	участие	
15	МБДОУ «Староильдеряковский детский сад»	Абдулкина Лилия Петровна	участие	
16	МБОУ «Трудолюбовская начальная общеобразовательная школа-детский сад»	Гатина Рамиля Закиулловна	участие	

На районном уровне проводились 7 конкурсов:

1. Районный тур республиканского смотра – конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан-2017». В конкурсе приняли участие 16 педагогов из 16 дошкольных образовательных учреждений района. Победителем районного этапа конкурса признана Мишина Мария Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга», призерами стали Мясникова Людмила Дмитриевна, физ.инструктор МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», Идиятуллина Зульфира Минасхатовна, воспитатель МБОУ «Кривоозерская СОШ». Они участвовали в зональном туре республиканского конкурса, который проходил в г. Чистополь. Мишина Мария Викторовна вошла в тридцатку.

2. Конкурс по учреждению гранта «Лучший билингвальный детский сад».

В конкурсе участвовали все дошкольные учреждения. По жеребьевке для участия в республиканском конкурсе вышли МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Старотимошкинский детский сад «Солнышко». К сожалению, наши детские сады не выиграли в этом конкурсе.

3. В 2016 году Шуркин Александр Александрович, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски».

4. Районный конкурс детского рисунка «Золотая осень». Приняли участие 85 воспитанников из 32 ДОУ района. Победителями районного конкурса стали воспитанники из Староибрайкинского, Староильдеряковского, Кривоозерского СОШ, Нижнетатмайнского СОШ, Староузеевского, Сунчелеевского СОШ, Радуга, Колобок, Лейсан, Солнышко, Буратино.

5. Районный конкурс среди детей «Салют талантов – 2017». Приняли участие воспитанники из 16 ДОУ района. Победителями районного тура смотра-конкурса стали воспитанники из Новодемкинского СОШ, Буратино, Нижнебаландинского, Новоаксубаевского, Солнышко, Староибрайкинского, Урмандеевского, Радуга, Мюдовского, Колобок, Старотимошкинского, Лейсан, Новоибрайкинского, Староильдеряковского, Старокиязлинского, Карасинского, Староузеевского д/садов района.

6. Районный конкурс «Сандугач» посвященный 131–летию Габдуллы Тукая.

В конкурсе участвовали 45 детей из 18 дошкольных и общеобразовательных организаций. Победители и призеры были награждены грамотами МКУ «Отдел образования».

7. Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры (пособия) по УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык». Победители и призеры награждены грамотами МКУ «Отдел образования».

В 2016-2017 учебном году в детских садах района по ПДД проведено 17 мероприятий. Просмотрены у педагогов 45 открытых мероприятий (46 занятий, 9 мероприятий). Организованы выезды в ДОУ района:

-1 раз в год (апрель) по билингвальному образованию (проверены документации заведующих: годовые планы работы, программы развития, основные образовательные программы (ООП), протоколы пед.советов, родительских собраний, тематические, оперативные изучения; документации педагогов: тематические, календарные планы работы, уголки «Туган жирем Татарстан», родительские уголки, развивающая среда группы, материалы, дидактические игры (авторские) по изучению языкам);

Вместе с тем, в работе отдела образования по развитию дошкольного образования имеются ряд проблем. Необходимо продолжить работу и принять меры по:

- укреплению материальной - технической базы дошкольных учреждений, изыскать средства для обеспечения их физкультурно-игровым оборудованием и оборудованием, необходимым для оздоровления детей, для замены детской мебели в детских садах.

Подводя итоги развития и совершенствования системы дошкольного образования района на современном этапе, необходимо отметить стабильность функционирования ДОУ, развитие инновационных процессов и повышение качества содержания воспитательно-образовательной работы.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечивать каждому ребенку детского сада тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях обучения.

Поэтому среди приоритетов дальнейшего развития дошкольного образования необходимо выделить следующее:

- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- методическое сопровождение психолого-педагогического процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- использование социокультурных ресурсов района для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье;
- обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных организаций и начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- повышение качества коррекционно-образовательного процесса;
- повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО новые учебно-методические комплексы;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

## УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В прошедшем учебном году в начальных классах обучалось 1258 детей. Работа муниципального методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию.

Целью работы в 2015-2016 учебном году было совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей начальных классов в целях обеспечения качества начального образования.

Профессионально-педагогическая среда начальной школы общеобразовательных учреждений муниципального района показывает достаточно хороший уровень учителей начальных классов, наличие творческого потенциала, стремление к постоянному самосовершенствованию и самообразованию.

В 2016 – 2017 учебном году по должности учитель начальных классов работало 128 педагога, 10 занимали административные должности. Из-за малого количества учеников один педагог работает сразу в двух классах.

Таблица 1 - Действующая квалификационная категория

Категория	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
Высшая	8 чел. – 5,6%	12 чел. – 8,7%	14 чел. – 10,1%
Первая	84 чел. – 58,7%	100 чел. - 72,5%	101 чел. – 73,2%
Вторая	25 чел. – 17,4%	-	-
Не имеют	26 чел. – 18,1%	26 чел. – 18,8%	23 чел. – 16,7

В сравнении с прошлым годом наблюдается незначительная, но положительная динамика увеличения количества педагогов с квалификационной категорией.

Это свидетельствует о наличии определённого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне основной массы учителей района.

Учителя начальных классов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2017 году 1 учитель стал победителям гранта «Учитель-мастер», а именно:

- Крайнова Татьяна Павловна – учитель начальных классов МБОУ «Кривоозерской СОШ»

В 2016-2017 учебном году был организован II фестиваль открытых уроков «ФГОС в действии». По итогам конкурса в номинации «Начальная школа» победителями стали следующие учителя:

Таблица 2 – Победители фестиваля открытых уроков «ФГОС в действии»

№ п/п	ОО	Предмет	Класс	Тема	ФИО учителя
1	АСОШ №3	Окружающий мир	4 класс	«Иван III»	Золина Надежда Александровна
2	Кривоозерская СОШ	Математика	2 класс	«Порядок выполнения действий»	Крайнова Татьяна Павловна
3	Аксубаевская СОШ № 3	Окружающий мир	3 класс	«Охрана животных»	Громова Ольга Петровна
4	Савгачевская СОШ	Окружающий мир	4 класс	«По природным зонам России»	Ильина Марина Валентиновна
5	Староузеевская СОШ	Математика	4 класс	«Построение углов»	Артамонова Надежда Ивановна

6	Староибрайкинская СОШ	Окружающий мир	4 класс	«Безненг елгалар»	Хасанова Алсу Минасхатовна
---	-----------------------	----------------	---------	-------------------	----------------------------

В течение года решалась задача оказания методической помощи в совершенствовании профессиональных умений и навыков, развитии педагогической компетентности и профессионального самоопределения учителей начальных классов. Информационная деятельность обеспечивалась посредством консультаций. В рамках районных мероприятий (секция в рамках августовского совещания руководителей ШМО, на заседаниях руководителей МО) происходило информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии начального образования.

Было проведено инструктивно-методическое совещание в рамках Августовского конференции работников образования, кустовые семинары по использованию учебно-лабораторного оборудования, семинар по реализации проектной деятельности, по использованию обучающих структур, совещание по взаимодействию начальной школы и детского сада.

Основной формой методической работы в школах по-прежнему остаётся методическое объединение. На заседаниях методических объединений учителя начальных классов используют различные формы работы (доклады, сообщения об опыте работы, изучение инструкций и ознакомление с методической литературой, отчёты по темам самообразования, деловые игры, «круглые столы»).

Таблица 3 – Качество и успеваемость

	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Качество		Успеваемость		Качество		Успеваемость		Качество		Успеваем	
	Кол-во уд.и отл.	%	Кол-во неусп.	%	Кол-во уд.иот л.	%	Кол-во неусп.	%	Кол- во уд.ио тл.	%	Кол- во неус п.	%
По муниципальному району	611	69,9%	6	99,31	593	68,59	5	99,68	665	69,42	8	99,16

В целом, качество обучения во 2-4-х классах в 2016-2017 учебном году составляет 69,42%, это на 0,83% больше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость незначительно понизилась по сравнению с показателем прошлого учебного года и составляет 99,16% (-0,52%). Из таблицы видно, что в этом году наблюдается положительная динамика качества обучения в начальной школе.

Таблица 4 – Показатели качества и успеваемости в 2016-2017 учебном году, средние школы

Образовательная организация	Качество	Успеваемость
МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	82,40	100,0%
МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	78,60	99,6%
МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	78,00	100,0%

МБОУ "Аксубаевский лицей"	77,66	97,08%
МБОУ "Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова"	75,00	100,0%
МБОУ "Емелькинская СОШ"	71,40	100,0%
МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	68,24	98,82%
МБОУ "Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова"	65,80	100,0%
МБОУ"Новоибрайкинская СОШ"	64,70	100,0%
МБОУ "Старотимошканская СОШ"	60,90	100,0%
МБОУ "Староузеевская СОШ"	57,70	100,0%
МБОУ "Савгачевская СОШ"	55,30	97,9%
МБОУ "Старильдеряковская СОШ"	53,85	100%
МБОУ "Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"	53,80	100,0%
МБОУ "Новодемкинская СОШ"	50,00	90,0%
МБОУ "Нижнетатмайская СОШ"	15,00	100,00%
МБОУ "Щербенская ООШ"	100,00	100,00
МБОУ "Старосаврушская ООШ"	80,00	100,00
МБОУ "Чувенорусская ООШ"	70,00	100,00
МБОУ "Новотимошканская ООШ"	66,67	91,67
МБОУ "Новоузеевская ООШ"	57,14	100,00
МБОУ "Карасинская ООШ им. Шарафутдина 3.Т."	50,00	100,00
МБОУ "Тахталинская ООШ"	0,00	100,00
МБОУ"Трудолюбовская НОШ-ДС"	100,00	100,00
МБОУ"Татсунчелеевская НОШ-ДС"	90,00	100,00
МБОО"Старокирметская НШ"	75,00	100,00
МБОУ"Урмандеевская НОШ-ДС"	74,07	100,00
МБОУ"Нижнебаландинская НОШ – ДС"	66,67	100,00
МБОУ"Русскокирметская НОШ-ДС"	60,00	100,00

МБОУ"Новоаксубаевская НОШ"	58,62	100,00
МБОУ"Новокирметская НОШ"	20,00	100,00

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Практически каждая школа стала широко использовать предложения дистанционных конкурсов, олимпиад как познавательного, так и творческого направления.

Пользуются вниманием практически всех школ традиционные: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» международный конкурс «ЧиП», «Зирәк тиен», «Инфознайка» и «КИТ», «Человек и природа».ю«Британский бульдог».

Ученики района участвуют также и в очных конкурсах и конференциях:

Шавалеева Азалия, ученица 4 класса Старомокшинской школы, призер республиканской олимпиады по татарскому языку

Борисова Юлия, ученица 3 класса Аксубаевской СОШ №2, победитель республиканской олимпиады по чтению для младших школьников

Орлова Дарья, ученица 4 класса Сунчелеевской СОШ, победитель республиканской олимпиады по чтению для младших школьников

Мингалимова Диляра, ученица 2 класса Аксубаевской СОШ №2, победитель республиканской олимпиады по чтению для младших школьников

Абдуллина Алия, Мубаракшина Люция, ученицы 4 класса Аксубаевского лицея, дипломанты III степени республиканского конкурса краеведческих математических задач «Татарстан в математических задачах»

Исламов Рияз, ученик 2 класса Татсунчелеевской НОШ-ДС - призер республиканской олимпиады для младших школьников по математике «Эрудит»

Олимпиада - традиционная форма оценки уровня знаний учащихся и выявления талантливых учеников. Цель олимпиады не только выявление одаренных детей на самой ранней ступени обучения в школе, но и развитие у них творческого начала, интереса к изучению окружающего мира, а также проверка их знаний по основным разделам программы начальной школы. Олимпиада для школьников – это возможность самоутверждения и самовыражения. При выполнении предложенных заданий, учащиеся получают углубленные знания по предмету, повышается интерес к учебе, знания приобретают смысл, становятся необходимым условием для будущей жизни.

Второй год подряд ученики 4-го класса могли принять участие в республиканских олимпиадах по четырем предметам: русскому языку, математике, татарскому языку и английскому языку.

Для участия в муниципальном этапе республиканской олимпиады были приглашены учащиеся, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможного количества на школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады по математике приняли участие 18 обучающихся района. Победителем стала ученица Аксубаевской СОШ №3. Хороший уровень подготовки показали обучающиеся Аксубаевской СОШ №2, Аксубаевского лицея и Старомокшинской СОШ имени В.Ф. Тарасова.

Таблица 5 – Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по математике

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
Математика	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»	Винокуров Никита Сергеевич	4	Победитель	Громова Ольга Петровна
Математика	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2»	Мардеев Эльдар Альбертович	4	Призер	Хамитова Наиля Абдулловна
Математика	МБОУ «Аксубаевский лицей»	Буинский Данила Алексеевич	4	Призер	Дормидонтова Елена Николаевна
Математика	МБОУ «Аксубаевский лицей»	Федотова Алина Кирилловна	4	Призер	Дормидонтова Елена Николаевна
Математика	МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»	Проглядо Артур Сергеевич	4	Призер	Елистратова Людмила Михайловна

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 19 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся Аксубаевской СОШ №3, Аксубаевской СОШ №2, Старомокшинской СОШ имени В.Ф. Тарасова , Русскокирметской НШ-ДС.

Таблица 6 – Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
Русский язык	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»	Винокуров Никита Сергеевич	4	Победитель	Громова Ольга Петровна
Русский язык	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2»	Купорова Виктория Васильевна	4	Призер	Аюханова Гульнара Наилевна
Русский язык	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»	Сандимирова Виктория Николаевна	4	Призер	Таиркина Галина Николаевна

Русский язык	МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»	Проглядо Артур Сергеевич	4	Призер	Елистратова Людмила Михайловна
Русский язык	МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Русскокирметская начальная школа-детский сад»	Захаров Кирилл Олегович	4	Призер	Шувалова Галина Анатольевна

В муниципальном этапе олимпиады по татарскому языку приняли участие 16 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся Нижнебаландинской НШ-ДС, Старокирметской НШ, Старомокшинской СОШ имени В.Ф. Тарасова, Аксубаевской СОШ №2, Аксубаевского лицея, Карасинской ООШ, Щербенской ООШ.

*Таблица 7 – Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по татарскому языку*

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
Тат.язык 23	МБОУ "Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад"	Юмаев Никита Михайлович	4	Победитель	Галлямова Ильсия Ильясовна
Тат.язык 23	МБОО «Старокирметская начальная школа»	Белов Никита Владимирович	4	Призер	Маланчева Алия Ибрагимовна
Тат.язык 23	МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»	Курдюков Артур Александрович	4	Призер	Мирзянова Назия Сантбурхановна
Тат.язык 22	МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»	Шавалеева Азалия Азатовна	4	Победитель	Аглямова Зиля Исмагиловна

Тат.язык 22	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2»	Билалова Сюмбель Гаделевна	4	Призер	Аюханова Гульнара Раилевна
Тат.язык 22	МБОУ «Аксубаевский лицей»	Сагитова Нурзия Ильнаровна	4	Призер	Мингалиева Диля Рашитовна
Тат.язык 21	МБОУ «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова З.Т.»	Мифтахов Искандер Василевич	4	Победитель	Габдулвалие ва Розалия Зуферовна
Тат.язык 21	МБОУ "Щербенская основная общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района РТ	Шайхисламова Ляйля Рафисовна	4	Призер	Зарипова Рамзия Ансаровна

В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку приняли участие 12 обучающихся района. Победителем и призерами стали обучающиеся Аксубаевской СОШ №3, Старотимошкинской СОШ, Старомокшинской СОШ имени В.Ф. Тарасова.

*Таблица 8 – Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по английскому языку*

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
Английский язык	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»	Балалова Камилла Юлдусовна	4	Победитель	Краснова Нина Петровна
Английский язык	МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»	Вдовин Кирилл Алексеевич	4	Победитель	Игнатьева Любовь Ильинична
Английский язык	МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»	Краснов Никита Сергеевич	4	Призер	Маклакова Елена Владиславовна
Английский язык	МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»	Проглядо Артур Сергеевич	4	Призер	Киямова Лилия Ринатовна

Впервые среди учеников 4-го была проведена республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности, в которой приняли участие 6 обучающихся. Ученица Старосаврушской ООШ стала победителем.

Таблица 9 – Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по ОБЖ

Предмет	Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	ФИО	Класс	Статус	Фамилия педагога, подготовившего, участника олимпиады
ОБЖ	МБОУ «Старосаврушская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ	Якимова Диана Ильдаровна	4	Победитель	Кондратьева Нина Дмитриевна

Чем раньше начать работу по участию в олимпиадном движении, тем эффективнее будут результаты. Ученики должны научиться правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. Поэтому в этом учебном году были проведены муниципальные олимпиады школьников среди учащихся 2 классов по предмету «Математика», среди учащихся 3 классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык»

В олимпиаде по литературному чтению среди 2 классов участвовал 31 обучающийся из 27 общеобразовательных организаций. Список победителей и призеров представлен в таблице:

Таблица 10– Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по математике, 2 класс

п\п	ФИО ученика	Общеобразовательная организация	ФИО учителя	Статус
	Борисов Егор	МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-ДС»	Калмыкова Оксана Зиновьевна	Победитель
	Гайнутдинов Артур	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3	Золина Надежда Александровна	Призер
	Синдимиров Кирилл	МБОУ «Новотимошкинская ООШ»	Симухина Наталья Сергеевна	Призер
	Маркина Дарья	МБОУ «Чувенорускинская ООШ»	Миронова Екатерина Ивановна	Призер
	Герасимова Клара	МБОУ «Емелькинская СОШ»	Герасимова Любовь Арсентьевна	Лауреат
	Исламов Рияз	МБОУ «Татсунчелеевская НОШ-ДС»	Бикулова Сумбика Рафиковна	Лауреат
	Охотникова Ирина	МБОУ «Староузеевская СОШ»	Питимирова Роза Кузьминична	Лауреат

В олимпиаде по математике среди обучающихся 3-х классов участвовало 36 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций. Список победителей и призеров представлен в таблице:

Таблица 11– Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по математике, 3 класс

п\п	ФИО ученика	Общеобразовательная организация	ФИО учителя	Статус
	Мельников Анатолий	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Павлова Елена Федоровна	Победитель
	Борисова Юлия	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	Купцова Надежда Петровна	Победитель
	Гамиров Юсуф	МБОУ «Новоузеевская ООШ»	Гамирова Лариса Минасхатовна	Призер
	Наумова Дарья	МБОУ «Старомокшинская СОШ»	Павлова Ирина Викторовна	Призер
	Емельянова Аделина	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Никифорова Алевтина Валентиновна	Лауреат
	Мулеев Кирилл	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Шулаева Татьяна Николаевна	Лауреат
	Мирзин Ильмир	МБОУ «Новодемкинская СОШ»	Гимаева Альбина Рафикова	Лауреат
	Статин Максим	МБОУ «Старотимошканская СОШ»	Бульбова Татьяна Ивановна	Лауреат

В олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 3-х классов участвовало 35 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций. Список победителей и призеров представлен в таблице:

Таблица 12– Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по математике, 3 класс

п\п	ФИО ученика	Общеобразовательная организация	ФИО учителя	Статус
	Хаметшина Алина	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Сабирова Равия Гамировна	Победитель
	Гафиятуллина Ландыш	МБОУ «Новодемкинская СОШ»	Гимаева Альбина Рафикова	Призер
	Максимова Диана	МБОУ «Старотимошканская СОШ»	Бульбова Татьяна Ивановна	Призер
	Мингазова Залина	МБОУ «Старомокшинская СОШ»	Павлова Ирина Владимировна	Призер
	Синдимирова Софья	МБОУ «Савгачевская СОШ»	Никифорова Алевтина Валентиновна	Призер
	Гамиров Юсуф	МБОУ «Новоузеевская ООШ»	Гамирова Лариса Минасхатовна	Лауреат
	Зайнеева Марьям	МБОУ «Карасинская ООШ»	Муртазина Ольга Николаевна	Лауреат
	Сайфуллин Саубан	МБОУ «Староибрайкинская СОШ»	Халиуллина Наиля Минасхатовна	Лауреат

В олимпиаде по английскому языку среди обучающихся 3-х классов участвовало 38 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций. Список победителей и призеров представлен в таблице:

Таблица 13– Результаты муниципального этапа олимпиады школьников по английскому языку, 3 класс

п\п	ФИО ученика	Общеобразовательная организация	ФИО учителя	Статус
	Хаметшина Алина	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Рябова Надежда Васильевна	Победитель
	Гатин Райхан	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Куклина Елена Петровна	Призер
	Мингазова Залина	МБОУ «Старомокшинская СОШ»	Киямова Лилия Ринатовна	Призер
	Золина Дарья	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Рябова Надежда Васильевна	Призер
	Федорова Анастасия	МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»	Рябова Надежда Васильевна	Призер
	Максимова Диана	МБОУ «Старотимошкинская СОШ»	Игнатьева Любовь Ильинична	Лауреат
	Гафиятова Раилина	МБОУ «Аксубаевский лицей»	Маклакова Юлия Викторовна	Лауреат

В целях повышения качества обучения в начальных классах, обеспечения выпускнику начальной школы успешности в учебной деятельности в основной школе необходимо:

- необходимо дополнительное занятие с учащимися по решению задач и примеров повышенного уровня, необходимо усилить индивидуальную и дифференциированную работу на уроках, использовать на уроках и внеурочной деятельности задания, содержащие занимательные материалы, сопровождаемые наглядностью, творческие мини-задания, предполагающие, во-первых, глубокое знание предмета, во-вторых, сообразительность, а также способность к нестандартному мышлению;

- необходимо активизировать работу по участию младших школьников в очных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

- осуществлять систематический контроль, мониторинг и диагностику тестовых заданий в начальной школе.

- на заседаниях ШМО проанализировать результаты и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов достижения планируемых результатов учащихся в 2017-2018 учебном году.

- совершенствовать инструментарий оценки, материалы мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов в целях проверки широкого спектра знаний, предметных и метапредметных (общеучебных) умений и получения необходимой информации об уровне подготовленности выпускников начальной школы в свете требований федерального государственного образовательного стандарта, эффективности процесса обучения и используемых учебно-методических комплектов;

-ввести в систему работы начальной школы занятия общеметодологической направленности по формированию у младших школьников представлений о том, что значит «уметь учиться».

Проанализировав работу методических объединений учителей начальных классов, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Таким образом, в начальной школе были созданы все условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности. Практически каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя в той области, которая ему интересна и доступна.

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках реализации мероприятий программы развития системы образования в районе, с целью выявления уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в течение учебного года проведены мероприятия по оценке качества образования.

В районе ежегодно проводится мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам четвертей и учебного года. Успеваемость по району по итогам 2016-2017 учебного года составляет 98,78%, что на 0,74% ниже, чем в 2015-2016 учебном году. Не успевают 35 обучающихся (в том числе 21 выпускник 9 классов), в 2015-2016 учебном году – 14 (11) соответственно.

По решению педагогических советов 6 обучающихся условно переведены в следующий класс, 29 – оставлены на повторное обучение (в том числе 21 выпускник 9 классов).

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по району понизилось на 0,43% и составило 60,01%.

Показатели качества знаний и успеваемости в общеобразовательных организациях района за 3 учебных года

№ п/п	Образовательная организация	Качество знаний (%)				Успеваемость (%)			
		2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	Дина мика за год	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	Дина мика за год
1	МБОУ "Аксубаевский лицей"	52,2	55,7	56,9	+1,2	99,7	99,7	97,3	-2,4
2	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	48,3	54,1	52,0	-2,1	99,3	98,1	98,9	+0,8
3	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	72,6	67,0	66,0	-1,0	99,8	99,8	99,1	-0,7
4	МБОУ "Емелькинская СОШ"	56,3	55,6	60,0	+4,4	100,0	98,9	97,5	-1,4
5	МБОУ "Кривоозерская СОШ"	55,3	61,2	53,3	-7,9	100,0	100,0	100,0	0,0
6	МБОУ "Нижнегатмайская СОШ"	65,0	58,3	56,0	-2,3	100,0	100,0	98,0	-2,0
7	МБОУ "Новодемкинская СОШ"	57,7	58,1	64,3	+6,2	100,0	100,0	96,4	-3,6
8	МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	59,2	63,4	63,6	+0,2	100,0	100,0	97,7	-2,3
9	МБОУ "Савгачевская СОШ"	48,5	52,3	48,4	-3,9	96,9	100,0	98,1	-1,9
10	МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	63,2	60,5	69,1	+8,6	100,0	99,4	99,4	0,0
11	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	53,0	56,6	58,7	+2,1	100,0	100,0	100,0	0,0
12	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	61,2	60,8	68,6	+7,8	98,5	100,0	100,0	0,0
13	МБОУ "Старомокшинская СОШ"	57,7	55,1	60,6	+5,5	99,4	100,0	98,6	-1,4
14	МБОУ "Старотимошкинская СОШ"	59,4	60,4	55,6	-4,8	99,4	98,8	99,4	+0,6

15	МБОУ "Староузеевская СОШ"	62,0	58,5	58,6	+0,1	100,0	100,0	100,0	0,0
16	МБОУ "Сунчелеевская СОШ"	52,0	62,1	65,3	+3,2	100,0	100,0	100,0	0,0
	Итог по СОШ	59,2	59,6	59,9	+0,3	99,3	99,6	98,8	-0,8
17	МБОУ «Карасинская ООШ»	59,4	63,9	41,2	-22,7	100,0	100,0	100,0	0,0
18	МБОУ "Новотимошкинская ООШ"	62,7	61,5	49,1	-12,4	100,0	100,0	92,7	-7,3
19	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	72,2	68,8	63,2	-5,6	100,0	100,0	100,0	0
20	МБОУ "Старосаврушка ООШ"	63,6	62,3	63,6	+1,3	100,0	98,1	100,0	+1,9
21	МБОУ "Тахталинская ООШ"	70,0	68,4	66,7	-1,7	100,0	94,7	100,0	+5,3
22	МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	60,4	57,5	57,1	-0,4	93,7	97,5	100,0	+2,5
23	МБОУ "Щербенская ООШ"	64,7	69,0	72,7	+3,7	100,0	100,0	100,0	0,0
	Итог по ООШ	64,5	63,3	56,7	-6,6	100,0	98,8	98,2	-0,6
24	МБОУ "Новоаксубаевская НОШ"	72,0	63,6	58,6	-5,0	100,0	100,0	100,0	0,0
25	МБОУ "Новокирметская НОШ"	62,5	60,0	20,0	-40,0	100,0	100,0	100,0	0,0
26	МБОО "Старокирметская НОШ"	77,0	83,3	75,0	-8,3	100,0	100,0	100,0	0,0
27	МБОУ "Нижнебаландинская НШ-ДС"	93,3	85,7	73,3	-12,4	100,0	100,0	100,0	0,0
28	МБОУ "Русскокирметская НШ-ДС"	58,3	85,7	60,0	-25,7	100,0	100,0	100,0	0,0
29	МБОУ "Татсунчелеевская НШ-ДС"	89,0	66,7	100,0	+33,3	100,0	100,0	100,0	0,0
30	МБОУ "Трудолюбовская НШ-ДС"	91,7	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0
31	МБОУ "Урмандеевская НШ-ДС"	70,6	100,0	74,1	-25,9	100,0	100,0	100,0	0,0
	Итог по НОШ	78,3	76,9	69,3	-7,6	100,0	100,0	100,0	0,0
	ИТОГО	60,3	60,44	60,01	-0,43	99,41	99,52	98,78	-0,74

В таблице наблюдается отрицательная динамика роста качества знаний и успеваемости в общеобразовательных организациях района по итогам 2016-2017 учебного года. Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования значительно повлияли на успеваемость по району (21 обучающийся 9 классов не преодолели минимальный порог по трем и более предметам). Также на уровне начального общего и основного общего образования сохраняется тенденция снижения качества знаний. Одной из причин снижения является реализация ФГОС ООО в 5-6 классах: изменились требования к проведению уроков и планируемым результатам, критерии оценивания учебных достижений. Учителя не в полной мере были готовы изменить привычный стиль преподавания.

Качество знаний по четвертям и полугодиям в 2016-2017 учебном году

Класс	Качество знаний в 2016-2017 учебном году (%)			
	1 четверть	2 четверть, 1 полугодие	3 четверть	4 четверть, 2 полугодие
2	67	71	68	71
3	64	67	67	66
4	60	66	64	61
5	55	57	56	51
6	48	52	51	49
7	48	53	50	48
8	45	48	48	42
9	38	45	45	43
10	-	66	-	82
11	-	68	-	71

По данным таблицы видна стабильная тенденция снижения качества знаний от младших классов к старшим. В первую очередь это связано с изучением новых предметов в 7 классах (физика), 8 классах (химия) и усложнением программы. Причем в 9 классах наблюдается самое низкое качество знаний.

Из года в год в средних школах качество знаний было значительно ниже, чем в основных и начальных школах. В этом году картина существенно изменилась: средние школы улучшили показатели. По данным таблицы наблюдается, что по итогам учебного года уменьшился разрыв показателей качества знаний по уровням образования.

Показатели качества знаний и успеваемости по району за 3 учебных года

Учебный год	Качество знаний, %			Динамика за год	Успеваемость, %			Динамика за год
	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Начальные школы	78,3	76,9	69,3	-7,6	100,0	100,0	100,0	0,0
Основные школы	64,5	63,3	56,7	-6,6	100,0	98,8	98,2	-0,6
+/-	-13,8	-13,6	-12,6		0,0	-1,2	-1,8	
Средние школы	59,2	59,6	59,9	+0,3	99,3	99,6	98,8	-0,8
+/-	-5,3	-3,7	+3,2		-0,7	+0,8	+0,6	
По району	60,3	60,44	60,01	-0,43	99,41	99,52	98,78	-0,74

Работа по преемственности образования, организация оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с едиными критериями, требованиями ФГОС позволяет уменьшить разрыв показателей качества знаний по уровням образования. Также систематическое проведение внешней оценки качества образования в виде муниципальной и республиканской диагностических контрольных работ исключает завышение оценок в общеобразовательных организациях и количества претендентов на медаль «За особые успехи в обучении».

### МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТАТАРСКОМУ И АНГЛИЙСКОМУ И ЯЗЫКАМ

На основании приказа Министерства образования и науки РТ «О проведении мониторинговых исследований обучающихся IV классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по предмету «Татарский язык», в октябре 2016 года в школах района были проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов по татарскому языку. При проведении мониторинга использовались контрольно-измерительные материалы по четырем кодам: 21 – для татарских школ, 22- для русских школ татарская группа, 23- для русских школ русская группа.

Общая информация об участниках мониторинга по татарскому языку представлена в таблице:

Общая информация об участии в процедуре оценки качества начального образования представлена в таблице:

Общая информация об участниках мониторинга

Предмет	Кол. ОО	Кол.участ.	Процент выполнения (100)
Татарский язык – 21	10	40	78,1 (74)

Татарский язык – 22	5	31	77,4 (78,33)
Татарский язык – 23	9	137	66,8 (70,91)
Татарский язык – 24	11	67	57,9 (73,13)

Из таблицы видно, что проценты выполнения по 22,23,24 кодам ниже прошлогодних показателей.

В таблицах представлены ранжированные результаты общеобразовательных организаций по предмету «Татарский язык» в зависимости от кода.

#### Общая сведения о результатах мониторинга по татарскому языку

№ п/п	Наименование ОУ	Количество участников	Процент выполнения
<b>21 код</b>			
1	МБОУ "Новодёмкинская средняя общеобразовательная школа"	1	96
2	МБОУ "Карасинская основная общеобразовательная школа"	4	89
3	МБОУ "Старокиязлинская средняя общеобразовательная школа"	1	84
4	МБОУ "Новокирметская НШ"	1	84
5	МБОУ "Щербенская основная общеобразовательная школа"	4	80
6	МБОУ "Новоузеевская основная общеобразовательная школа"	1	80
7	МБОУ "Новоибрайкинская средняя общеобразовательная школа"	5	77
8	МБОУ "Старибрайкинская средняя общеобразовательная школа"	16	71
9	МБОУ "Нижнегатмайнская средняя общеобразовательная школа"	5	62
10	МБОУ "Тахталинская основная общеобразовательная школа"	2	58
	<b>ИТОГО по району</b>	40	78,1
<b>22 код</b>		Количество	% выполнения
1	МБОУ "Старомокшинская средняя общеобразовательная школа"	3	88
2	МБОУ "Аксубаевская средняя общеобразовательная школа № 2"	7	88
3	МБОУ "Трудолюбовская начальная общеобразовательная школа"	2	85
4	МБОУ "Аксубаевская средняя общеобразовательная школа № 3"	11	69
5	МБОУ "Аксубаевский лицей"	8	57
	<b>ИТОГО по району</b>	31	77,4
<b>23 код</b>			

1	МБОУ "Нижнебаландинская общеобразовательная школа"	начальная	6	90
2	МБОУ "Старокирметская начальная школа"		2	83
3	МБОУ "Старомокшинская общеобразовательная школа"	средняя	14	71
4	МБОУ "Аксубаевская средняя общеобразовательная школа № 2"		26	69
5	МБОУ "Аксубаевская средняя общеобразовательная школа № 3"		54	67
6	МБОУ "Новоаксубаевская общеобразовательная школа"	начальная	7	66
7	МБОУ "Рускокирметская общеобразовательная школа"	начальная	3	62
8	МБОУ "Аксубаевский лицей"		22	56
9	МБОУ "Кривоозерская средняя общеобразовательная школа"		3	38
	ИТОГО по району		137	66,8

24 код

1	МБОУ "Новотимошкинская общеобразовательная школа"	основная	1	95
2	МБОУ "Старотимошкинская общеобразовательная школа"	средняя	19	78
3	МБОУ "Урмандеевская общеобразовательная школа"	начальная	6	73
4	МБОУ "Сунчелевская средняя общеобразовательная школа"		6	63
5	МБОУ "Емелькинская средняя общеобразовательная школа"		7	59
6	МБОУ "Новоаксубаевская общеобразовательная школа"	начальная	4	58
7	МБОУ "Староильдеряковская общеобразовательная школа"	средняя	5	57
8	МБОУ "Старосаврущская общеобразовательная школа"	основная	3	53
9	МБОУ "Староузеевская средняя общеобразовательная школа"		6	47
10	МБОУ "Савгачевская средняя общеобразовательная школа"		9	44
11	МБОУ "Кривоозерская средняя общеобразовательная школа"		1	10
	ИТОГО по району		67	57,9

На основании приказа Министерства образования и науки РТ «О проведении мониторинговых исследований обучающихся IV классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по предмету «Английский язык», в ноябре 2016 года в школах района были проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов по английскому

языку. Общая информация об участниках мониторинга по английскому языку представлена в таблице:

Общая информация об участии в процедуре оценки качества начального образования представлена в таблице:

#### Общая информация об участниках мониторинга по английскому языку

Количество участников	Кол. «2»	Кол. «3»	Кол. «4»	Кол. «5»	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний процент выполнения	Средняя оценка
272	19	75	91	87	6,99	93,01	65,44	13,00	65,00	3,90

Процент выполнения понизился по сравнению с прошлым годом на 13,91%.

#### Результаты мониторингового исследования по английскому языку

Полное наименование ОО	Количество участников	Кол. «2»	Кол. «3»	Кол. «4»	Кол. «5»	Доля «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний процент выполнения	Средняя оценка
Аксубаевский лицей	29	2	18	5	4	6,90	93,10	31,03	10,62	53,10	3,38
Аксубаевская СОШ №2	33	7	20	5	1	21,21	78,79	18,18	9,03	45,15	3,00
Аксубаевская СОШ №3	64	1	4	28	31	1,56	98,44	92,19	14,97	74,84	4,39
Староильдеряковская СОШ	5	0	2	3	0	0,00	100,00	60,00	12,6	63,00	3,60
Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова	16	1	1	2	12	6,25	93,75	87,50	16,19	80,94	4,56
Савгачевская СОШ	9	2	5	1	1	22,22	77,78	22,22	8,78	43,89	3,11
Сунчелеевская СОШ имени академика Н.Т. Саврукова	6	0	2	2	2	0,00	100,00	66,67	13	65,00	4,00
Старотимошкинская СОШ	15	2	4	5	4	13,33	86,67	60,00	12,4	62,00	3,73
Кривоозерская СОШ имени Г.Г. Романова	3	0	2	1	0	0,00	100,00	33,33	9	45,00	3,33
Емелькинская СОШ	7	0	1	3	3	0,00	100,00	85,71	14,43	72,14	4,29
Староузеевская СОШ	6	0	1	2	3	0,00	100,00	83,33	14,17	70,83	4,33
Новоибрайканская СОШ	5	0	0	2	3	0,00	100,00	100,00	16,6	83,00	4,60

имени М.И. Абдрахмано ва"											
Староибрай кинская СОШ	16	2	2	8	4	12,50	87,50	75,00	13,25	66,25	3,88
Старокиязл инская СОШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	100,00	19	95,00	5,00
Новодемки нская СОШ имени Назипа Думави	1	0	0	1	0	0,00	100,00	100,00	13	65,00	4,00
Нижнетатм айнская СОШ	5	0	1	3	1	0,00	100,00	80,00	14,2	71,00	4,00
Чувеноруск инская ООШ	4	0	2	1	1	0,00	100,00	50,00	12,75	63,75	3,75
Старосавру шская ООШ	3	0	2	1	0	0,00	100,00	33,33	11,33	56,67	3,33
Новотимош кинская ООШ	1	0	1	0	0	0,00	100,00	0,00	10	50,00	3,00
Щербенская ООШ	4	0	0	3	1	0,00	100	100,00	14	70,00	4,25
Новоузеевк ая ООШ	1	0	0	1	0	0,00	100	100,00	15	75,00	4,00
Карасинска я ООШ	4	0	4	0	0	0,00	100	0,00	8,5	42,50	3,00
Тахталинск ая ООШ	2	0	1	1	0	0,00	100	50,00	11,5	57,50	3,50
Старокире метская НШ	2	0	0	1	1	0,00	100	100	15,5	77,50	4,50
Новоаксуба евская НОШ	11	0	2	4	5	0,00	100	81,82	14,64	43,18	4,27
Русскокире метская НОШ-ДС	3	1	0	0	2	33,33	66,67	66,67	13,67	68,33	4,00
Нижнебала ндинская НОШ-ДС	5	0	0	1	4	0,00	100	100	17,4	87,00	4,80
Урмандеевс кая НОШ- ДС	6	0	0	4	2	0,00	100	100	14,5	72,50	4,33
Трудолюбо вская НОШ-ДС	2	0	0	2	0	0,00	100	100	14,5	72,50	4,00
Новокире метская НОШ	1	0	0	0	1	0,00	100	100	16	80,00	5,00
Татсунчеле евская НОШ-ДС	2	1	0	1	0	50,0	50,00	50,00	10,5	52,50	3,00
AMP-2017	272	19	75	91	87	6,99	93,01	65,44	13,00	65,00	3,90

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования» от 10.04.2017 г. №182-осн. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017 года» с 18 апреля по 18 мая 2017 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х классах (в штатном режиме), 5 и 11 классах (в режиме апробации).

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся по единым критериям.

По итогам ВПР в 5 классах (257 обучающихся) наблюдается низкое качество знаний, средняя оценка и высокая доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «2», по русскому языку. Обучающиеся 5 классов из 4 предметов ВПР по истории показали результаты выше республиканских показателей.

Предмет	Количество участников	Доля «2»		Качество знаний		Средняя оценка
		AMP	РТ	AMP	РТ	
Математика	245	6,5	4,5	65,3	67,8	3,87
Русский язык	241	14,5	7,7	47,7	51,9	3,42
Биология	247	4,9	4,4	71,6	71,6	3,77
История	249	2,8	2,9	71,5	69,6	3,95

Результаты ВПР в 5 классах могут использовать педагоги для определения образовательной траектории обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Из 148 обучающихся 11 классов в ВПР участвовали только те, кто не выбрал соответствующий предмет для прохождения ГИА в форме ЕГЭ. По итогам ВПР в 11 классах выявлены западающие темы по соответствующим предметам, а также уровень освоения образовательных программ среднего общего образования в отдельных образовательных организациях.

Предмет	Количество участников	Первичный балл	Максимальный первичный балл
Химия	117	26,31	33
Биология	101	23,70	30
Физика	99	18,56	26
История	132	17,68	21
География	137	15,04	22

Нельзя провести сравнение результатов ВПР и ЕГЭ по соответствующему предмету, т.к. первичные баллы ВПР не соответствуют первичным баллам ЕГЭ. Результаты выполнения ВПР в 11 классах полезны для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях в следующем учебном году.

ВПР в 4 классах проводилось в штатном режиме по 3 учебным предметам.

- 18, 20 апреля – Русский язык.
- 25 апреля – Математика.

- 27 апреля – Окружающий мир.

Общая информация об участии во Всероссийских проверочных работах представлена в таблице:

#### Общая информация об участии в ВПР

Предмет	Кол. ОО	Количество участников		Средний первичный балл		Средняя оценка		Количество «2»	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	31	249	271	32,95(43)	26,6 (38)	4,35	3,86	3	7
Математика	31	252	272	13,13 (18)	11,85 (18)	4,48	4,25	4	2
Окружающий мир	31	251	272	20,14 (30)	22,27 (31)	3,99	4,12	1	0

Для проведения ВПР было организовано оффлайн видеонаблюдение. Работы проверялись в день проведения централизованно независимой муниципальной комиссией.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

В ВПР по русскому языку приняло участие 271 обучающихся 4 классов из 31 общеобразовательной организации Аксубаевского района Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

- Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.
- Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

В таблице представлена статистика по отметкам в сравнении с РФ и РТ:

#### Русский язык. Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
Республика Татарстан	35190	1.3	21.1	<b>47.6</b>	<b>30</b>
Аксубаевский муниципальный район	271	2.6	27.7	<b>50.6</b>	<b>19.2</b>

Из таблицы видно, что 2,6% (в 2016 году - 1,2 %) участников ВПР получили отметку «2», что выше республиканского показателя на 1,3. Это ученики Аксубаевского лицея, Аксубаевской СОШ №2 (2016 тоже), Аксубаевской СОШ №3, Старомокшинской СОШ, Нижнегатмайской СОШ (2016 тоже), Новоаксубаевской НОШ. Качество знаний составляет 69,74 (в 2016 году - 89,9 %).

Распределение отметок по Аксубаевскому муниципальному району представлено в гистограмме:



Распределение отметок по вариантам представлено в таблице:

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1			6	2	8
2			5	3	8
8	5	45	62	17	129
11			1		1
17	2	30	63	30	125
<b>Количество</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>137</b>	<b>52</b>	<b>271</b>

Статистика по баллам ВПР по русскому языку по общеобразовательным организациям района представлена в таблице:

**Сводные результаты ВПР по русскому языку**

Полное наименование ОО	Количество сдававших	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Доля "2"	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за 4 класс
Аксубаевский лицей	30	2	11	11	6	6,67	93,33	3,70	56,67	76,67
Аксубаевская СОШ №2	31	1	13	15	2	3,23	96,77	3,58	54,84	75,76
Аксубаевская СОШ №3	65	1	14	35	15	1,54	98,46	3,98	76,92	76,92
Староильдеряковская СОШ	5	0	3	2	0	0,00	100,00	3,40	40,00	40
Старомокшинская СОШ	15	1	5	7	2	6,67	93,33	3,67	60,00	66,67
Савгачевская СОШ	9	0	5	3	1	0,00	100,00	3,56	44,44	77,78
Сунчелеевская СОШ	6	0	2	2	2	0,00	100,00	4,00	66,67	100
Старотимошкинская СОШ	15	0	5	8	2	0,00	100,00	3,80	66,67	60
Кривоозерская СОШ	3	0	1	1	1	0,00	100,00	4,00	66,67	66,67
Емелькинская СОШ	7	0	1	4	2	0,00	100,00	4,14	85,71	71,43
Староузеевская СОШ	6	0	1	5	0	0,00	100,00	3,83	83,33	66,67
Новоибрайкинская СОШ	5	0	0	3	2	0,00	100,00	4,40	100,00	40
Староибрайкинская СОШ	16	0	0	11	5	0,00	100,00	4,31	100,00	87,5
Старокиязлинская СОШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100
Новодемкинская СОШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100
Нижнетатмайнская СОШ	5	1	1	3	0	20,00	80,00	3,40	60,00	60

Чувенорускинская ООШ	4	0	1	1	2	0,00	100,00	4,25	75,00	75
Старосаврушка ООШ	3	0	0	3	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100
Новотимошкинская ООШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100
Щербенская ООШ	4	0	0	4	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100
Новоузеевская ООШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Карасинская ООШ	4	0	1	1	2	0,00	100,00	4,25	75,00	75
Тахталинская ООШ	2	0	0	2	0	0,00	100,00	4,00	100,00	0
Старокиреметская НШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Новоаксубаевская НОШ	11	1	6	3	1	9,09	90,91	3,36	36,36	63,64
Русскокиреметская НОШ-ДС	3	0	0	2	1	0,00	100,00	4,33	100,00	66,67
Нижнебаландинская НОШ-ДС	6	0	1	5	0	0,00	100,00	3,83	83,33	66,67
Урмандеевская НОШ-ДС	6	0	4	2	0	0,00	100,00	3,33	33,33	83,33
Трудолюбовская НОШ-ДС	2	0	0	0	2	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Новокиреметская НОШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100
Татсунчелеевская НОШ-ДС	2	0	0	0	2	0,00	100,00	5,00	100,00	100
<b>AMP-2017</b>	<b>271</b>	<b>7</b>	<b>75</b>	<b>137</b>	<b>52</b>	<b>2,58</b>	<b>97,42</b>	<b>3,86</b>	<b>69,74</b>	

## МАТЕМАТИКА

В ВПР по математике приняло участие 272 обучающихся 4 классов из 31 общеобразовательной организации Аксубаевского района Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержал 11 заданий. Продолжительность работы 45 минут.

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 8, 10, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

В таблице представлена статистика по отметкам в сравнении с РФ и РТ:

Математика. Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
Республика Татарстан	35826	0.64	16.3	<b>36</b>	<b>47</b>
<b>Аксубаевский муниципальный район</b>	<b>272</b>	<b>0.74</b>	<b>17.6</b>	<b>37.5</b>	<b>44.1</b>

Из таблицы видно, что 0,74% (в 2016 году - 1,6 %) участников ВПР получили отметку «2», что выше республиканского показателя на 0,1. Это ученики Аксубаевского лицея и Аксубаевской СОШ №3. Качество знаний составляет 81,62 (в 2016 году - 87,7 %).

Распределение отметок по Аксубаевскому муниципальному району представлено в гистограмме:



Распределение отметок по вариантам представлено в таблице:

Математика. Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1			4	4	8
2			3	5	8

9		20	49	62	131
11	2	28	46	49	125
<b>Комплект</b>	2	48	102	120	272

Статистика по баллам ВПР по русскому языку по общеобразовательным организациям района представлена в таблице:

Сводные результаты по математике

Полное наименование ОО	Количество сдававших	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Доля "2"	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за 4 класс
Аксубаевский лицей	30	1	9	9	11	3,33	96,67	4,00	66,67	80
Аксубаевская СОШ №2	32	0	10	11	11	0,00	100,00	4,03	68,75	78,79
Аксубаевская СОШ №3	65	1	9	31	24	1,54	98,46	4,20	84,62	78,46
Староильдеряковская СОШ	5	0	3	2	0	0,00	100,00	3,40	40,00	40
Старомокшинская СОШ	15	0	3	6	6	0,00	100,00	4,20	80,00	73,33
Савгачевская СОШ	9	0	3	1	5	0,00	100,00	4,22	66,67	66,67
Сунчалеевская СОШ	6	0	1	2	3	0,00	100,00	4,33	83,33	100
Старотимошканская СОШ	15	0	2	6	7	0,00	100,00	4,33	86,67	73,33
Кривоозерская СОШ	3	0	1	0	2	0,00	100,00	4,33	66,67	66,67
Емелькинская СОШ	7	0	2	2	3	0,00	100,00	4,14	71,43	71,43
Староузеевская СОШ	6	0	0	3	3	0,00	100,00	4,50	100,00	83,33
Новоибрайкинская СОШ	5	0	1	4	0	0,00	100,00	3,80	80,00	60
Староибрайкинская СОШ	16	0	0	7	9	0,00	100,00	4,56	100,00	87,52
Старокиязлинская СОШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100
Новодемкинская СОШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	4,00	100,00	100

Нижнетатмайская СОШ	5	0	1	2	2	0,00	100,00	4,20	80,00	80
Чувенорускинская ООШ	4	0	0	2	2	0,00	100,00	4,50	100,00	75
Старосаврушка ООШ	3	0	0	1	2	0,00	100,00	4,67	100,00	100
Новотимошканская ООШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Щербенская ООШ	4	0	0	2	2	0,00	100,00	4,50	100,00	100
Новоузеевская ООШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Карасинская ООШ	4	0	1	0	3	0,00	100,00	4,50	75,00	75
Тахталинская ООШ	2	0	0	1	1	0,00	100,00	4,50	100,00	50
Старокиреметская НШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Новоаксубаевская НОШ	11	0	0	2	9	0,00	100,00	4,82	100,00	81,82
Русскокиреметская НОШ-ДС	3	0	1	2	0	0,00	100,00	3,67	66,67	66,67
Нижнебаландинская НОШ-ДС	6	0	1	4	1	0,00	100,00	4,00	83,33	66,67
Урмандеевская НОШ-ДС	6	0	0	0	6	0,00	100,00	5,00	100,00	83,33
Трудолюбовская НОШ-ДС	2	0	0	0	2	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Новокиреметская НОШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	5,00	100,00	100
Татсунчелеевская НОШ-ДС	2	0	0	0	2	0,00	100,00	5,00	100,00	100
<b>AMP-2017</b>	<b>272</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>0,74</b>	<b>99,26</b>	<b>4,25</b>	<b>81,62</b>	

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В ВПР по математике приняло участие 272 обучающихся 4 классов из 31 общеобразовательной организации Аксубаевского района Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержит 10 заданий. Продолжительность работы 45 минут.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

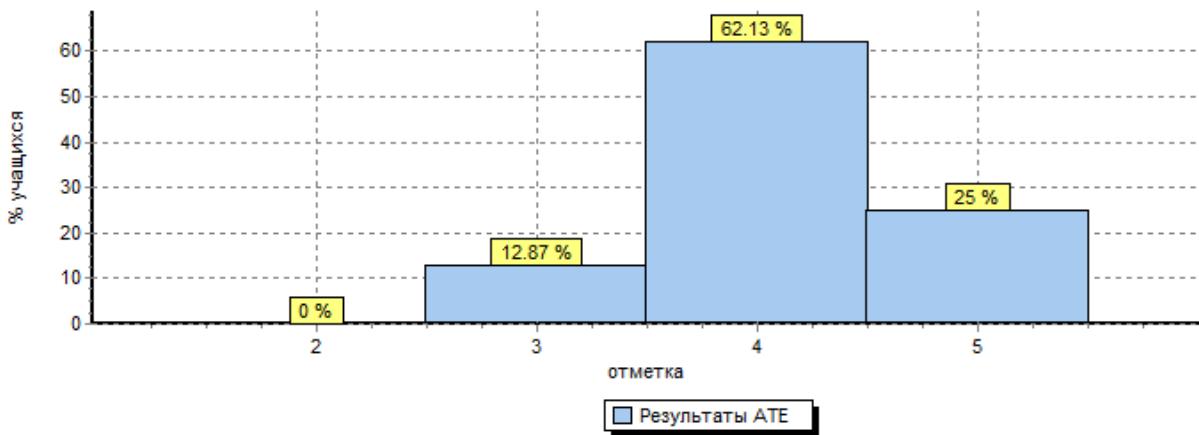
В таблице представлена статистика по отметкам в сравнении с РФ и РТ:

Окружающий мир. Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
Республика Татарстан	35456	0.25	18.9	<b>56.6</b>	<b>24.3</b>
<b>Аксубаевский муниципальный район</b>	<b>272</b>	0	12.9	<b>62.1</b>	<b>25</b>

Из таблицы видно, никто из участников ВПР не получили отметку «2» (в 2016 году - 0,4 %).

Распределение отметок по Аксубаевскому муниципальному району представлено в гистограмме:



Распределение отметок по вариантам представлено в таблице:

Окружающий мир. Распределение отметок по вариантам

<b>Вариант</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Кол-во уч.</b>
1		7	1	8
2	1	4	3	8
16	13	91	28	132
17	21	67	36	124
<b>Комплект</b>	<b>35</b>	<b>169</b>	<b>68</b>	<b>272</b>

Статистика по баллам ВПР по русскому языку по общеобразовательным организациям района представлена в таблице:

Сводные результаты по окружающему миру

Полное наименование ОО	Количество сдававших	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Доля "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
Аксубаевский лицей	30	0	8	14	8	0,00	100,00	73,33	21,53	4,00
Аксубаевская СОШ №2	32	0	3	23	6	0,00	100,00	90,63	22,19	4,09
Аксубаевская СОШ №3	65	0	15	41	9	0,00	100,00	76,92	20,18	3,91
Староильдеряковская СОШ	5	0	2	2	1	0,00	100,00	60,00	20,2	3,80
Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова	15	0	0	7	8	0,00	100,00	100,00	24,4	4,53
Савгачевская СОШ	9	0	3	5	1	0,00	100,00	66,67	18,89	3,78
Сунчелеевская СОШ	6	0	0	5	1	0,00	100,00	100,00	23,5	4,17
Старотимошкинская СОШ	15	0	1	9	5	0,00	100,00	93,33	24,07	4,27
Кривоозерская СОШ	3	0	0	2	1	0,00	100,00	100,00	24,66	4,33
Емелькинская СОШ	7	0	0	3	4	0,00	100,00	100,00	25,43	4,57
Староузеевская СОШ	6	0	0	6	0	0,00	100,00	100,00	20,83	4,00
Новоибрайкинская СОШ имени М.И. Абдрахманова"	5	0	1	3	1	0,00	100,00	80,00	22,6	4,00
Староибрайкинская СОШ	16	0	1	11	4	0,00	100,00	93,75	23,13	4,19
Старокиязлинская СОШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	100,00	23	4,00

Новодемкинская СОШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	100,00	27	5,00
Нижнетатмайская СОШ	5	0	0	5	0	0,00	100,00	100,00	22,4	4,00
Чувенорускинская ООШ	4	0	1	3	0	0,00	100,00	75,00	22,5	3,75
Старосаврушка ООШ	3	0	0	3	0	0,00	100,00	100,00	20,33	4,00
Новотимошкинская ООШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	100,00	18	4,00
Щербенская ООШ	4	0	0	2	2	0,00	100,00	100,00	26	4,50
Новоузеевская ООШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	100,00	18	4,00
Карасинская ООШ	4	0	0	2	2	0,00	100,00	100,00	25,25	4,50
Тахалинская ООШ	2	0	0	2	0	0,00	100,00	100,00	24	4,00
Старокиреметская НШ	1	0	0	0	1	0,00	100,00	100,00	27	5,00
Новоаксубаевская НОШ	11	0	0	8	3	0,00	100,00	100,00	23,36	4,27
Русскокиреметская НОШ-ДС	3	0	0	2	1	0,00	100,00	100,00	22,67	4,33
Нижнебаландинская НОШ-ДС	6	0	0	0	6	0,00	100,00	100,00	29	5,00
Урмандеевская НОШ-ДС	6	0	0	4	2	0,00	100,00	100,00	23,17	4,33
Трудолюбовская НОШ-ДС	2	0	0	1	1	0,00	100,00	100,00	25,5	4,50
Новокиреметская НОШ	1	0	0	1	0	0,00	100,00	100,00	24	4,00
Татсунчелеевская НОШ-ДС	2	0	0	2	0	0,00	100,00	100,00	24	4,00
<b>AMP-2017</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>169</b>	<b>68</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>87,13</b>	<b>22,27</b>	<b>4,12</b>

Проблем по организации и проведению мониторингов и ВПР не возникло.

Однако, из таблиц 28,31 видно, что качество знаний по русскому языку за 4 класс и по результатам ВПР совпадает в Староильдеряковской, Старокиязлинской, Старомокшинской, Нижнетатмайнской, Чувенорускинской, Старосаврушской, Новотимошкинской, Щербенской, Новоузеевской, Карасинской, Старокирметской, Трудолюбовской, Новокирметской, Татсунчелеевской школах.

Качество знаний по результатам ВПР значительно выше в Новоибрайкинской, Староибрайкинской, Тахталинской, Русскокирметской школах.

Качество знаний по результатам ВПР значительно ниже качества знаний за 4 класс в Аксубаевском лицее, Аксубаевской СОШ №3, Савгачевской, Сунчелеевской, Новоаксубаевской, Урмандеевской школах.

Качество знаний по математике за 4 класс и по результатам ВПР совпадает в Староильдеряковской, Кривоозерской, Старокиязлинской, Старомокшинской, Нижнетатмайнской, Старосаврушской, Новотимошкинской, Щербенской, Новоузеевской, Карасинской, Старокирметской, Русскокирметской, Трудолюбовской, Новокирметской, Татсунчелеевской школах.

Качество знаний по результатам ВПР по математике значительно выше в Новоибрайкинской, Староибрайкинской, Старомокшинской, Староузеевской, Чувенорускинской, Новоаксубаевской, Русскокирметской школах.

Из этого можно сделать вывод, что проблема объективного оценивания все еще остается актуальной, несмотря на меры, предпринятые во время проведения ВПР, а именно: независимое наблюдение, оффлайн видеонаблюдение, централизованная проверка

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В 2017 ГОДУ

В соответствии с распоряжением Исполнительного комитета Аксубаевского МР РТ ГИА от 16.03.2017 №14 по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору проводилась в штатном режиме.

В 2017 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 356 выпускников 9 классов.

Участвовали в ГИА по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 354 выпускников, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9) – 2.

В 2016-2017 учебном году для получения аттестата девятиклассники должны были сдать на положительную отметку четыре учебных предмета. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математики и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выборе предметов выпускники отдавали предпочтение предметам обществоведческого и естественнонаучного циклов: биологию сдавали 151 выпускник, обществознание – 150, информатику и ИКТ – 118, географию -81, химию – 76. Такой выбор объясняется желанием выпускников продолжить обучение в профильных классах средней школы химико-биологической, социально-экономической направленностей.

По итогам основного этапа ОГЭ доля выпускников, не преодолевших минимальный порог (получивших отметку «2»), по русскому языку составила 3,67% (13 чел.), по

математике – 16,38% (58 чел.), по обществознанию - 14% (21 чел.), по информатике – 11,01 % (13 чел.), по химии -1,31% (1 чел.), по биологии – 15,23% (23 чел.), по физике – 5,17% (3 чел.), по географии – 7,4% (6 чел.), по истории- 33,33% (4 чел.) от общего количества участников, сдававших вышеназванные предметы.

Одним из показателей, характеризующих состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы, является доля выпускников, получивших неудовлетворительные отметки. По итогам повторного ОГЭ в резервные сроки не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору 21 выпускник: по русскому языку - 3,11% (11 чел.), по математике – 4,24 (15 чел.), по обществознанию – 7,33% (11 чел.), по информатике –2,54 % (3 чел.), по биологии – 5,96% (9 чел.), по географии – 6,17% (5 чел.), по истории-8,33% (1 чел.). Они оставлены на повторное обучение.

Количество выпускников, получившие неудовлетворительные результаты по одному и более предметам

Наименование ОО	Количество выпускников, не получивших аттестат	Количество человеко-экзаменов
Аксубаевская СОШ №3	5	13
Аксубаевский лицей	4	12
Савгачевская СОШ	3	9
Аксубаевская СОШ №2	2	6
Емелькинская СОШ	2	3
Новоибрайкинская СОШ	2	2
Старотимошкинская СОШ	1	1
Старибрайкинская СОШ	1	3
Нижнетатмайнская СОШ	1	3

	Одна «2»	Доля от общего количества, %	Две «2»	Доля от общего количества, %	Три «2»	Доля от общего количества, %	Четыре «2»	Доля от общего количества, %
AMP	5	1,41	-	-	14	3,95	2	0,56
PT	627	1,84	75	0,22	372	1,09	91	0,27

Соответственно, доля выпускников, не получивших аттестат основного общего образования, с учётом повторной ГИА составила 5,9 (в 2016 году-2,17%; в 2015 году – 2,93%) от общего количества выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования им предоставляется право пройти ГИА по обязательным предметам не ранее 1 сентября 2017 года.

Аттестат особого образца в текущем году получили 24 выпускника, что составляет 6,78% от общего количества выпускников 9 класса (в 2016 году – 21 и 5,69% соответственно):

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района в текущем году по 4 предметам (математике, физике, географии и истории) выше республиканских показателей средней оценки, по остальным предметам (русскому языку, химии, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку и литературе) – значительно ниже.

**Результаты ОГЭ в 2016 году в сравнении с РТ**

Предмет	Количество участников	Доля участников, получивших неудовлетворительную оценку (%)		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл		Средняя оценка	
		AMP	РТ			AMP	РТ	AMP	РТ
Русский язык	354	3,11	0,63	96,89	61,86	29,01		3,89	4,1
Математика	354	4,24	2,59	95,76	78,25	17,5		3,93	3,99
Обществознание	150	7,33	2,02	92,66	49,33	24,1		3,5	3,6
Информатика	118	2,54	1,35	97,46	60,17	12,64		3,76	3,89
Химия	76	0,00	0,6	100,00	94,74	26,75		4,5	4,36
Биология	151	5,96	2,13	94,04	49,67	24,81		3,52	3,55
Физика	58	0,00	0,72	100,00	39,66	19		3,45	3,8
География	81	6,17	2,92	93,83	62,96	20,72		3,77	3,81
Английский язык	4	0,00	0,62	100,00	100,00	62		4,75	4,41
История	12	8,33	3,46	91,67	66,67	23,9		3,6	3,64
Литература	0	0	0,49	-	-	-		-	3,95

**Результаты ОГЭ в 2017 году в сравнении с прошлым годом**

Предмет	Количество участников		Доля участников, получивших «2» (%)		Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Средняя оценка	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	365	354	1,92	3,11	98,08	96,89	56,99	61,86	3,76	3,89
Математика	364	354	1,10	4,24	98,90	95,76	79,12	78,25	3,92	3,93
Обществознание	167	150	13,77	7,33	86,23	92,66	37,72	49,33	3,28	3,5
Информатика	113	118	10,62	2,54	89,38	97,46	56,64	60,17	3,64	3,76
Химия	97	76	24,74	0,00	75,26	100,00	43,30	94,74	3,35	4,5
Биология	168	151	10,71	5,96	89,29	94,04	27,98	49,67	3,23	3,52
Физика	47	58	0,00	0,00	100,00	100,00	87,23	39,66	3,98	3,45
География	75	81	16,00	6,17	84,00	93,83	57,33	62,96	3,61	3,77

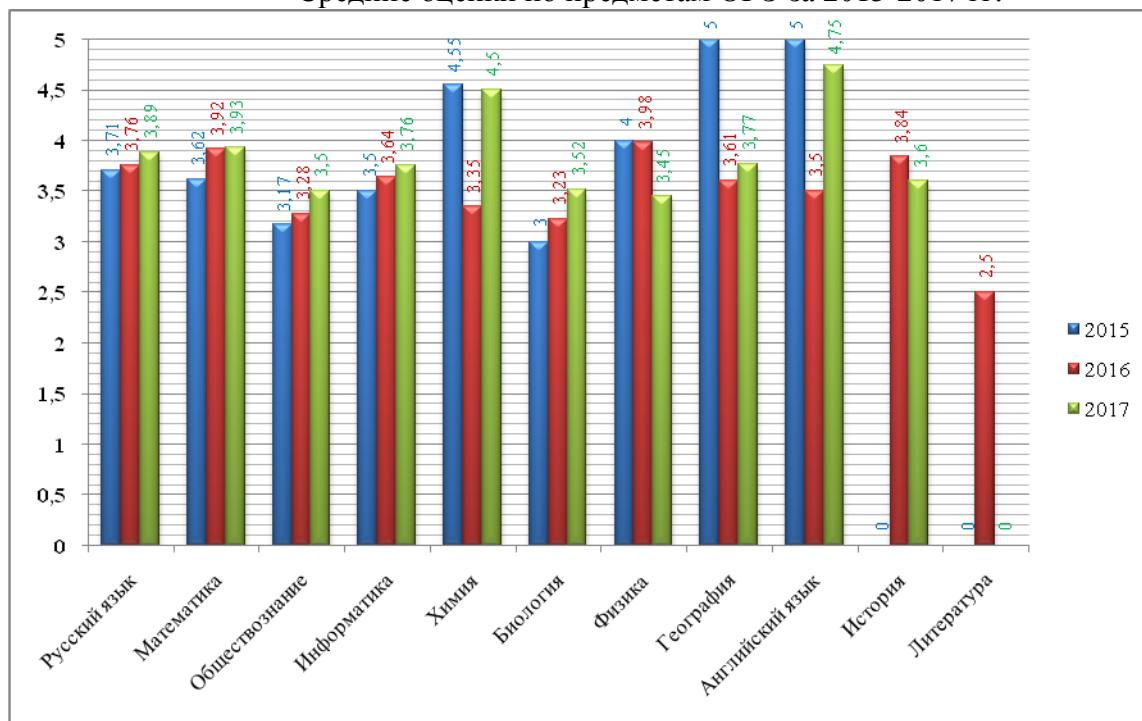
Английский язык	8	4	0,00	0,00	100,00	100,00	50,00	<b>100,00</b>	3,5	<b>4,75</b>
История	19	12	15,79	<b>8,33</b>	84,21	<b>91,67</b>	68,42	<b>66,67</b>	3,84	<b>3,6</b>
Литература	2	-	50,00	-	50,00	-	0,00	-	2,5	-

По сравнению с прошлым учебным годом средняя оценка по району имеет положительную динамику роста по всем предметам, кроме физики и истории.

Статистический анализ средней оценки ОГЭ по предметам и тенденция её изменения в сравнении с предыдущими годами по району

Предмет	Средняя оценка		Динамика изменения показателя за год	Средняя оценка		Динамика изменения показателя за год
	2015	2016		2016	2017	
Русский язык	3,71	3,76	+0,05	3,76	3,89	+0,13
Математика	3,62	3,92	+0,30	3,92	3,93	+0,01
Обществознание	3,17	3,28	+0,11	3,28	3,5	+0,22
Информатика	3,50	3,64	+0,14	3,64	3,76	+0,12
Химия	4,55	3,35	-1,20	3,35	4,5	+1,15
Биология	3,00	3,23	+0,23	3,23	3,52	+0,29
Физика	4,00	3,98	-0,02	3,98	3,45	-0,53
География	5,00	3,61	-1,39	3,61	3,77	+0,16
Английский язык	5,00	3,50	-1,50	3,50	4,75	+1,25
История	-	3,84	-	3,84	3,6	-0,24
Литература	-	2,50	-	2,50	-	-

## Средние оценки по предметам ОГЭ за 2015-2017 гг.



Анализ средней оценки по результатам ОГЭ за 2015-2017 гг. позволяет отметить по району положительную динамику данного показателя по большинству предметов, кроме физики и истории. Отрицательная динамика средней оценки ОГЭ свидетельствует о необходимости принятия мер по улучшению качества обученности школьников на ступени основного общего образования по этим двум предметам.

### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2017 году

Основные результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам представлены в таблицах в Приложении. Для анализа выбраны показатели, наиболее подходящие для интегральной оценки качества основного общего образования. Эти показатели характеризуют как состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы, сдававших ОГЭ (средний балл, средняя оценка, доля выпускников, сдавших экзамены на отметки «2», «3», «4», «5»), так и тенденции изменения качества общеобразовательной подготовки по сравнению с другими годами.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2017 году выше районных показателей предыдущих лет (см. таблицу ниже). Доля участников, получивших на экзамене по русскому языку неудовлетворительную оценку (не преодолевших минимальный порог) понизилась на 1,02%. Качество знаний повысилось на 4,32%, успеваемость – на 1,02%, средний балл – на 0,14; средняя оценка – на 0,05.

### Результаты ГИА-9 по русскому языку за 2011-2017 годы

ГОД	Количество участников	Доля участников, получивших оценку «2»		Успевае мость	Качество знаний	Средний балл		Средняя оценка	
		AMP	PT			AMP	PT	AMP	PT
2011	475	29,0		70,5	33,05	21,34		3,0	
2012	466	5,2	3,32	94,8	58,6	29,7	31,9	3,6	3,92
2013	399	2,51	2,07	97,5	58,9	28,41	30,66	3,56	3,81
2014	441	0,23	0,4	99,77	77,1	34,13	35,0	4,16	4,3
2015	374	2,94	1,15	97,06	52,67	28,79	30,68	3,71	4,04

2016	365	1,92	0,81	98,08	56,99	28,93		3,76	4,07
2017	354	3,11	1,84	96,89	61,86	29,01		3,89	4,10
Динамика изменения за год		+1,19		-1,19	+4,87	+0,08		+0,13	+0,03

,  
В 2017 году 10 выпускников (2,82%) набрали по русскому языку максимальное количество баллов, в 2016 году – 6 (1,64%).

№ п/п	ФИО выпускника	Образовательная организация	ФИО учителя
1.	Миронкина Ангелина Сергеевна	Аксубаевская СОШ №3	Пескарева Марина Юрьевна
2.	Черникова Александра Сергеевна	Аксубаевская СОШ №3	Яфизова Татьяна Васильевна
3.	Васильева Наталья Юрьевна	Аксубаевская СОШ №3	Пескарева Марина Юрьевна
4.	Карпухина Ангелина Олеговна	Аксубаевская СОШ №3	Яфизова Татьяна Васильевна
5.	Камшилова Анастасия Владимировна	Аксубаевская СОШ №3	Яфизова Татьяна Васильевна
6.	Лаврентьева Марина Алексеевна	Аксубаевская СОШ №3	Пескарева Марина Юрьевна
7.	Тарасова Ульяна Владимировна	Старомокшинская СОШ им. В.Ф. Тарасова	Самаренкина Татьяна Николаевна
8.	Васильева Мария Михайловна	Савгачевская СОШ	Пикушова Тамара Михайловна
9.	Ястребова Анастасия Юрьевна	Старотимошкинская ООШ	Красильникова Раушания Равилевна
10.	Ганеева Фирюза Исмагиловна	Староибрайкинская СОШ	Бикушева Лилия Минвагизовна

11 человек не преодолели минимальный порог:

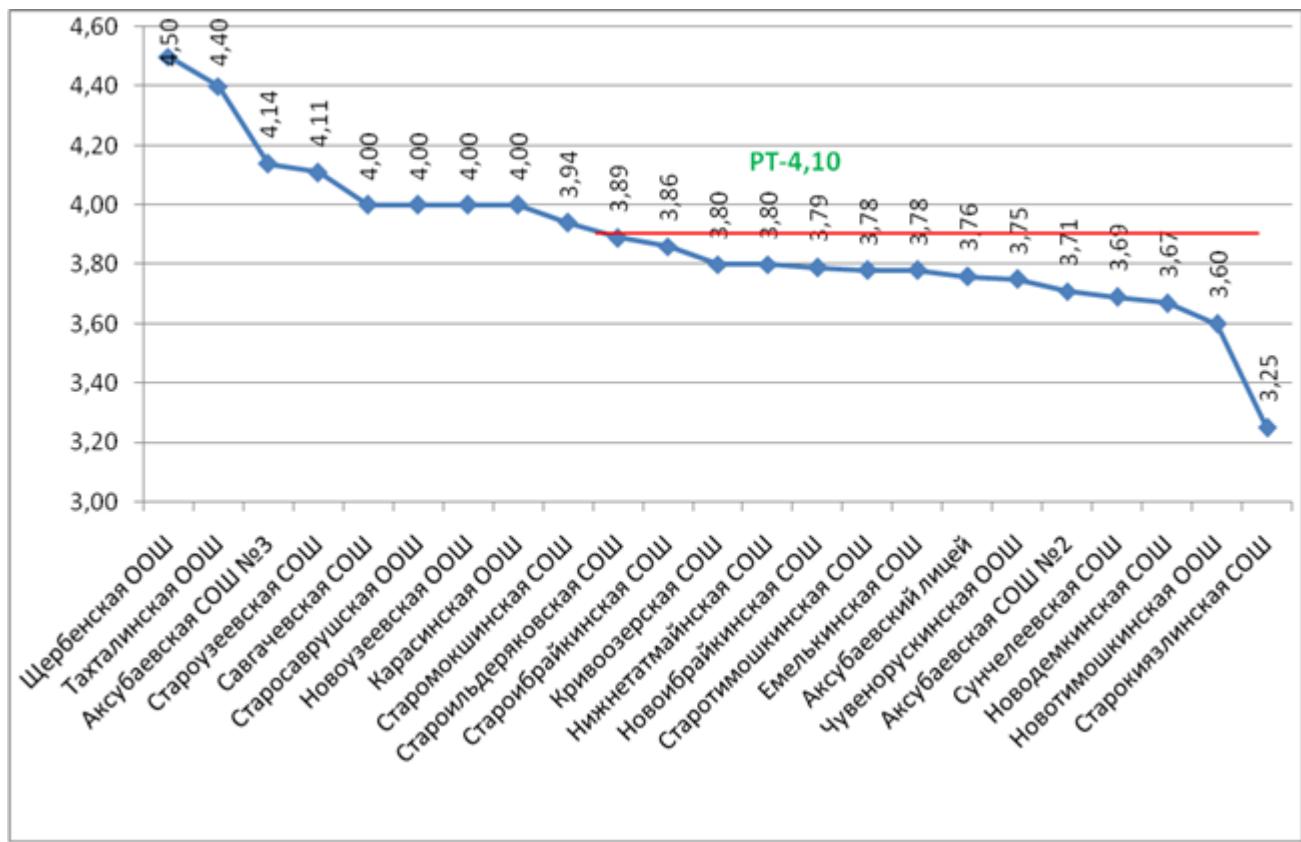
Наименование ОО	Количество участников	Количество «2»	Доля участников, получивших неудовлетворительную оценку (%)	ФИО учителя
Аксубаевский лицей	34	4	11,8	Клименко Е.М.
Аксубаевская СОШ №3	74	4	5,4	Пескарева Марина Юрьевна, Яфизова Татьяна Васильевна
Староибрайкинская СОШ	21	1	4,8	Бикушева Лилия Минвагизовна
Аксубаевская СОШ №2	31	1	3,2	Вафина Флера Вазыховна
Савгачевская СОШ	34	1	2,9	Пикушова Тамара Михайловна

В рейтинге образовательных организаций по средней оценке (см. график ниже) по русскому языку лидирует Щербенская ООШ. Руководитель Шакиров Альфред Мударисович.

Низкий показатель средней оценки приходится на Старокиязлинскую СОШ. Руководитель Мударисов Минзуфер Фатыхович.

Средняя оценка по району остается ниже республиканской.

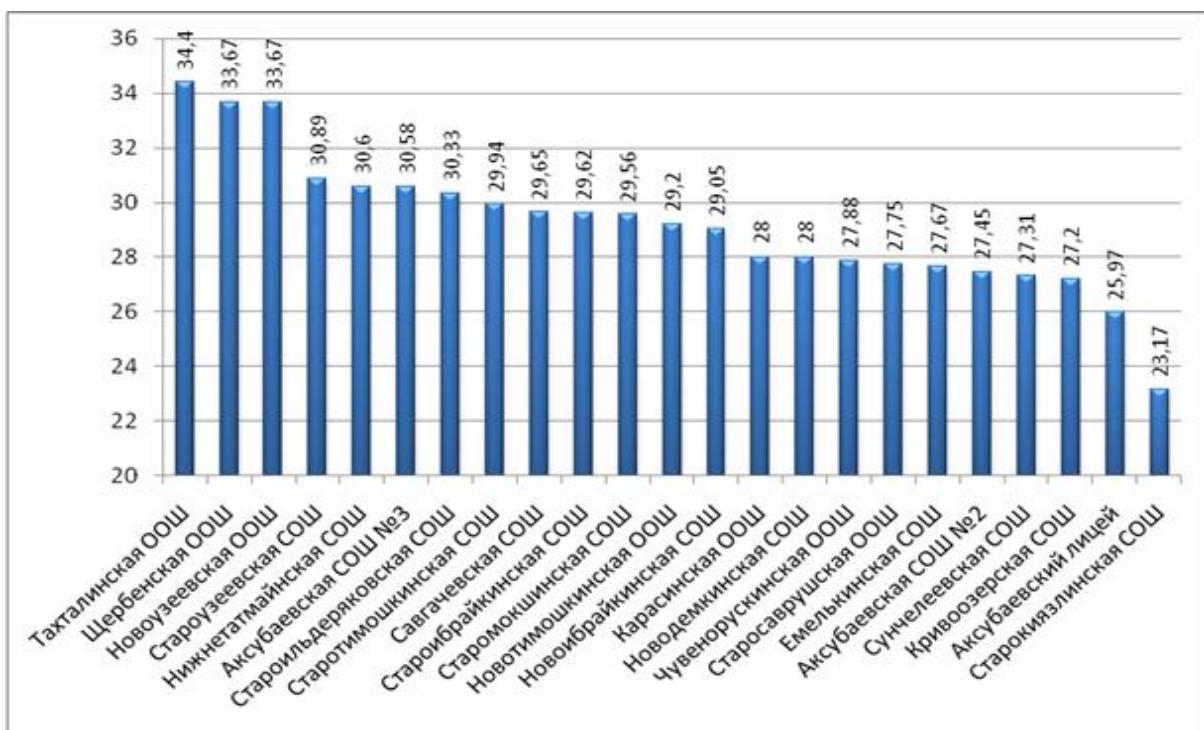
## Рейтинг образовательных организаций по средней оценке по русскому языку в 2017 году



## Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу по русскому языку в 2017 году

В рейтинге образовательных организаций по среднему баллу (см. график ниже) по русскому языку лидирует Тахталинская ООШ. Руководитель Хасанов Рамиль Касымович.

Низкий показатель среднего балла приходится на Старокиязлинскую СОШ.  
Руководитель Мударисов Минзуфер Фатыхович.



## Результаты ОГЭ по математике в 2017 году

Результаты ОГЭ по математике в 2017 году чуть выше районных показателей предыдущих лет (см. таблицу ниже). Доля участников, получивших на экзамене по математике неудовлетворительную оценку (не преодолевших минимальный порог) повысилась на 3,14%. Качество знаний понизилось на 0,87%, успеваемость – на 3,04%, средняя оценка незначительно повысилась на 0,01%. Средний балл по району составил 17,5.

### Результаты ГИА-9 по математике за 2011-2017 годы

ГОД	Количество участников	Доля участников, получивших оценку «2»		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Средняя оценка	
		AMP	PT			AMP	PT	AMP	PT
2011	475	28,3		71,6	43,4	12,25		3,2	
2012	466	26,2	11,53	73,8	31,3	12,0	15,15	3,1	3,57
2013	399	3,01	2,07	97,0	86,5	19,38	21,25	4,00	4,23
2014	441	0,23	0,46	99,77	78,0	17,77	17,6	3,85	3,8
2015	374	2,94	2,19	97,06	60,43	16,50	16,89	3,62	3,68
2016	364	1,10	2,29	98,90	79,12	17,78		3,92	3,87
2017	354	4,24		95,76	78,25	17,5		3,93	3,99
Динамика изменения за год		+3,14		-3,04	-0,87	-0,28		+0,01	+0,12

В 2017 году нет выпускников, набравших по математике максимальное количество баллов, в 2016 году – 5 (1,37%).

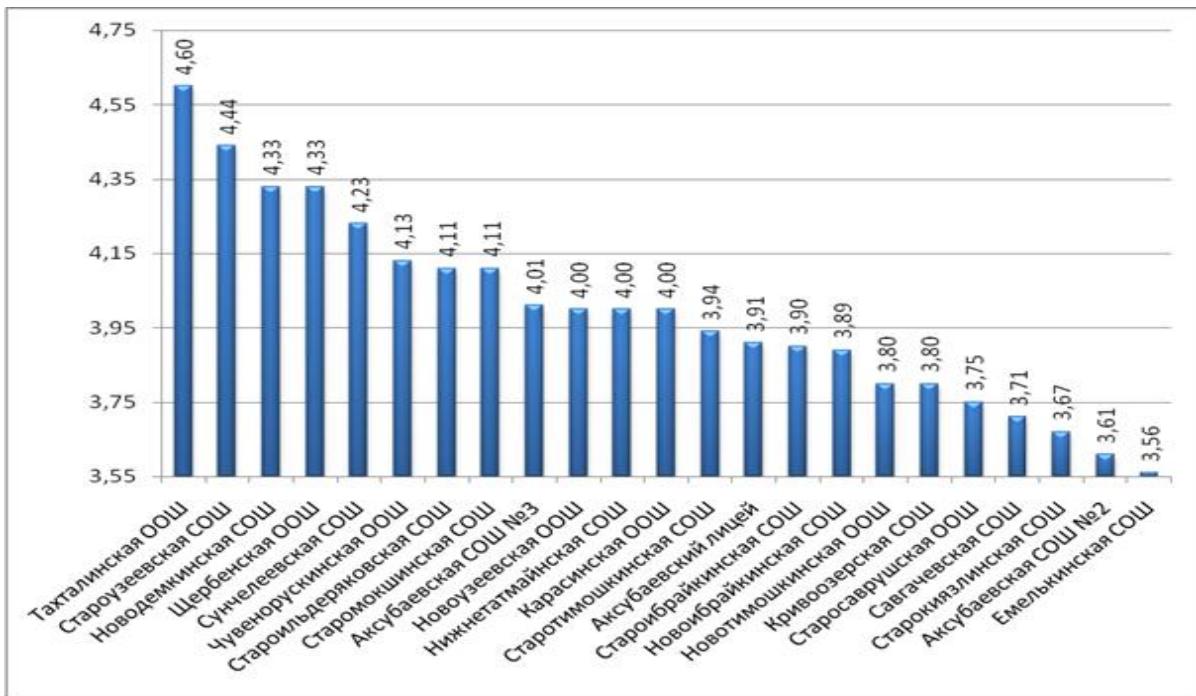
15 человек не преодолели минимальный порог:

Наименование ОО	Количество участников	Количество «2»	Доля участников, получивших неудовлетворительную оценку (%)	ФИО учителя
Емелькинская СОШ	9	2	22,2	Андреев Василий Порфирьевич
Нижнетатмайская СОШ	5	1	20	Хасанова Резида Хасановна
Аксубаевская СОШ №3	74	5	6,8	Ондикова Татьяна Михайловна
Аксубаевская СОШ №2	31	2	6,5	Львова Елена Николаевна
Аксубаевский лицей	34	2	5,9	Уфандеева Галина Васильевна
Савгачевская СОШ	34	2	5,9	Охотникова Наталья Сергеевна
Староибрайкинская СОШ	21	1	4,8	Давлетшин Ильхам Исмагилович

В рейтинге образовательных организаций по средней оценке по математике (см. график ниже) лидируют Тахталинская ООШ (руководитель Хасанов Рамиль Касымович).

Низкий показатель средней оценки приходится на Емелькинскую СОШ (руководитель Гинатуллин Ильгиз Исмагилович).

Рейтинг образовательных организаций по средней оценке по математике в 2017 году

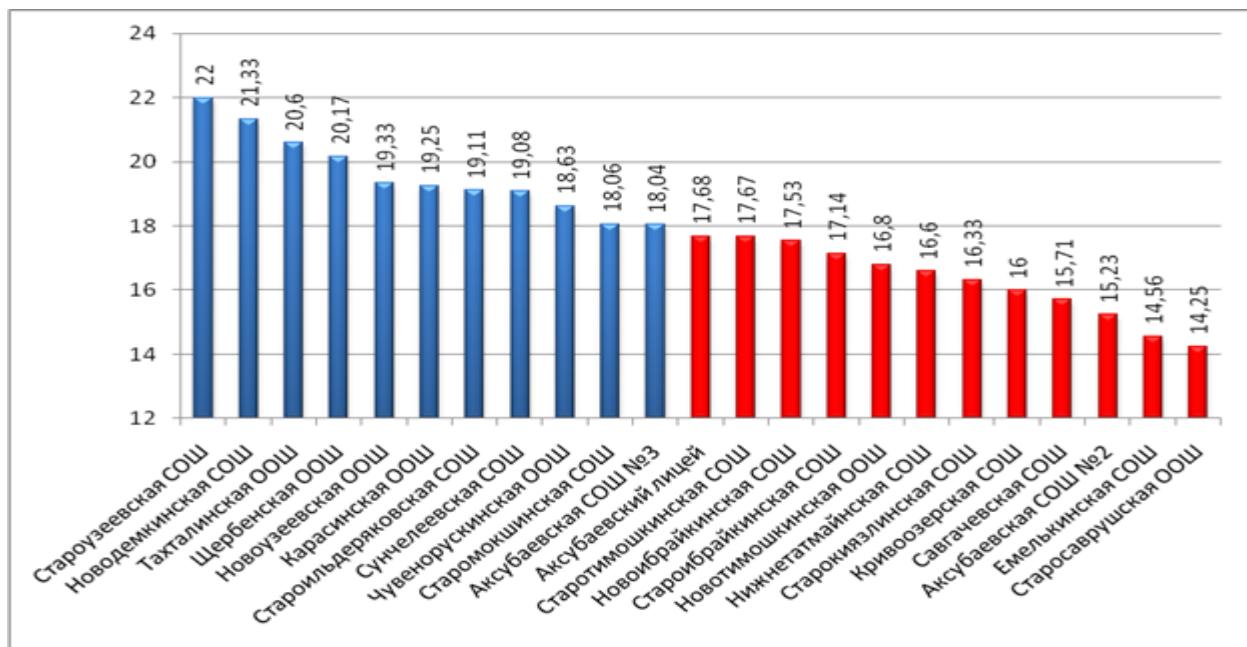


Все показатели по математике имеют положительную динамику роста, средняя оценка по району выше прошлогодних показателей.

В рейтинге образовательных организаций как по среднему баллу так и по средней оценке (см. график ниже) по математике лидирует Староузеевская СОШ. Руководитель Гаврилова Любовь Владимировна.

Низкий показатель среднего балла снова приходится на Емелькинскую СОШ (руководитель Пырин Александр Борисович).

#### Рейтинг образовательных организаций по среднему баллу по математике в 2017 году



Анализ результатов ГИА-9 в текущем году продемонстрировал положительные тенденции роста средней оценки, но увеличение доли не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам.

**Рейтинг образовательных организаций по итогам ГИА-9 в 2017 году**

Муниципальный рейтинг общеобразовательных организаций ОГЭ-2017 по основным показателям ОГЭ (доля выпускников, не получивших аттестат, средний балл и средняя оценка по русскому языку и математике) был составлен рейтинг с учетом количества выпускников: до 10 и более 10 выпускников.

*Рейтинг ОО по итогам ГИА-9 в 2017 году*

№ п/ п	Школы с количеством выпускников более 10 человек	Место	№ п/п	Школы с количеством выпускников менее 10 человек	Место
1.	Старомокшинская СОШ	1	1	Тахталинская ООШ	1
2.	Аксубаевская СОШ №3	2	2	Щербенская ООШ	2
3.	Сунчелеевская СОШ	3	3	Староузеевская СОШ	3
4.	Старибрайкинская СОШ	4	4	Новоузеевская ООШ	4
5.	Старотимошкинская СОШ	5	5	Карасинская ООШ	4
6.	Савгачевская СОШ	6	6	Староильдеряковская СОШ	4
7.	Новоибрайкинская СОШ	7	7.	Старосаврушка ООШ	5
8.	Аксубаевский лицей	8	8.	Чувенорускинская ООШ	5
9.	Старокиязлинская СОШ	8	9.	Новодемкинская СОШ	5
10.	Аксубаевская СОШ №2	9	10.	Нижнетатмайская СОШ	6
			11.	Кривоозерская СОШ	6
			12.	Новотимошкинская ООШ	7
			13.	Емелькинская СОШ	8

Руководители школ, оказавшихся на нижних строчках рейтинга, должны переосмыслить свою работу. В этом направлении школам надо очень серьезно работать совместно с методической службой Отдела образования.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ  
В 2017 ГОДУ**

Одним из показателей качества образования являются итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

В 2017 году в Аксубаевском муниципальном районе государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проводилась по 11 предметам. Экзамены по математике и английскому языку сдавали в 2 формах: математика – на базовом и профильном уровне, английский язык – в письменной и устной форме. В районе был организован один пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №3». ППЭ оснащен системой видеонаблюдения в режиме on-line и металлической рамкой.

**Участие выпускников в едином  
государственном экзамене в 2017 г.  
(кол-во чел.-экз.)**



На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются математика профильного уровня (68,92%), физика (29,73%), обществознание (29,05%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство технических и гуманитарных специальностей вузов. Вместе с тем прослеживается тенденция к снижению доли выпускников, сдающих историю и литературу. Повышается доля выпускников, выбирающих математику базового уровня, географию, литературу, английский язык.

В 2017 году средние баллы в Аксубаевском муниципальном районе выше республиканских показателей по истории.

По Аксубаевскому району выше уровня 2016 года результаты по информатике и ИКТ (+2,84), математике базового уровня (+0,2), обществознанию (+2,20), истории (+5,25), химии (+6,06), физике (+1,31). Ниже уровня 2016 года средний балл по русскому языку (-1,31), математике профильного уровня (-0,34), биологии (-0,37), географии (-10,2), английскому языку (-11,00).

#### **Русский язык**

Результатами, наиболее адекватно отражающими реальное состояние школьного образования, могут выступать итоги по математике и русскому языку, т.к. экзамены по данным предметам являются обязательными, т.е. независимой внешней экспертизе подвергались все категории учащихся, в том числе и не мотивированные к обучению.

Результаты учащихся АМР по русскому языку ежегодно улучшаются, но ниже республиканских показателей. Система работы лучших учителей русского языка по подготовке учащихся к ЕГЭ заслуживает изучения и распространения на муниципальном уровне.

Год	2013	2014	2015	2016	2017
РТ	67,3	65,8	69,2	73,05	72,57
AMP	64,18/ +2,98	61,0/ -2,38	65,3/+4,3	70,5/+5,3	69,19/-1,31
Разница AMP с РТ	-3,12	-4,8	-3,9	-2,6	-3,38

Средний балл по русскому языку в Аксубаевском муниципальном районе – 69,19



Выше средних по району результаты по русскому языку в школах Кривоозерская СОШ, Нижнегатмайская СОШ, Староильдеряковская СОШ, Новодемкинская СОШ, Савгачевская СОШ, Аксубаевская СОШ №3, Старотимошкинская СОШ, Емелькинская СОШ.

### Математика

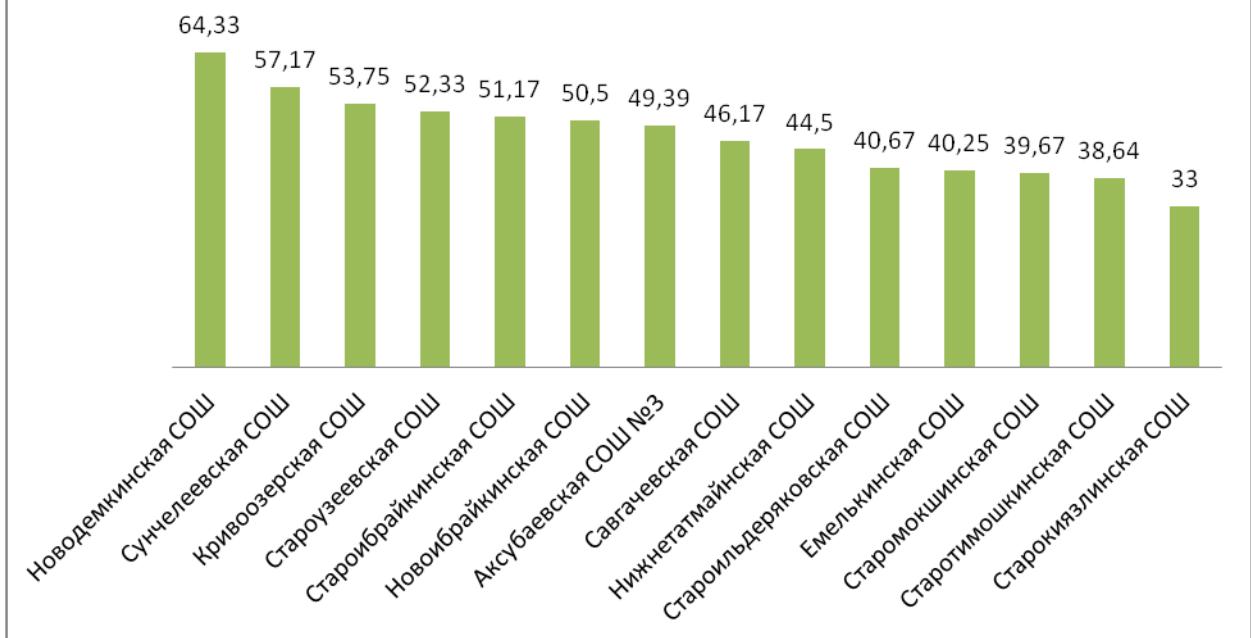
В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ, 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

#### Профильный уровень

Год	2013	2014	2015	2016	2017
РТ	56,6	48,6	50,2	52,1	55,68
AMP	51,32 / +4,42	43,4 / -7,92	47,4/+4	47,97/+0,51	47,61/-0,36
Разница AMP с РТ	-5,28	-5,2	-2,8	-4,13	-8,07

Средний балл в Аксубаевском муниципальном районе по математике (профильный уровень) – 47,61.

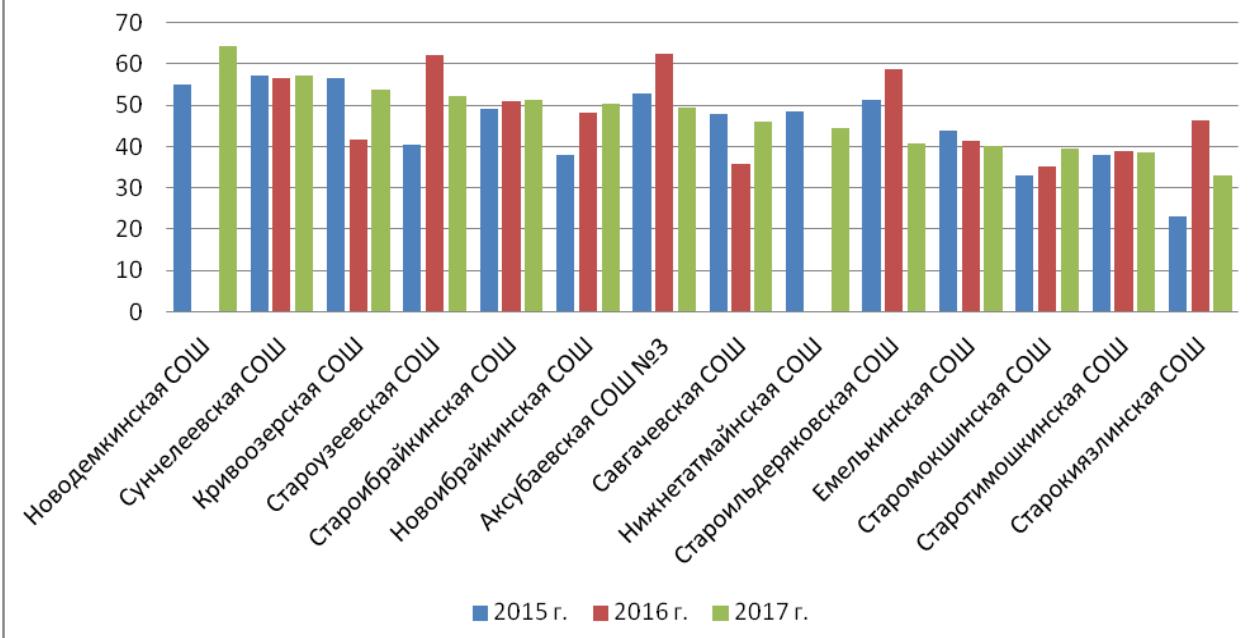
## Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2017 г.



Выше среднего по району результаты по математике (профильный уровень) в школах Новодёмкинская СОШ, Сунчалеевская СОШ, Кривоозерская СОШ, Староузеевская СОШ, Староибрайкинская СОШ, Новоибрайкинская СОШ, Аксубаевская СОШ №3.

Выше среднего республиканского показателя по математике профильного уровня (55,68) только в Новодёмкинской и Сунчалеевской средних школах.

## Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2015, 2016, 2017 гг.



Резко понизили результаты в Староузеевской СОШ, Аксубаевская СОШ №3, Староильдеряковская СОШ и Старокиязлинская СОШ.

#### **МАТЕМАТИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 107 выпускников (72,28% от количества всех выпускников сдававших ЕГЭ) из 13 средних школ.

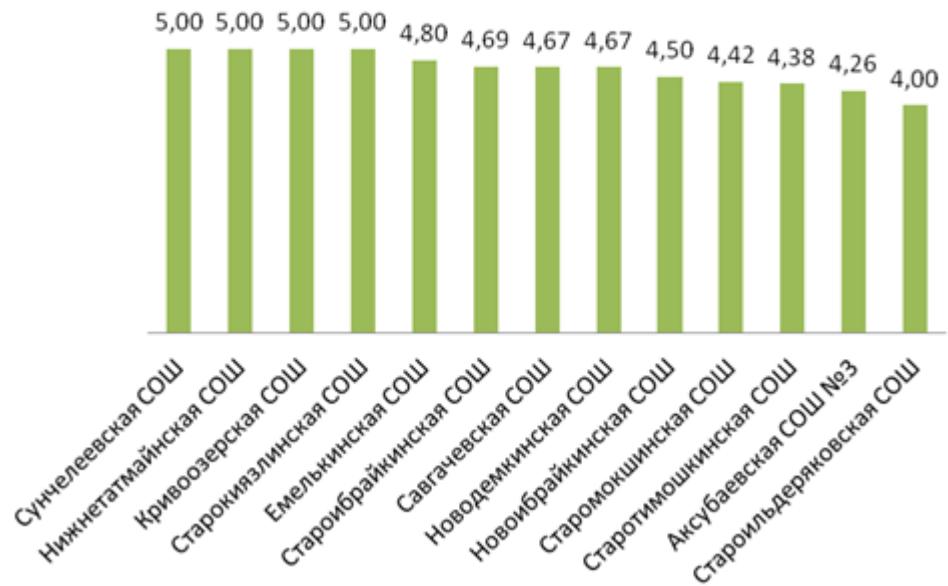
Результаты ЕГЭ по математике (база) в 2017 г. в разрезе общеобразовательных организаций Аксубаевского района.

№ п.п.	Образовательное учреждение	Кол-во выпускников	Математика (Б)												
			Кол-во		Ср.оценка	Ко-во "2"		Ко-во "3"		Ко-во "4"		Ко-во "5"		Качество знаний	Успеваемос
1	Сунчелеевская СОШ	8	2	25,00%	5,00	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	100,00	100
2	Нижнетатмайнская СОШ	2	2	100,00%	5,00	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	100,00	100
3	Кривоозерская СОШ	5	1	20,00%	5,00	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	100,00	100
4	Старокиязлинская СОШ	2	1	50,00%	5,00	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	100,00	100
5	Емелькинская СОШ	5	5	100,00%	4,80	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	100,00	100
6	Староибрайкинская СОШ	14	13	92,86%	4,69	0	0,00%	0	0,00%	4	30,77%	9	69,23%	100,00	100
7	Савгачевская СОШ	15	9	60,00%	4,67	0	0,00%	0	0,00%	3	33,33%	6	66,67%	100,00	100
8	Новодемкинская СОШ	4	3	75,00%	4,67	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	100,00	100
9	Староильдеряковская СОШ	6	3	50,00%	4,00	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	100,00	100
10	Старотимошкинская СОШ	16	16	100,00%	4,38	0	0,00%	1	6,25%	8	50,00%	7	43,75%	93,75	100
11	Аксубаевская СОШ №3	47	34	72,34%	4,26	0	0,00%	4	11,76%	17	50,00%	13	38,24%	88,24	100
12	Новоибрайкинская СОШ	6	6	100,00%	4,50	0	0,00%	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	83,33	100
13	Старомокшинская СОШ	12	12	100,00%	4,42	0	0,00%	2	16,67%	3	25,00%	7	58,33%	83,33	100
14	Староузеевская СОШ	6	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	AMP	148	107	72,30%	4,47	0	0,00%	8	7,48%	41	38,32%	58	54,21%	92,52	100

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за два года**

Показатель	2016 г.	2017 г.
Количество выпускников	168	148
Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)	85 (50,6%)	107 (72,28%)
Средний первичный балл	15	16,28
Средняя оценка на оценку «5»	4,27	4,47
на оценку «4»	33	58
на оценку «3»	42	41
на оценку «2»	10	8
на оценку «1»	0	0
Качество знаний	88,2%	92,52%
Успеваемость	100%	100%

**Результаты ЕГЭ по математике (базового уровня) в 2017 г.**



*Сравнительные результаты ЕГЭ за 2012-2017 гг. (средний балл)*

Код предмета	Предметы	Средний балл																	
		2012 район	2012 ОУ	2012 РТ	2013 район	2013 ОУ	2013 РТ	2014 район	2014 ОУ	2014 РТ	2015 район	2015 ОУ	2015 РТ	2016 район	2016 ОУ	2016 РТ	2017 район	2017 ОУ	2017 РТ
1	Русский язык	61,1	61,3	64,3	63,9	64,2	67,3	60,8	61,0	65,8	65,2	65,3	69,2	70,67	70,54	73,05		69,19	72
22	Математика (баз.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2	4,2	4,0	4,27	4,27	4,33	4,47	4,47	4
2	Математика (проф.)	46,8	46,9	48,5	51,2	51,3	56,6	43,3	43,3	48,6	46,1	47,4	50,2	47,92	47,95	52,08		47,61	55
3	Физика	49,3	49,5	47,9	56,3	57,1	59,0	44,9	45,1	47,7	51,6	51,6	54,6	52,22	52,32	53,44	53,61	53,61	56
4	Химия	57,0	58,2	61,0	76,1	76,1	75,0	57,7	58,8	62,5	59,1	59,7	63,4	54,85	54,85	59,28	60,96	60,96	63
6	Биология	53,5	53,5	57,0	56,4	57,0	65,7	53,5	53,5	58,8	58,2	58,2	58,4	58,86	58,86	58,76		58,53	59
7	История	59,6	59,9	53,8	54,3	55,2	62,5	50,6	50,1	50,1	52,8	52,8	52,8	55,00	55,00	53,75	60,25	60,25	59
12	Обществознание	54,17	54,6	55,5	61,3	61,6	61,4	52,4	52,6	55,9	55,0	55,0	55,6	56,72	56,46	57,27	58,36	58,70	60
5	Информатика и ИКТ	70,25	82,0	67,7	66,3	69,0	71,1	68,3	68,3	60,7	54,3	54,3	59,5	50,33	50,33	63,96	53,17	53,17	67
8	География	-	-	62,8	65,5	65,5	62,0	67,8	67,8	64,4	77,0	77,0	67,1	72,00	72,00	69,86	61,80	61,80	64
18	Литература	68,0	68,0	56,3	63,0	63,0	61,9	49,9	49,9	52,8	60,0	60,0	57,7	-	-	58,06	48,50	48,50	64
9	Английский язык	56,0	56,0	62,4	85,0	85,0	81,1	44,0	44,0	66,0	74,0	74,0	72,7	76,00	76,00	74,88	65,00	65,00	75

Положительная динамика по результатам ЕГЭ по сравнению с прошлым годом:

- ✓ по русскому языку - Кривоозерская СОШ (+7,9), Савгачевская СОШ (+4,1), Старотимошкинская СОШ (+2,35), Емелькинская СОШ (+5,1), Старокиязлинская СОШ (+3,5), Староузеевская СОШ (+4,7), Староибрайкинская СОШ (+0,07), Старомокшинская СОШ (+0,73);
- ✓ по математике проф. уровня – Новодемкинская СОШ (+9,33), Сунчелеевская СОШ (+0,47), Кривоозерская СОШ (+11,95), Староибрайкинская СОШ (+0,27), Новоибрайкинская СОШ (+2,2), Савгачевская СОШ (+10,37), Старомокшинская СОШ (+4,37);
- ✓ по математике базового уровня (средняя оценка) – Старокиязлинская СОШ (+0,3), Кривоозерская СОШ (+0,5), Сунчелеевская СОШ (+1,00), Емелькинская СОШ (+0,5), Новоибрайкинская СОШ (+0,7), Старомокшинская СОШ (+0,42), Старотимошкинская СОШ (+0,18);
- ✓ по биологии - Старомокшинская СОШ (+5,5), Старотимошкинская СОШ (+15,9), Савгачевская СОШ (+12,5);
- ✓ по обществознанию – Аксубаевская СОШ №3 (+7,07), Савгачевская СОШ (+4,37), Староибрайкинская СОШ (+3,5), Старомокшинская СОШ (+0,6), Кривоозерская СОШ (+1,1), Емелькинская СОШ (+5,03);
- ✓ по истории – Кривоозерская СОШ (+37,5), Аксубаевская СОШ №3 (+7,07), Старотимошкинская СОШ (+12,0);
- ✓ по химии – Старотимошкинская СОШ (+26,6), Староузеевская СОШ (+7,5), Аксубаевская СОШ №3 (+6,3), Савгачевская СОШ (+19,67);
- ✓ по физике – Сунчелеевская СОШ (+8,3), Савгачевская СОШ (+1,98), Староибрайкинская СОШ (+1,4), Старотимошкинская СОШ (+4,1).

Отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом:

- ✓ по информатике - Аксубаевская СОШ №3 (-15,00);
- ✓ по русскому языку – Староильдеряковская СОШ (-7,07), Аксубаевская СОШ №3 (-3,78), Сунчелеевская СОШ (-13,10), Новоибрайкинская СОШ (-2,9);
- ✓ по математике проф. уровня - Староузеевская СОШ (-9,67), Аксубаевская СОШ №3 (-13,11), Нижнетатмайская СОШ (-4), Староильдеряковская СОШ (-18,13), Емелькинская СОШ (-1,25), Старотимошкинская СОШ Старотимошкинская СОШ Старотимошкинская СОШ, Старотимошкинская СОШ (-0,16), Старокиязлинская СОШ (-13,3);
- ✓ по математике базового уровня (средняя оценка) – Староибрайкинская СОШ (-0,31), Аксубаевская СОШ № 3 (-0,24), Староильдеряковская СОШ (-1,00);
- ✓ по биологии – Аксубаевская СОШ № 3 (-10,23), Староильдеряковская СОШ (-22,5), Сунчелеевская СОШ (-16,5), Староибрайкинская СОШ (-3,0);
- ✓ по обществознанию – Старотимошкинская СОШ (-6,47);
- ✓ по химии – Староильдеряковская СОШ (-13,0), Старокиязлинская СОШ (-4,5), Староибрайкинская СОШ (-16,5);
- ✓ по физике – Аксубаевская СОШ № 3 (-3,7), Новоибрайкинская СОШ (-0,05), Староильдеряковская СОШ (-3,00), Старомокшинская СОШ (-1,00).

Количество неудовлетворительных результатов по предметам по выбору в 2017 году уменьшилось на 10 (в 2016 г. – 22, в 2015 г. – 32).

Нет неудовлетворительных результатов по географии, математике (базовый уровень), физике, русскому языку, английскому языку, истории, литературе, географии.

Успешно сдали все выбранные экзамены выпускники МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Емелькинская СОШ», МБОУ «Нижнетатмайская СОШ», МБОУ

«Савгачевская СОШ», МБОУ «Староильдеряковская СОШ», МБОУ «Староузеевская СОШ», МБОУ «Сунчалеевская СОШ», МБОУ «Старокиязлинская СОШ».

*Школы, выпускники которых не преодолели минимальный порог в 2017 г.*

Предмет	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог в районе	%	ОО	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог в ОО
Математика (профильный уровень)	7	6,9	Старомокшинская СОШ	1
			Старотимошкинская СОШ	5
			Новоибрайкинская СОШ	1
Информатика и ИКТ	1	16,7	Староибрайкинская СОШ	1
Биология	1	3,13	Новодемкинская СОШ	1
Химия	1	3,85	Староибрайкинская СОШ	1
Обществознание	2	4,65	Кривоозерская СОШ	1
			Старотимошкинская СОШ	1
все предметы	12	2,26	AMP	12

Качество обучения в данных школах требует серьезного контроля, изучения и принятия мер по его повышению.

По району доля неудовлетворительных результатов составляет – 2,26% (в 2016 г. – 3,78%, в 2015 г. - 4,4%).

Успешно сдали все выбранные экзамены выпускники МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Емелькинская СОШ», МБОУ «Нижнетатамайская СОШ», МБОУ «Савгачевская СОШ», МБОУ «Староильдеряковская СОШ», МБОУ «Староузеевская СОШ», МБОУ «Сунчалеевская СОШ», МБОУ «Старокиязлинская СОШ».

Наличие не прошедших минимальный порог способствовало в первую очередь понижению балла в целом по району.

По результатам ЕГЭ 2017 года 100 баллов по русскому языку набрала выпускница Старотимошкинской средней школы Муллина Яна. Учитель Тихонова Людмила Аркадьевна.

Всего в 2017 году 44 высоких результата (от 80 баллов), что составляет 10,38 % от количества человеко-экзаменов (в 2016 г. – 8,4%, 2015 г.-7,4%).

Наибольшее количество высоких результатов ЕГЭ (80 и более баллов) по русскому языку – 28.

30 выпускников награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Четвертый год МОиН РТ предъявляет высокие требования к медалистам. Для получения республиканской медали необходимо набрать 75 баллов и более по всем сдаваемым предметам. В прошлом году был 1 человек. В этом году 4 медалиста РТ:

Глазденева Аида Алексеевна и Павлова Ксения Евгеньевна, выпускницы МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»

Зайдуллин Самат Вильянович, выпускник МБОУ «Новодёмкинская СОШ»;  
Яругина Елизавета Васильевна, выпускница МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова».

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ среди школ с численностью менее 10 выпускников 11 классов – МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова», среди школ с численностью более 10 выпускников 11 классов – МБОУ «Аксубаевская СОШ №3».

Последние места в рейтинге занимают МБОУ «Старокиязлинская СОШ», МБОУ «Новоибрайкинская СОШ», МБОУ «Старомокшинская СОШ» и МБОУ «Старотимошкинская СОШ».

Руководителям школ, оказавшихся на нижних строчках рейтинга, необходимо серьезно работать над повышением качества подготовки выпускников к ГИА совместно с методической службой Отдела образования.

Значительно уменьшилось рейтинговое место Аксубаевского муниципального района по предмету математика профильного уровня.

Причин таких неутешительных результатов, несколько, основная из которых – высокий процент участников, выбравших и профильную и базовую математику для сдачи ЕГЭ – 41 (%). Мы позволили нашим выпускникам «подстраховаться» и выбрать обе формы. Базовую математику успешно сдали все выпускники. Однако доля не преодолевших минимальный порог по профильной математике составляет 6,9%. Поэтому возрастает важность индивидуальной работы с каждым выпускником по выбору формы сдачи ЕГЭ по математике.

В 2017-2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

проводить в образовательных организациях детальный анализ результатов ЕГЭ 2017 года;

обобщить и распространить опыт подготовки к ГИА организаций, получивших лучшие результаты;

организовать методическое сопровождение подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по математике слабо подготовленных выпускников;

проводить разъяснительную работу по выбору формы экзамена (базовая, профильная математика).

Руководителям ОО необходимо проанализировать факторы и условия, определяющие сложившийся уровень качества образования, на этой основе выбрать необходимые управленческие действия для его повышения и обеспечить выполнение показателей результативности участия в ЕГЭ.

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Одним из факторов успешной подготовки выпускников к ГИА является охват на уровне основного общего образования предпрофильной подготовкой и на уровне среднего – профильным обучением.

Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения позволяет учитывать индивидуальные запросы учащихся, выстраивать свои собственные образовательные траектории.

Охват обучающихся 9 классов предпрофильной подготовкой в 2016-2017 учебном году составил 100%, по программам профильного обучения – 65,0% (2015-2016 уч.г. – 31,2%).

### Охват профильным обучением

Учебный год	Профили обучения	Образовательные организации	Охват профильным обучением
2014-2015	Физико-химический	Аксубаевский лицей, Аксубаевская СОШ №3	28,1%
	Химико-биологический	Аксубаевская СОШ №3, Староузеевская СОШ	
	Информационно-технологический	Аксубаевский лицей	
2015-2016	Физико-химический	Аксубаевская СОШ №3	31,2%
	Химико-биологический	Аксубаевская СОШ №3, Староузеевская СОШ	
	Информационно-технологический	Аксубаевский лицей	
2016-2017	Физико-математический (6,0%)	Аксубаевский лицей	65,0%
	Физико-химический (23,7%)	Аксубаевская СОШ №3, Новоибрайкинская СОШ, Староильдеряковская СОШ, Старотимошканская СОШ	
	Химико-биологический (19,0%)	Аксубаевская СОШ №3, Староибрайкинская СОШ, Староузеевская СОШ	
	Социально-гуманитарный (10,3%)	Аксубаевская СОШ №2, Старомокшинская СОШ	
	Социально-экономический (6,0%)	Савгачевская СОШ, Сунчелеевская СОШ	

Как показывает таблица, стабильным спросом участников образовательного процесса на протяжении последних лет пользуются два основных профиля:

- физико-химический (23,7%, 2015-2016 уч.г. – 12,3%);
- химико-биологический (19,0%, 2015-2016 уч.г. – 14,8%).

По итогам ЕГЭ в 2017 году результаты выпускников профильных классов по химии, физике выше средних результатов по району.

Средний балл по биологии в профильном классе МБОУ «Староузеевская СОШ» выше республиканского показателя (+14,82).

Лучший результат по физике в районе у выпускника профильного класса Аксубаевской СОШ №3 Зайдуллина Булата (92 балла).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что изучение учебных предметов на профильном уровне позволяет значительно повысить результативность прохождения ГИА в форме ЕГЭ. С 1 сентября 2017 года планируется охватить профильным обучением 85% обучающихся 10-11 классов.

### НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенностью Аксубаевского муниципального района является многонациональность его населения. Национальный состав учащихся: Всего – 3155, детей татар – 959 (30,4 %) русских – 371 (11,8 %), чувашей – 1044 (45,8%), из смешанных семей – 367 (11,6%) детей и детей других национальностей – 14 (0,4)

Приоритетной задачей национальной политики района является обеспечение гарантий свободного развития всех народов и дальнейшее укрепление межнационального согласия, основой чего выступает сохранение и развитие родного языка и родной культуры. В ОО процесс образования и воспитания осуществляется на трех языках:

татарском, чувашском и русском. Одной из наиболее важных направлений в деятельности района – это сохранение и развитие сети национальных образовательных учреждений. На 2016-2017 учебный год в районе функционирует 31 общеобразовательных организаций: 11 татарских, 9 русских и 11 школ с изучением чувашского языка.

В соответствии со статьи 9 Закона РТ «О государственных языках в Республике Татарстан» русский и татарский языки изучаются в равных объемах, изучением охвачены 100% школьников. Охват обучением детей татар на родном (татарском) языке 534 обучающихся (55,6%)

В 2016 -2017 учебном году в общеобразовательных организациях предмет «Татарский язык» изучался по следующим учебным программам:

- для общеобразовательных организаций с татарским языком обучения – 534 обучающихся (17,6%);
- для татарских групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения – 449 обучающихся (13,8%) ;
- для русскоязычных групп – 2269 обучающихся (68,5%);

#### Кадровое обеспечение

В школах Аксубаевского района работают 51 учителей, преподающих татарский язык и литературы, из них 42 учителя имеют высшую и первую квалификационную категорию (82,3%);

Учебный год	Всего учителей	Уровень образования				Уровень квалификации Без категории				Количества основных	Количество	Количество	Обесп.
		высш	Ср. спец	заоч.	не по спец.	Высп. категория	1 категория	СЭД	Без категории				
2016 - 2017 учебный год	51	49	2	-	-	4	38	6	3	51	5	3	100%

Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку. В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли 12 учителей татарского языка и литературы (доля 12,5%) Курсовая переподготовка учителей проходит в основном в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ К(П)ФУ, в Институте развития образования РТ и в Набережночелнинском институте социально- педагогических технологий и ресурсов.

#### Профессиональные конкурсы

Грант «Наш новый учитель» – 1 чел.

Всероссийский конкурс мастер – класс «Туган тел» – 2 лауреата республиканского этапа;

«Лучший учитель татарского языка и литературы» – 1 (участвовала в зональном этапе)

«Учитель года 2017» – 1 (участвовала в зональном этапе)

Республиканский конкурс «Милли мәгариф: заманча татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә танып белү эшчәнлеген оештыру» – 5 сертификатов

Диагностическое тестирование учителей – предметников.

Диагностик тестлаштыруда барлығы 42 татар теле уқытучысы катнашты. Предмет буенча уртacha 69 балл. 2016 елда ин түбән балл – 43, ә ин югарысы -94 балл

Группа	Жыелган баллар саны	Категорияләр	Татар теле уқытучылары саны
1 группа	80-100 балл	Педагог - наставник	10 (23,8%)
2 группа 1 подгруппа	60-79 балл	Фәнне житәрлек дәрәжәдә белмәү	29 (69,0%)
2 группа 2 подгруппа	60 баллдан түбән, ләкин житәрлек балл жыйиган		3 (7,1%)
3 группа	Минималь балл жыелмаган	Фәнне бик түбән дәрәжәдә белү	0 (0%)

Таблицадан күрәндән 10 уқытучы педагог – наставник . Тестлаштырудакатнашкан барлық уқытучылар да минималь баскычны үттеләр, ләкин уқыту предметын тулысынча белмиләр.

ДТ буенча уқытучылар түбәндәге группаларга бүленә:

1 группа – 10;

2 группа 1 подгруппа – 29 уқытучы;

2 группа 2 подгруппа – 3 уқытучы

3 группа – 0.

#### Дополнительные часы на изучение родных и государственных языков.

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с 1 марта 2014 года в муниципальных образованиях Республики Татарстан введены дополнительные часы по изучению родных и государственных языков. В текущем году дополнительные занятия выбрали: по татарскому языку 110 (0,3%), по русскому языку 1005 (30,9%) обучающихся.

#### Проект «Ана теле»

С 2013 года успешно реализуется проект по дистанционному обучению татарскому языку «Ана теле». Ежегодно в онлайн – школе проходили обучение педагогические работники. В текущем году 50 педагога успешно завершили обучение. С 1 февраля 2017 года прошли регистрацию 70 обучающиеся, которые в данное время проходят обучение.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

С целью повышения качества преподавания татарского языка, воспитания толерантности, внедрения информационно- коммуникационных технологий и распространения передового опыта учителя проводились обучающие семинары на базе

МБОУ «Аксубаевский лицей» по теме: «Татар телен укытудамотивациялэр формалаштыру»

На базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» по теме: «Федераль дәүләт белем бирү стандартларына күчү шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә белем сыйфатын күтәрә. Сәләтле балалар белән эш»

На базе МБОУ «Аксубаевская СОШ №2» по теме: «Татар теленән Бердәм дәүләт тестлаштыруы һәм Бердәм дәүләт имтиханнарына әзерләнү қысаларында белем сыйфатын үстерү. Сәләтле балалар белән эш. Балаларны олимпиадага әзерләү тәжрибәсеннән»

На базе МБОУ “Бердәм республика имтиханы һәм бердәм республика тестлаштыру буенча таләпләр, уtkәру формаcы,әзерлек”

Качество и успеваемость учащихся по татарскому языку и литературе (в %)

Учебный год	Татарский язык и литература			
	Успеваемость		Качество	
	язык	литература	язык	литература
2014/2015	100%	100%	78%	77,4%
2015/2016	100%	100%	79,3%	83,5%
2016/ 2017	100%	100%	76,1%	81,2%

В целях выявления достижений обучающихся проводился мониторинг качества образования обучающихся общеобразовательных организаций по предмету «Татарский язык» - диагностическое тестирования обучающихся VI, VIII классов, единое республиканское тестирование в IX классах.

Единое республиканское тестирование

В 2016-2017 учебном году на едином государственном тестировании приняли участие 343 обучающихся.

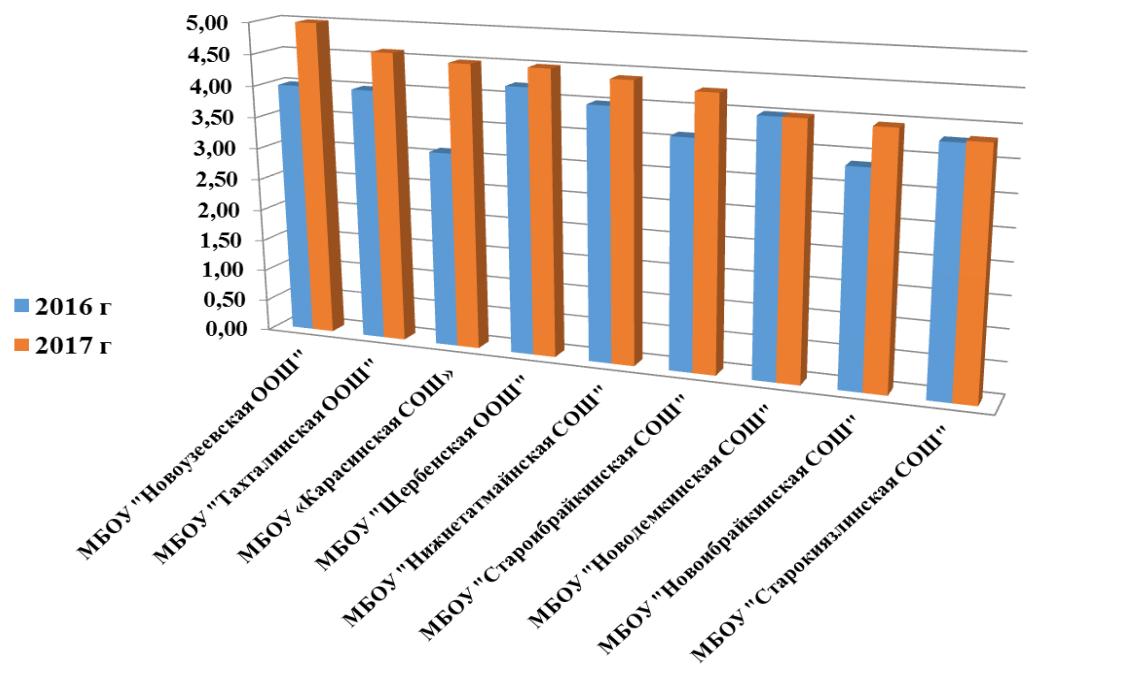
По 21 коду – татарский язык для учащихся татар школ с татарским языком обучения участвовали 78 обучающихся. Качество знаний – 86%, успеваемость – 100% .

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,8

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 4,34

Код ОО	Полное наименование ОО	Количество ТВО	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
124020	МБОУ "Новоузеевская ООШ"	3	0	0	0	3	0	0	0	100	5,00	100%	100%
124026	МБОУ "Тахталинская ООШ"	5	0	0	2	3	0	0	40	60	4,60	100%	100%
124021	МБОУ «Карасинская СОШ»	4	0	0	2	2	0	0	50	50	4,50	100%	100%
124019	МБОУ "Щербенская ООШ"	6	0	0	3	3	0	0	50	50	4,50	100%	100%
124022	МБОУ "Нижнетатмайнская СОШ"	5	0	0	3	2	0	0	60	40	4,40	100%	100%
124016	МБОУ "Староибрайкинская СОШ"	21	0	5	5	11	0	23,8	23,8	52,3	4,29	100%	76%
124018	МБОУ "Новодемкинская СОШ"	3	0	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	4,00	100%	66,6%
124015	МБОУ "Новоибрайкинская СОШ"	19	0	7	6	6	0	36,8	31,5	31,5	3,95	100%	63,1%
124017	МБОУ "Старокиязлинская СОШ"	12	0	4	6	2	0	33,3	50	16,6	3,83	100%	66,6%
	Итого:	78	0	17	28	33	0	14,1	37,6	48,1	4,34	100%	86,0%

**Сравнительные данные ЕРТ по татарскому языку 2016,2017 гг  
21 код**



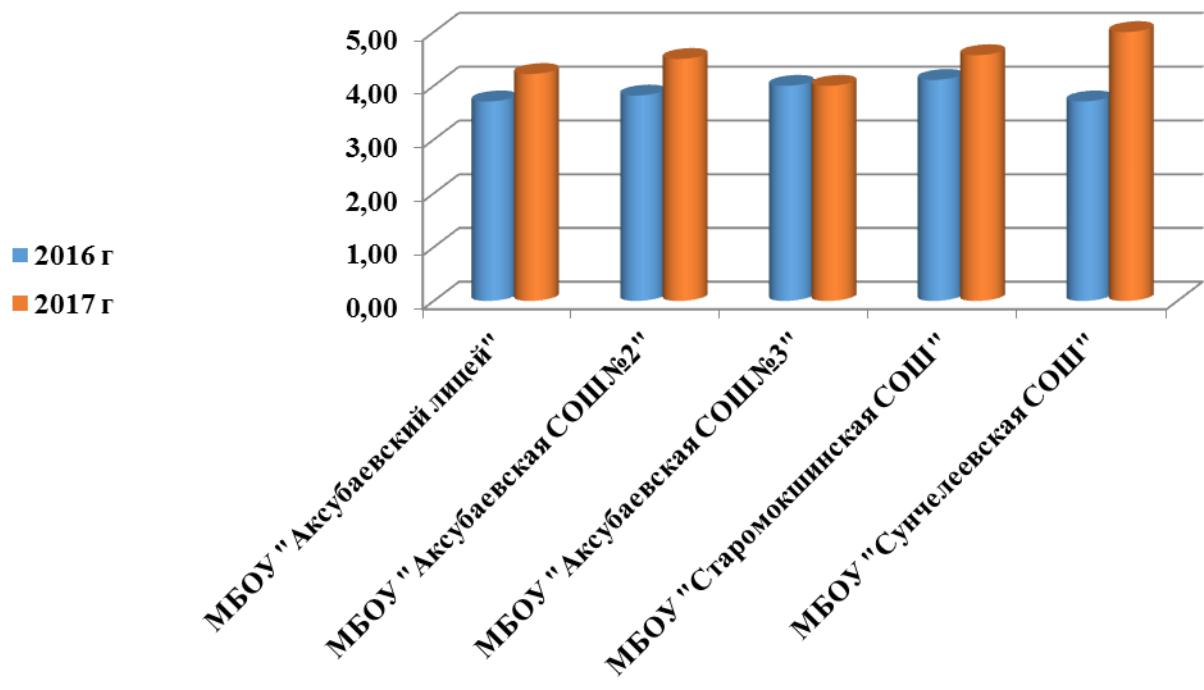
По 22 коду – татарский язык для учащихся татарских подгрупп школ с русским языком обучения участвовали – 36 обучающихся. Качество знаний – 89,00%, успеваемость – 100%.

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,8

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 4,46

Код ОО	Полное наименование ОО	Количество 0	Колич ество	Колич ество	Количе ство	Колис тво «5»	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средн яя	Успева емость	Качеств о
121001	МБОУ "Аксубаевский лицей"	9	0	1	5	3	0	11,1	55,5	33,3	4,22	100%	89%
121002	МБОУ "Аксубаевская СОШ№2"	6	0	0	3	3	0	0	50	50	4,50	100%	100%
121003	МБОУ "Аксубаевская СОШ№3"	13	0	4	5	4	0	30,7	38,4	30,7	4,00	100%	69%
122005	МБОУ "Старомокшинская СОШ"	7	0	1	1	5	0	14,2	14,2	71,4	4,57	100%	86%
122007	МБОУ "Сунчелеевская СОШ"	1	0	0	0	1	0	0	0	100	5,00	100%	100%
		36	0	6	14	16	0	11,2	31,6	57	4,46	100%	89%

**Сравнительные данные ЕРТ по татарскому языку 2016, 2017 гг  
22 код**

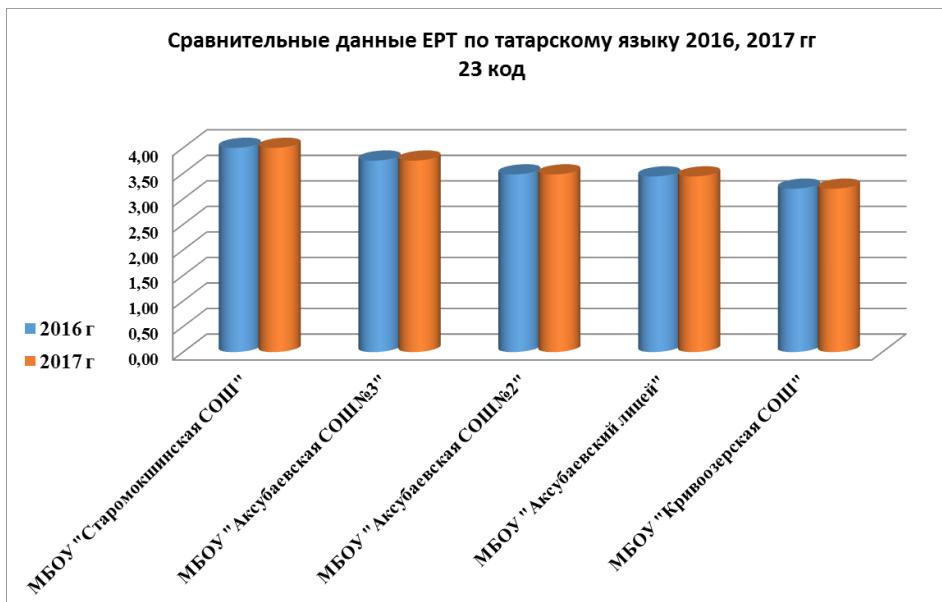


По 23 коду – татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения – участвовали – 127 обучающихся. Качество знаний – 43,8%, успеваемость – 89,6%

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,79

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 3,48

Код ОО	Полное наименование ОО	Количество участников	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
121 001	МБОУ "Аксубаевский лицей"	25	1	16	4	4	4	64	16	16	3,44	96 %	32%
121 002	МБОУ "Аксубаевская СОШ №2"	25	0	15	8	2	0	60	32	8	3,48	100 %	40%
121 003	МБОУ "Аксубаевская СОШ №3"	61	0	27	22	12	0	44,2	36	19,6	3,75	100 %	56%
122 005	МБОУ "Старомокинская СОШ"	11	0	4	3	4	0	36,4	27,2	36,4	4,00	100 %	63%
122 007	МБОУ "Кривоозерская СОШ"	5	1	3	0	1	20	60	0	20	3,20	80 %	20%
		127	2	65	37	23	4,8	52,9	22,4	20	3,57	95 %	42%



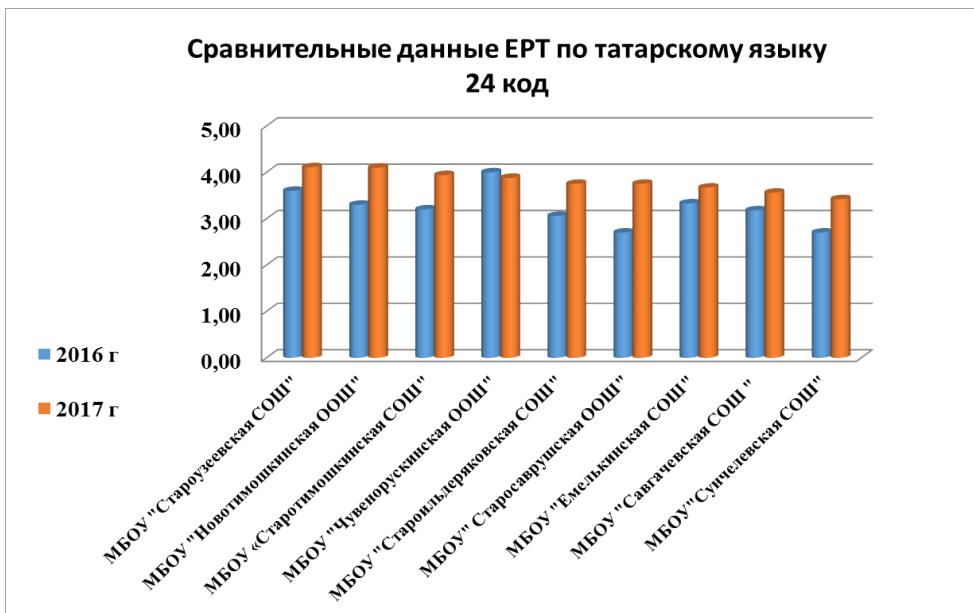
По 23 коду 2 обучающиеся получили неудовлетворительные оценки. Доля двоек составляет – 4,8 %. В МБОУ «Аксубаевский лицей» - 1 ученик, учитель Халиуллина И.Ф., первой квалификационной категории, в МБОУ «Кривоозерская СОШ» - 1, учитель Даутова Г.Г., первой квалификационной категории

По 24 коду – татарский язык для учащихся школ с чувашским языком обучения – участвовали 112 учащихся. Качество знаний – 66%, успеваемость – 98%.

Средняя оценка ЕРТ по РТ – 3,79

Средняя оценка по Аксубаевскому МР – 3,80

Код ОО	Полное наименование ОО	Количество участников	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
122004	МБОУ "Староильдеряковская СОШ"	8	0	2	6	0	0	25	75	0	3,75	100%	76%
122006	МБОУ "Савгачевская СОШ "	34	2	15	13	4	5,8	44,1	38,2	11,2	3,56	94%	50%
122007	МБОУ "Сунчелевская СОШ"	12	0	7	5	0	0	58,3	41,6	0	3,42	100%	42%
122008	МБОУ «Старотимошкинская СОШ»	18	0	6	7	5	0	33,3	38,8	27,7	3,94	100%	67%
122010	МБОУ "Емелькинская СОШ"	9	0	5	2	2	0	55,5	22,2	22,2	3,67	100%	44%
122011	МБОУ "Чувенорускинская ООШ"	8	0	2	5	1	0	25	62,5	12,5	3,88	100%	75%
122012	МБОУ "Старосаврушка ООШ"	4	0	1	3	0	0	25	75	0	3,75	100%	75%
122013	МБОУ "Новотимошкинская ООШ"	10	0	1	7	2	0	10	70	20	4,10	100%	90%
122014	МБОУ "Староузеевская СОШ"	9	1	1	3	4	11,1	11,1	33,3	44,4	4,11	88,80%	77,70%
		112	3	40	51	18	1,8	31,9	50,7	15,3	3,80	98%	66



Доля двоек по 24 коду составляет 1,8 %. Неудовлетворительные оценки получили обучающиеся МБОУ «Савгачевская СОШ» (2 обучающихся), учитель Саматова Фарида Муллайновна, квалификационная категория С3Д, МБОУ «Староузеевская СОШ» (1 ученик), учитель Гайнуллина Раиса Агиулловна, не имеет квалификационной категории.

## РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

### Олимпиадное движение

Участие школьников в конкурсах и конференциях, в связи с переходом основного общего образования на стандарты второго поколения, становится важнейшей составляющей образовательного процесса. Активизировалась работа учащихся в области исследовательской и проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности в изучении предмета.

В Республиканских олимпиадах участвовали 12 обучающихся, из них 4 стали призерами, эффективность участия составляет 33,3 %

Призерами Республиканских предметных олимпиад в 2016 году стали:

- по татарскому языку (Шавалиева Азалия, ученица МБОУ «Старомокшинская СОШ»);
- по татарской литературе (Гильфанова Фирдаус, Сулейманова Айназ учащиеся МБОУ «Старомокшинская СОШ», Нурхаметова Зульфия, ученица МБОУ «Аксубаевская СОШ№3»).

В VI Международной олимпиаде по татарскому языку участвовали – 3 обучающихся, 1 ученик – призер олимпиады , Сулейманова Айназ, ученица МБОУ «Старотимошкинская СОШ»

Результаты республиканских конкурсов, научно-практических конференций

В целях реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан все школы активно участвуют в республиканском конкурсе-акции «Мин татарча сейләшәм!» - «Я говорю по-татарски!». Коллектив учителей и учащихся МБОУ

“Аксубаевская СОШ №3” заняли 2 место и награждены дипломом Министерства образования и науки РТ и ценным подарком.

Основные задачи конкурса – это усиление мотивации изучения татарского языка, расширение сферы его применения, формирование у школьников чувства гражданственности, любви и уважение к родному краю, его традициям и обычаям, выявление и поддержка одаренной и талантливой молодежи, развитие интеллектуального творчества детей.

На уровне республики проводятся республиканские конкурсы, научно – практические конференции, где учителя и обучающиеся общеобразовательных организаций нашего района успешно участвовали. Результаты текущего года:

-I Всероссийская НПК им. Лобачевского, диплом, ученица МБОУ “Старибрайкинская СОШ”, Ганеева Л., 2016г

- Диплом I степени Флус Латыйфи исемендәге «Сәләткә нур булган йолдызлар» V ачык әдәби ярышы. Сулейманова Д.Н, МБОУ «Старокиязлинская СОШ», 8 класс. Номинация: Мәкалә (публицистика) Казан, 28нче апрель, 2016 ел.

-Региональный конкурс по краеведению “ Бер жирдә юк-бездә генә”, диплом, ученица 11 класса МБОУ “Старокиязлинская СОШ” Зайдуллина И.И

- Сертификат на республиканском НПК имени И. Халфина - 2016г.

- III республиканская научно –практическая конференция имени Туфана Миннуллина, сертификат , ученица МБОУ «Аксубаевский лицей» Сагитова Г.И.;

-Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам”, лауреат , ученица 8 класса Сулейманова Д. МБОУ “Старокиязлинская СОШ”;

- Всероссийский конкурс «Ак жилкән» - 2 место.

- Республиканский конкурс “Дүлкүннар” , 1- место, ученица 8 класса МБОУ «Старокиязлинская СОШ»;

- Республиканский конкурс «Иделем Акчарлагы» , 1 – место, ученица 10 класса МБОУ «Новоибрайкинская СОШ» Гилязова А.

-Республиканская научно – практическая конференция «Тукаевские чтения» 1- место, ученик 10 класса МБОУ «Старокиязлинская СОШ» Ахметзянов И., 2 –место, ученица МБОУ «Старокиязлинская СОШ» Сулейманова Д.

- Республиканские чтения им. Г.Исхакый – сертификат, ученик 9 класса МБОУ “Аксубаевский лицей”- Галиев А.

- Республиканский конкурс “Каурый каләм”- сертификат, ученица МБОУ «Аксубаевский лицей» Мухутдинова А.

- Республиканские чтения имени А.Алиша – участвовали 8 обучающихся общеобразовательных организаций района.

- Всероссийская викторина по татарскому языку и литературе посвященная 135- летию со дня рождения М. Гафури – диплом 1 степени.

- Республикаанская научно- практическая конференция имени Туфана Миннуллина – 3 место, ученица 8 класса МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Хайрулина К.

#### Муниципальные конкурсы

Организована муниципальные этапы республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее» (распоряжение Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района от 25.09.2015 г.), республиканского конкурса сочинений о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск ,республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) «Скажем коррупции «Нет!» среди обучающихся на родном

(татарском, русском, чувашском, удмуртском, мариjsком, мордовском, башкирском, еврейском и т.д.) Учащиеся принимают активное участие и в конкурсах сочинений на татарском языке «Янгыннардан сакланыйк!», “Закон минем тормышта”, “Прокуратурага хат”.

В феврале во всех образовательных организациях района организованно проходят мероприятия, посвященные дню рождения героя-поэта Мусы Джалиля. С целью патриотического воспитания по плану школы были проведены открытые уроки, классные часы, организованы выставки, разработаны презентации, проведены литературно-музыкальные композиции.

Ежегодно 21 февраля торжественно отмечается Международный день родного языка. В этот день во всех школах города и района проводятся мероприятия, приуроченные к данной дате. Цель праздника – пропаганда изучения и сохранения родного языка, развитие интереса к изучению родной литературы, воспитание любви к родному краю, воспитание уважения к культуре и традициям своего народа. В этот день на базе МБОУ “Аксубаевский лицей” был проведён конкурс «Каждый язык по своему велик...». Конкурс проводился по трем номинациям: «Лучший чтец», «Лучшая исполнительница народных песен татарского народа», «Стихи собственного сочинения» .

Ежегодно учащиеся района с удовольствием участвуют во Всероссийском конкурсе «Зирәк тиен» (“Мудрая белка”). В этом году в число победителей и призеров вошли учащиеся МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», МБОУ «Аксубаевская СОШ №2», МБОУ «Аксубаевский лицей», МБОУ «Кривоозерская СОШ».

В районе стало добродой традицией проведение в апреле Недели родного языка, посвященной дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Во всех школах района организуются конкурсы поделок и рисунков по произведениям Г.Тукая, проводятся уроки и классные часы, литературно - музыкальные вечера, круглые столы по теме «Без Тукайлы халык», посвященные жизни и творчеству Г.Тукая.

Стала традицией ежегодно в декабре проведение конкурса «Туфановские чтения». В текущем году проводили зональный конкурс , посвященное 116 –летию со дня рождения поэту- земляку Хасану Туфанду в районном Доме культуры. Участвовали обучающиеся 1-11 классов всех общеобразовательных организаций

#### Межрегиональное сотрудничество

В соответствии со статьей 14 Конституции Республики Татарстан, в целях реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан организована работа по межрегиональному сотрудничеству с закрепленными регионами. Для осуществления сотрудничества за нашим районом закреплены Чувашская Республика, Федоровский район Республики Башкортостан, город Димитровград Ульяновской области.

Подписаны соглашения о межрегиональном сотрудничестве в сфере образования между МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Аксубаевского муниципального района и МБОУ «Средняя школа №22» города Димитровград Ульяновской области, МБОУ «Староибрайкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района и МБОУ Основная общеобразовательная школа села Карапачик Федоровского района Республики Башкортостан.

Учителя татарского языка и литературы проводят заочные интернет – конкурсы со школами закрепленных регионов.

## Профильные лагеря

С каждым годом приобретают все большую популярность специальные профильные смены, организованные министерством с целью обучения татарскому языку детей – татар из республики и регионов России.

В июне текущего года 3 обучающихся участвовали в профильной языковой смене вв межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку в «Республиканский детский оздоровительно – образовательный центр «Костер», 7 обучающихся в межрегиональном палаточном лагере с речевой практикой по татарскому языку в Спасском муниципальном районе Республики Татарстан «Болгар - Туган тел», 2 учащихся в межрегиональной профильной смене «Нурлы алан» для детей-татар с речевой практикой на базе детского оздоровительного лагеря «Кама» Мамадышского муниципального

Классы с татарским языком обучения и воспитания в школах с русским языком обучения.

В рамках реализации «дорожной карты» развития сети национальных общеобразовательных организаций Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на 2017 – 2020 годы №136 от 28.02.2017 г. планируется открытие классов с татарским языком обучения и воспитания в школах Аксубаевская СОШ №2, Аксубаевская СОШ №3 с охватом 30 учащихся.

Предложения по развитию сети образовательных организаций с родным языком обучения и воспитания на родном языке:

2017 год:

– открытие 2 татарских классов в пгт. Аксубаево

2018 год:

– открытие татарского класса в пгт. Аксубаево

2019 год:

– открытие татарского класса в пгт. Аксубаево

2020 год:

– открытие татарского класса в пгт. Аксубаево

В 2016-2017 учебном году РМО учителей чувашского языка и литературы работало над методической темой «Использование возможностей этнокультурного компонента в обеспечении повышения качества образования по чувашскому языку и литературе».

Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей чувашского языка и литературы для обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Освоение педагогических технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствование методики преподавания, развитие уроков по чувашскому языку и литературе на основе внедрения современных педагогических технологий.

3. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

4. Информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС ОО. Сохранение родного языка при использовании новых стандартов.

## 5. Продолжение самообразовательной деятельности учителей чувашского языка и литературы.

В состав РМО учителей чувашского языка и литературы (руководитель Васикова И. С., учитель чувашского языка и литературы высшей квалификационной категории), входят 11 педагогов, из них 1 учитель высшей квал., 6 учителей первой категории, 3 – СЗД, неаттестованный учитель – 1.

Работа велась в соответствии с планом, принятым на заседании № 1. В течение учебного года проведено 3 заседания:

### Республиканский экзамен по родным языкам

В соответствии с п.4. Порядка проведения ГИА-9 лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

В 2016 году в районе проведен республиканский экзамен по чувашскому языку.

12 участников из 7 школ с чувашским языком обучения по итогам экзаменов по чувашскому языку показали 100% успеваемость, качество знаний – 75,0% (в 2015 году – 66,67%). Средний балл составил – 14,75 (в 2015 году – 13,08), средняя оценка – 4,08 (без изменений).

В 2017 году в районе проведен республиканский экзамен по чувашскому языку.

24 участников из 6 школ с русским и чувашским языком обучения по итогам экзаменов по чувашскому языку показали 100% успеваемость, качество знаний не изменилось по сравнению 2016 годом и составляет – 75,00%. Средний балл составил – 13,88 (в 2016 году – 14,75), средняя оценка – 4,13 (в 2016 году – 4,08).

В качестве работников ППЭ были привлечены методисты МКУ ОО и педагогические работники общеобразовательных организаций района:

Согласно приказу МОиН РТ от 22.05.2017 № под-901/17 , в целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации в район были направлены общественные наблюдатели. Нарушений и замечаний не имеется.

В целях проверки и оценивания экзаменационных работ участников ОГЭ привлечены эксперты предметных комиссий ОГЭ из нашего района:

- Васикова Ирина Севастьяновна, учитель чувашского языка и литературы Старосаврушской ООШ (председатель предметной комиссии).

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах

В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли активное участие в предметных олимпиадах, международных чемпионатах, творческих конкурсах.

ОУ	Название конкурса, олимпиады, конференции	ФИО учащегося	Класс	Место, наградной материал	Учитель
МБОУ «Чувенорускинская ООШ» Аксубаевского муниципального	Конкурс детского народного творчества «Без бергэ» номинации «Художественное чтение»	Исаншина Алевтина	7	Третье, грамота	Никонова Светлана Витальевна

района РТ					
МБОУ «Чувенорускинская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ	«Эрудит 2017» в номинации «Самая обаятельная ученица»	Кудряшова Лиана	9	Победитель, грамота	Никонова Светлана Витальевна
МБОУ «Чувенорускинская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ	Районный конкурс на лучшую стенгазету «Мой выбор»	Исаншина Алевтина	7	Участник, свидетельство	Никонова Светлана Витальевна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Большая Всероссийская Олимпиада школьников «Радиус» Секция «Чувашский язык» г. Чебоксары	Антонов Артем	6 класс	Сертификат - 85 баллов	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Большая Всероссийская Олимпиада школьников «Радиус» Секция «Чувашский язык» г. Чебоксары	Захарова Оксана	6 класс	Сертификат - 88 баллов	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Большая Всероссийская Олимпиада школьников «Радиус» Секция «Чувашский язык» г. Чебоксары	Филиппова Кристина	6 класс	Сертификат - 90 баллов	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Большая Всероссийская Олимпиада школьников «Радиус» Секция «Чувашский язык» г. Чебоксары	Емельянова Марфа	10 класс	2 место – Диплом – 93 балла	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Большая Всероссийская Олимпиада школьников «Радиус» Секция «Чувашский язык» г. Чебоксары	Ермолаева Людмила	11 класс	3 место – Диплом – 90 балла	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Филиппова Кристина	6 класс	1-2 место в регионе Диплом 1 степень – 111 баллов	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Михайлова Зоя	6 класс	4 место в регионе Диплом 1 степень – 106 баллов	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Нухратова Арина	10 класс	2 место в регионе Диплом 1 степень - 106 баллов	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Зайцева Ирина	10 класс	3 место в регионе Диплом 1 степень –1 02 балла	Иванова Нина Петровна
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Емельянова Марфа	10 класс	4 место в регионе Диплом 1 степень – 98	Иванова Нина Петровна

				баллов	
МБОУ"Сунчелеевская СОШ им.ак.Н.Т.Саврукова»	Всероссийский конкурс»Чувашская ласточка-2017»	Евлеева Лидия Крайнов Алексей Агапова Надежда Евлеев Юрий Крайнова Светлана Орлова Надежда Малова Татьяна Степанова Ирина	5 6 7 8 9 10 10 11	1 место (диплом) 1 место (диплом) 1 место (диплом) 1 место (диплом) 1 место (диплом) 1 место (диплом) 1 место (диплом) 1 место (диплом)	Мошкова Луиза Ивановна
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева "Яковлевские чтения"	Ефимова Кристина,	10 класс	1 место	Ефимова В.К.
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	Зональный фестиваль "Шенталинские чтения-2017" конкурс "Нашу жизнь прочтут по следам" Номинация «Отечества достойный сын»	Ефимова Кристина,	10 класс	Призер	Ефимова В.К.
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	V Международная олимпиада по чувашскому языку			1 место	Ефимова В.К.
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	Большая Всероссийская олимпиада школьников "Радиус"	всего 4 участника 2	призовых: 2 и 3 место	диплом сертификат	Ефимова В.К.
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева "Яковлевские чтения"		1 место	Диплом	Ефимова В.К.
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	Районный конкурс "Эрудит 2017", номинация «Самый творческий ученик»	Ефимова Кристина, Ефимова	2 победителя	Грамота ОО, 05.04.2017приказ МКУ №172-осн	Ефимова В.К.
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	Межрегиональный конкурс "Чувашская ласточка-языкознание для всех"	всего 20 участников:	5 диплома 1 степени 8 дипломов	диплом 1 степени, диплом, сертификат	Ефимова В.К.
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	Республиканский конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и острове-граде		2 место март 2017	приказ ЦВР №20/2-осн. 16.03.2017	Ефимова В.К.

	Свияжске				
«Старильдеряковская средняя общеобразовательная школа»	IX Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана»		2 участника 30-31 март 2017	сертификат	Ефимова В.К.
МБОУ «Старосаврушка ООШ»	Районный конкурс "Эрудит-2017"	Федорова Виктория	7	Победитель в номинации, грамота ОО	Васикова И.С.
МБОУ «Старосаврушка ООШ»	Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Тюгашова Ангелина	8	1 место в регионе	Васикова И.С.
МБОУ «Старосаврушка ООШ»	Всероссийский конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Абросимова Ольга	8	2 место в регионе	Васикова И.С.
МБОУ «Савгачевская СОШ»	Всечувашский интернет-олимпиада для учащихся 7-9 классов по чувашскому языку, литературе и культуре	Захарова Виктория	7	Призер, диплом и сертификат	Сидорова Алевтина Борисовна
МБОУ «Старосаврушка ООШ»	Межрегиональный конкурс "Чувашская ласточка-языкознание для всех"	всего 8 участников:	5кл. – 3, 6 кл. – 3, 9 кл. - 2	1 степени 8 дипломов	Захарова В.В.
МБОУ «Старосаврушка ООШ»	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Образ труженика в чувашской литературе	Кондратьева Кристина	9	Победитель, грамота ЧГПУ им. И. Яковлева	Захарова В.В.

Вывод: Учителя продолжают работу с обучающимися по формированию учебной мотивации к изучению предмета, через вовлечение их в предметные олимпиады, конкурсы. Учителя чувашского языка и литературы традиционно участвуют в разноуровневых конкурсах, чемпионатах, где учащиеся занимают призовые места. Также хочется отметить значительное увеличение числа призеров и участников предметных олимпиадах ШМО чувашского языка и литературы. Рекомендовать всем учителям привлекать к участию в школьных предметных олимпиадах большего числа обучающихся, для выявления и поддержания наиболее способных и одарённых учащихся.

#### «Полорусовские чтения - 2017», посвященный Дню чувашского языка

Согласно заявкам на муниципальном конкурсе участвовали 10 школ района, из них 5 средних, 3 основные, 2 начальные. Общее количество участников – 84 ученика под руководством 15 учителей.

#### Муниципальный интеллектуальный конкурс «Эрудит года»

В 1-4 классах выступали 7 учащихся, в этапе самопрезентации выделились Мельникова Евгения – 4 класс, Майоров Денис – 4 класс, Андреева Снежанна, 3 класс. В 5-8 классах - 9 человек показали эрудицию, творчество и активность. Выделились Ефимова Анастасия, Федорова Виктория, Никонова Роза и Никифорова Анна. Среди 9-11 классов высокие показатели имели Никифорова Альбина, Ефимова Кристина, Павлова Арина, Кудряшова Лиана.

#### Участие учителей

МБОУ	Всероссийский	Иванова	Учитель	2 место в	- Диплом 1
------	---------------	---------	---------	-----------	------------

«Емелькинская СОШ»	конкурс «Чувашская ласточка» - 2017»	Нина Петровна	чувашского языка и литературы	регионе	степень – 94 балла
МБОУ «Емелькинская СОШ»	Большая Всероссийская Олимпиада школьников «Радиус» Секция «Чувашский язык» г. Чебоксары	Иванова Нина Петровна	Учитель чувашского языка и литературы	-	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении мероприятия
МБОУ «Старосаврушка СОШ»	Республиканская конференция «Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в Республике Татарстан: история и современность»	Васикова И. С.	Учитель чувашского языка и литературы	-	Диплом МО и Н РТ
МБОУ «Старосаврушка СОШ»	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	Васикова И. С.	Учитель чувашского языка и литературы	Призер, 3 место	Диплом МО и Н РТ, Приказ МОиН РТ от 12.12.2016 № под-2372/16
МБОУ «Старосаврушка ООШ»	Всероссийский мастер-класс учителей родных языка и литературы «Туган тел»	Захарова В.В.		Финалист	Диплом МО и Н РТ за активное участие в заключительном этапе
МБОУ «Старосаврушка ООШ»	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Образ труженика в чувашской литературе	Захарова В.В.		Участие	Благодарность, приказ №7 по ИФФ от 10.01.2017 г.

Выводы: Следует отметить, что учителя стали активнее размещать свой опыт в печатных изданиях по сравнению с прошлым годом, этому способствует повышение интереса преподавателей к профессиональным сайтам для учителей, стремление к диссимиляции своего опыта, участие в социальной сети работников народного образования, формирование базы единой информационной образовательной среды. Рекомендовать учителям активнее размещать свой опыт с применением ЭОР, а также привлекать обучающихся к публикациям.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат участия	Год	ФИО учителя
1	Всероссийский педагогический конкурс «Умната»	Всероссийский	Диплом.		Яковлева А. П.
2	Конкурс «Учитель года-2017»	ОУ	Победитель, 2017		Ефимова В. К.
3	Конкурс открытых уроков «ФГОС в действии»	Район	Победитель, 2016		
4	Всероссийский мастер-класс учителей родных языков	Всероссийский	Заочный, очный участник заключительного этапа, 2017		Захарова В. В.
5	Диплом и Грант МО и Н РТ	Республиканский	Сертификат победителя гранта, 2017		Максимова Г.Н.
6	Республиканский конкурс «Инновации в образовании»	Республиканский	Диплом 3 степени МО и Н РТ		Васикова И.С.
7	Диплом МО и Н РТ	Республиканский	Диплом		Романова Т.П.

Анализ результатов по предмету показал, что важным звеном учебно-воспитательного процесса является внеклассная работа, которая включает предметные недели, декады, дни родного языка, юбилейные и обрядовые праздники. Осуществляя работу в этом направлении, педагоги успешно решают следующие задачи:

Повышение мотивации к изучению гуманитарных предметов

Развитие исследовательских навыков работы учащихся

Развитие интеллектуальных способностей.

Развитие творческих способностей у детей

Хочется отметить положительный опыт преподавателей Савгачевской СОШ Максимовой Г.Н., Романовой Т.П., Ефимовой С.Н. Старотимошкинской СОШ. Учителями

были разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности и методическое сопровождение работы.

Рекомендовать преподавателям изучить их опыт работы и продолжить применение эффективных методов повышения уровня качества образования по предмету.

По итогам рейтинга муниципальных образований по РТ по национальному образованию наш район занимает 19 место (2016 год – 20 место).

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности, это динамическая система, целью которой является развитие личности ребенка в процессе взаимодействия педагога и ученика.

Продолжается работа по выстраиванию системы управления воспитательной работой, дополнительным образованием.

В районе на протяжении исторически длительного времени до сегодняшнего дня в дружбе и в согласии дополняя, друг друга, живут и трудятся: татары, чуваши, русские и другие национальности. На протяжении истории каждого народа материнский язык, фольклор, этническая символика, традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности формировали лучшие человеческие качества. Поэтому большоевнимание уделяется вопросу этнокультурного воспитания детей. Этнокультурное воспитание как целостный процесс передачи школьнику культурных ценностей, традиций, социальных норм того этноса, представителем которого он является и в среде которого он живет, выступает неразрывной частью многомерного процесса становления личности человека (фрагменты этнокультурного воспитания были представлены в первой части конференции). Одним из эффективных средств патриотического воспитания школьников выступает музей. В образовательных организациях действуют 19 музеев, 8 комнат и 22 уголка боевой славы, работают более 33 тимуровских и 2 волонтерских отрядов с охватом 342 чел.

Активно поддерживают развитие музеев краеведческой направленности: Нижнетатмайская СОШ, Новоибрайкинская СОШ, Староузеевская, Старокиязлинская, Староибрайкинская, Нижнетатмайская, Кривоозерская, Емелькинская, Карасинская ОО.

Примером может послужить зональная научно-практическая конференция «Проблемы изучения истории и культуры населенных пунктов Западного Закамья» на базе Нижнетатмайской средней школы. В ее работе приняли участие ученые, преподаватели, специалисты научных центров, учителя и краеведы 9 районов, музейные работники РТ, общественные деятели из зарубежных стран (США и Казахстана). Большая заслуга в организации мероприятия директора школы, кандидата исторических наук, члена Совета Всесетатарского общества краеведов Рафика Гумеровича Насырова.

Вопросы воспитания подрастающего поколения в духе любви и преданности Родине остаются актуальными и сегодня. В число пилотных школ по развитию детско-юношеская организация «Российское движение школьников» этой вошла и наша Аксубаевская СОШ №3. С 1 сентября 2016 года на базе Аксубаевского лицея начал свою деятельность юнармейский отряд и еще 126 учащихся базовых школ 21 октября 2016 года на торжественной церемонии в пгт Аксубаево влились в ряды движения «Юнармия», действующего в рамках военно-патриотического направления деятельности Российского движения школьников

Реализация поставленных задач в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основе программно-целевого подхода. В ходе реализации целевых программ мы стремимся сформировать в районе единое воспитательное пространство.

Районная детско-юношеская организация «Содружество», под руководством методиста ЦВР Васюткиной Екатерины Анатольевны, работает по республиканским программам «Галстучная страна», «Наставник – юниор», «Спутник следопыта», «Путь к наследию», «Классное содружество» и объединяет в своих рядах в 2016-2017 учебном году 2850 (90%) учащихся в районе, что на 6% больше чем в прошлом учебном году.

Главная задача – вовлечь воспитанников в широкий спектр социально – активной деятельности. Это содержательный культурный досуг, профилактика правонарушений, социальная реабилитация, патриотическое воспитание, физическое, нравственное и духовное развитие детей и подростков.

Учащихся становятся победителями и призерами в соревнованиях и конкурсах патриотической направленности различного уровня.

Так, победителями и лауреатами Республиканского этапа XVIII Международного фестиваля «Детство без границ» стали:

- Диплом 1 степени в конкурсе – акции «Диалог поколений» - Хуснутдинов Назиль, ученик МБОУ «Старокиязлинская сош», рук. Хуснутдинова Д.Я.

- Диплом 3 степени в конкурсе изобразительного и художественно-прикладного искусства «Страна детского творчества» - Мельникова Ирина, ученица МБОУ «Старосаврушка ООШ», рук. Абросимова О.В.

Дополнительное образование детей является мотивированным образованием за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Развитие технического творчества учащихся является также актуальной задачей. В нашем районе на базе Аксубаевского лицея и Старотимошкинской школы при грантовой поддержке министерства образования и науки РТ работают объединения по робототехнике, на базе Савгачевской и Староибрайкинской школах работают объединения по деревообработке, в Аксубаевском лицее – по авиамоделированию, судомоделированию и автомоделированию. Наши ребята принимают активное участие и являются призерами конкурсов технического творчества. Дипломом 3 степени Республиканского конкурса по авиамоделированию был награжден Егоров Александр, учащийся МБОУ «Аксубаевский лицей», руководитель Горбатов Д.И.

В 7 школах района работают 9 групп по направлению «Автодело», по итогам обучения в котором учащиеся старших классов получают водительские удостоверения на право вождения автомобилем категории «В». В Республиканском Открытом кубке РОГО ДОСААФ по автомобильному спорту «Юный водитель -2017» Салахова Ильвира заняла 3 место, рук. Степанов Николай Георгиевич.

С 2000 года действует клуб картингистов «Звездочка», руководитель штатный педагог дополнительного образования ЦВР Якимов Валентин Федорович и ежегодно выступая на республиканских соревнованиях, занимают места в первой десятке. В поощрение получили 1 карт.

Ежегодными участниками Республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ» стали обучающиеся и педагоги общеобразовательных организаций и награждены Дипломом призера за Республиканскую Выставку – «Сувениры России».

В республиканском конкурсе юных изобретателей «Кулибины 21 века» :Сафиуллин Самат – 2 место, Сайфуллин Ильсаф - 3 место, учащиеся МБОУ «Староибрайкинская СОШ», руководитель Сафиуллин Я.Г.; Альдиванов Василий, Сидоров Ермак -3 место, учащиеся МБОУ «Савгачевская СОШ», руководитель Ипееев В.И..

Перемены, происходящие в обществе, обозначили проблему помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы детей. 25 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) участвуют в программах дополнительного образования центра внешкольной работы. В новом учебном году планируется продолжить и активизировать работу с детьми данной категории.

Школы района посещают дети из семей разных категорий. В вопросах нравственно-правового воспитания наших учащихся невозможно добиться успеха без ежедневного и слаженного взаимодействия с их семьями. Но опыт показывает, что иногда нужно не просто взаимодействие, а активное направленное воздействие на семью.

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитание школьников впервые по инициативе Министерства образования и науки РТ проведен Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родительский комитет 6 класса МБОУ «Староибрайкинская СОШ» (классный руководитель Рамиль Тагиров) стал победителем муниципального этапа и лауреатом в номинации «Здоровый образ жизни» в республиканском этапе.

В результате тесного взаимодействия школ и родительских комитетов, добились перечисление родительской платы за питание через Акбарс банк.

Одним из направлений развития кадрового потенциала является конкурсы профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей. Участие в них способствует эффективному развитию системы воспитания и дополнительного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию.

Летний отдых – это активная пора социализации ребенка, оздоровления и восстановления его физического и психологического здоровья. В 2017 году району на организацию детского отдыха из республиканского бюджета выделено 3035,2 тыс. рублей. В летнюю оздоровительную кампанию смогли отдохнуть 720 детей.

С целью поддержки и повышения социального и профессионального статуса руководителей в этом учебном году проведен конкурс «Лучший руководитель сферы воспитания и дополнительного образования детей» для заместителей начальников отделов образования по воспитательной работе и заместителей директоров школ по воспитательной работе.

По итогам конкурса Гульнур Идиятова и Наталия Воронина стали победителями зонального этапа и лауреатом республиканского конкурса. Светлана Башатова – победитель зонального этапа и участник республиканского.

Программы педагогов допобразования Светланы Альметкиной и Бориса Захарова включены в базу инновационных программ Республики Татарстан по туристско-краеведческому направлению.

В целом же, воспитательная работа включает в себя множество аспектов и направлений. Показателем эффективности воспитательной работы в районе является 10 место в республиканском рейтинге по воспитательной работе.

В сфере воспитания остается ряд проблем, в числе которых недостаточное соответствие воспитательных мер и результатов требованиям общества, запросам детей и родителей, семейное неблагополучие.

Актуален вопрос усиления межведомственного взаимодействия в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Низкий уровень мотивации учителя-предметника быть классным руководителем приводит к формальной организации воспитательного процесса. Следствием чего имеется необходимость тщательной подготовки классных руководителей. Мы планируем решить эту проблему на уровне методических объединений классных руководителей района.

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Аксубаевском муниципальном районе функционирует 23 библиотеки в образовательных учреждениях, которые обслуживают 3581 читателей, объем книжных фондов составляет свыше 150000 тысяч экземпляров, из них около 80 тысяч учебники. В библиотеках работает 23 сотрудника, 60,9% из них имеют стаж работы в ШБ свыше 10 лет, а 39,1% - менее 10 лет. В 7 образовательных организациях ставки библиотекаря нет, в основном их роль выполняют директора или назначенные по совместительству кадры.

За прошедший год школьными библиотеками было проведено 227 массовых мероприятий.

С целью активизации интереса к художественной и учебной литературе оформлено 330 книжных выставок военно-патриотической, духовно-нравственной, экологической и другой тематики.

В 2016 году Министерством образования и науки в школы Аксубаевского муниципального района было поставлено учебников и художественной литературы на сумму 3.766.33,20 руб., а в 2017 году (на сегодняшний день) – на 2.217.850,83 руб.

За обозначенный период проведено 4 совещания РМО библиотекарей. Работники библиотек из четырех школ (АСОШ №2, Карасинская ООШ, Новоузенская ООШ и Староибрайкинская СОШ) участвовали в научно-практической конференции «Вторые чтения Анвара Хайри. Национальное воспитание и изучение истории родного края в школе» и получили соответствующие сертификаты.

### КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ

Мероприятия по капитальному ремонту школ, прежде всего, направлены на обеспечение современных условий для обучения школьников и воспитания детей. Основным итогом станет существенное увеличение доли школ и школьных учреждений, соответствующих всем требованиям ФГОС.

В 2 образовательных организациях района проводился капитальный ремонт (МБОУ «Нижнебаландинская НШ-ДС» и МБДОУ «Детский сад «Колобок»), на что было выделено из Республиканского бюджета 8039,48 тыс.руб. и из муниципального бюджета – 476000руб. На эти же цели в рамках иных спонсорских программ было собрано 105000 руб., в рамках программы «Помоги своей школе» - 40700 руб.

Затраты на текущий ремонт школ и детских садов за отчетный период составили 421000 руб. Также в рамках спонсорской помощи и других акций для этой цели было собрано 325687,50 руб. Например, финансовая помощь для МБОУ «АСОШ №3» составила – 66790 руб., МБОУ «Старибрайкинская СОШ» - 63527 руб., МБОУ «Кривоозерская СОШ» - 38033 рублей.

## Результаты работы

Основным направлением деятельности педагогов в 2016-2017 учебном году стало:

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, развитию межпредметных и метапредметных связей, развитию самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ведущих компетенций, определяющих качество современного образования.

Работа по достижению поставленной цели происходила через :

Развитие познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность.

Создание условий для обеспечения образовательных интересов каждого ученика, социализации его личности через современные педагогические технологии и методики, ведение элективных курсов, внеклассную деятельность.

Программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов школы, через курсовую подготовку, обобщение и распространение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема системы образования района: «Совершенствование качества обучения и воспитания, повышение профессиональной компетентности педагогов через эффективное использование современных образовательных технологий»**

- вести целенаправленную работу по повышению показателей республиканского рейтинга «За высокое качество образования»;
- развивать потенциал управленческих и педагогических кадров в целях обеспечения высокой результативности работы на основе использования эффективных технологий, мониторинга достижений, стимулирования и социальной поддержки кадров;
- повысить качество образования на основе обновления содержания и технологий управленческой и образовательной деятельности, развития единого электронного образовательного пространства, мониторинга результативности деятельности образовательных учреждений.
- разработать «дорожные карты» по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и худшими показателями;
- повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу с одаренными детьми, обеспечить разработку и реализацию программно-целевых мероприятий в каждой образовательной организации;
- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- продолжить работу по обеспечению качества воспитания и обучения на двух государственных языках;
- активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг;
- обеспечить внедрения проектов «Шахматы в школу!», «Курэш в школу!», «Всеобуч по плаванию».

### 3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Совещание при начальнике отдела образования	Еженедельно	Зайцев С.Ю.
2.	Заседание Методического совета	не реже 2-х раз в учебный год	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
3.	Расширенное заседание Совета руководителей образовательных организаций	не реже 2-х раз в год	Зайцев С.Ю.
4.	Совещание с руководителями образовательных организаций	Вторник, четверг	Зайцев С.Ю., Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
5.	Совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе	Среда	Павлов Д.А.
6.	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе	Четверг	Идиятова Г.Р.
7.	Совещание с ответственными лицами по вопросам охраны труда, пожарной безопасности	не реже 1 раз в квартал	Мишин Ю.А., Лаврентьева Н.В.
8.	Совещание с руководителями РМО	не реже 2-х раз в учебный год	Зайцев С.Ю., Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
9.	Собрание трудового коллектива	не реже 2-х раз в год	Зайцев С.Ю., Хузахметов Ф.В.
10.	Заседание совета по профилактике противодействию коррупции	Ежеквартально	Лаврентьева Н.В.

**4. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ РАСПОРЯЖЕНИЙ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ  
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА И РУКОВОДИТЕЛЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Об организации перевозки учащихся автобусами, специально предназначенными для перевозки детей	Август	Миронкин В.А.
2.	Об утверждении класс-комплектов	Сентябрь	Тяпкова М.В.
3.	Об организации питания	Сентябрь	Идиятова Г.Р.
4.	О проведении Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Январь, Март	Борисова Т.В.
5.	Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные организации Аксубаевского муниципального района на 2018-2019 учебный год	Январь	Илюхина Н.А.
6.	Об организации отдыха детей	Январь	Краснова В.Л.
7.	О проведении учебных сборов по основам военной службы в 2018 году	Февраль	Мишин Ю.А.
8.	О приемке образовательных учреждений к новому учебному году	Июль	Идиятова Г.Р.

**5. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Расширенное заседание. Об утверждении план работы МКУ «Отдел образования» на 2017 -2018 учебный год	Сентябрь	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
2.	Подготовка дорожной карты по повышению качества образования в Аксубаевском муниципальном районе	Сентябрь-октябрь	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
3.	Итоги работы за первую четверть. Приоритетные направления развития системы образования	Ноябрь	Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
4.	Реализация программы «Патриотическое воспитание детей 2014 – 2018 годы»	Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
5.	Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.	Март	Павлов Д.А. Борисова Т.В.
6.	Об итогах работы за 2017-2018 учебный года и планирования работы совета на новый учебный год.	Июнь	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р.
7.	Собеседование с руководителями по вопросу подготовки к ГИА 2016	Октябрь, Декабрь, Февраль, Март	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.

**6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**6.1. ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

№	Тема	Вид мониторинга	ОУ	Сроки	Ответственные
1.	Тематическое изучение оснащенности учебных кабинетов. Эффективность применения наглядного оборудования и	Документальный. Выезд в ОУ.	Аксубаевская СОШ №2 Аксубаевский лицей Сунчелеевская СОШ Старомокшианская СОШ Аксубаевская СОШ №3 Старильдеряковская СОШ Савгачевская СОШ Емелькинская СОШ	Август	Павлов Д.А., Методисты

	учебно-наглядных пособий.		Нижнетатарская СОШ Старокиязлинская СОШ Старотимошкинская СОШ Староузеевская СОШ Староибрайкинская СОШ Новоибрайкинская СОШ		
2.	Комплексное изучение управленческой деятельности в решении задач повышения качества образования и воспитания	Документальный. Выезд в ОУ.	Новоибрайкинская СОШ Новоаксубаевская НОШ Старотимошкинская СОШ Старокиязлинская СОШ	Октябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Г., Методисты
3.	Изучение работы классов с татарским языком обучения и воспитания	Документальный. Выезд в ОУ.	Аксубаевская СОШ №2 Аксубаевская СОШ №3	Октябрь	Зайдуллина Р.С.
4.	Проверка документации и посещение уроков по изучению дополнительных часов родного языка.	Документальный. Выезд в ОУ.	АСОШ №2 Чувенорускинская ООШ Емелькинская СОШ Кривоозерская СОШ Щербенская ООШ Новотимошкинская ООШ Новоаксубаевская НШ Старокиязлинская СОШ Новоузеевская ООШ	Октябрь	Зайдуллина Р.С.
5.	Мониторинг заполнения и введения сайтов ДОУ	Документальный. Мониторинг.	Детский сад «Колобок» Детский сад «Лейсан» Детский сад «Радуга» Детский сад «Солнышко» Детский сад общеразвивающего «Буратино» Кисинский детский сад «Сказка» Мюдовский детский сад «Рябинка» Савгачевский детский сад Староильдеряковский детский сад Старокирметский детский сад Старотимошкинский детский сад «Солнышко» Староузеевский детский сад «Рябинушка»	Октябрь	Хайруллина Г.Р.
6.	Изучение организации пришкольных лагерей и лагерей труда и отдыха	Выезд ОО	По списку ОО	Октябрь	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
7.	Собеседование	Документальный	По отдельному графику	Октябрь	Идиятова Г.Р.

	заместителей директоров ВР	ый		рь	
8.	Тематическое изучение оснащенности учебных кабинетов. Эффективность применения наглядного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Документальный. Выезд в ОУ.	Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т. Новодемкинская ООШ Новотимошкинская ООШ Новоузеевская ООШ Старосаврушка ООШ Чувенорусская ООШ Щербенская ООШ Карасинская ООШ им. Шарафутдинова З.Т. Новотимошкинская ООШ	Ноябрь	Павлов Д.А., Мулеева Н.Н., Илюхина Н.Н., Зайдуллина Р.С., Борисова Т.В., Горбунова Л.В., Миронкин В.А., Мишин Ю.А.
9.	Комплексное изучение управлеченческой деятельности в решении задач повышения качества образования и воспитания	Документальный. Выезд в ОУ.	Емелькинская СОШ Староибрайкинская СОШ Сунчелеевская СОШ Чувенорусская ООШ	Ноябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Г., Методисты
10.	Тематическая проверка «О проверке посещении уроков учителей - предметников администрации общеобразовательных учреждений за 1 четверть 2017-2018 учебного года.	Документальный. Мониторинг.	АСОШ№2 Аксубаевский лицей Щербенская ООШ Новодемкинская ООШ Староильдеряковская СОШ Старокиязлинская СОШ Новоибрайкинская СОШ Емелькинская СОШ Староузеевская СОШ Староибрайкинская СОШ Урамндеевская НОШ-ДС Чувенорусская ООШ Новоузеевская ООШ Новоаксубаевская НШ Русскокирметская НШ	Ноябрь	Павлов Д.А. Методисты
11.	Изучения состояния учебно-методической работы и управлеченческой деятельности в учреждениях, реализующих дошкольный уровень	Документальный. Выезд в ОУ.	Чувенорусская ООШ Сунчелеевская СОШ» Новотимошкинская ООШ Старокирметский детский сад Тахталинская ОО"	Ноябрь	
12.	Тематическая проверка по заполнению электронных журналов по итогам 1	Документальный. Мониторинг.	АСОШ №3 Тахталинская НШ НижнетатМайнская СОШ Савгачевская СОШ Новокирметская НШ Нижнебаландинская	Январь	Чеверикин С.А.

	полугодия (2 четверти) 2017-2018 учебного года»		НОШ-ДС Кривоозерская СОШ Карасинская ООШ Сунчалеевская СОШ Татсунчалеевская НОШ-ДС Старомокшинская СОШ Старибрайкинская СОШ Новотимошкинская ООШ Старотимошкинская СОШ Старосаврушская ООШ Старокирметская НШ		
13.	Проверка документации и посещение уроков по изучению дополнительных часов родного языка.	Документальный. Выезд в ОУ.	Нижнетатмайская СОШ Новоибрайкинская СОШ Савгачевская СОШ Старильдеряковская СОШ Старотимошкинская СОШ Карасинская ООШ Старосаврушская ООШ Новокирметская НШ	Февраль	Зайдуллина Р.С.
14.	Мониторинг заполнения и введения сайтов общеобразовательными учреждениями	Документальный. Мониторинг.	30 ОУ	Февраль	Чеверикин С.А.
15.	Изучение работы классов с татарским языком обучения и воспитания	Документальный. Выезд в ОУ.	Аксубаевская СОШ №2 Аксубаевская СОШ №3	Март	Зайдуллина Р.С.
16.	Тематическая проверка «О проверке посещении уроков учителей - предметников администрации общеобразовательных учреждений за 3 четверть 2017-2018 учебного года.	Документальный. Мониторинг.	АСОШ №3 Тахталинская НШ Нижнетатмайская СОШ Савгачевская СОШ Новокирметская НШ Нижнебаландинская НОШ-ДС Кривоозерская СОШ Карасинская ООШ Сунчалеевская СОШ Татсунчалеевская НОШ-ДС Старомокшинская СОШ Старибрайкинская СОШ Новотимошкинская ООШ Старотимошкинская СОШ Старосаврушская ООШ Старокирметская НШ	Март	Павлов Д.А. Методисты
17.	Тематическая проверка по заполнению электронных журналов по итогам 2	Документальный. Мониторинг.	АСОШ №2 Аксубаевский лицей Щербенская ООШ Новодемкинская ООШ Старильдеряковская СОШ	Июль	Чеверикин С.А.

	полугодия (4 четверти) 2017-2018 учебного года»		Старокиязлинская СОШ Новоибрайкинская СОШ Емелькинская СОШ Староузеевская СОШ Старибрайкинская СОШ Урамндеевская НОШ-ДС Чувенорускинская ООШ Новоузевская ООШ Новоаксубаевская НШ Русскокирметская НШ		
18.	Тематическая проверка работы ОУ по результатам ГИА 2017 года, планирования подготовки к ГИА 2018 года и работы с одаренными детьми.	Документальный. Выезд в ОУ.	По отдельному плану дорожной карты	Согласно дорожной карте	Павлов Д.А., Борисова Т.В., Методисты
19.	Организация питания в ОО	Документальный. Выезд в ОУ.	30 ОО	Ежеквартально	Идиятова Г.Р., Египко Н.В., Тяпкова М.В.
20.	Изучение состояния профилактики правонарушений в ОО	Документальный. Выезд в ОУ.	По приказу	Ежеквартально	Идиятова Г.Р., Египко Н.В.,

## 6.2. МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РАМКАХ РСОКО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация мероприятий по реализации системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году	По отдельному графику МОиНРТ	Илюхина Н.А.
2.	Организация тестирования выпускников 9, 11 классов.	По отдельному графику	Борисова Т.В., методисты

## 6.3. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление «группы риска» - обучающихся, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ (5-11 классы)	Сентябрь	Идиятова Г.Р. Чеверикин С.А.
2.	Диагностика психо-эмоциональной устойчивости обучающихся 5-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Чеверикин С.А.
3.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (вход)	Октябрь	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
4.	Диагностика школьной тревожности обучающихся 5-8 классов	Декабрь	Чеверикин С.А.
5.	Диагностика экзаменационной тревожности выпускников 9-х и 11-х классов	Февраль	Чеверикин С.А.
6.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников (выход)	Апрель	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.

7.	Психологическая диагностика личностных особенностей и уровня психического развития воспитанников и обучающихся (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.
----	--	----------------	----------------

## 7. СОВЕЩАНИЯ

### 7.1. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Об итогах работы образовательных учреждений Аксубаевского района за 2016-2017 учебный год. Анализ рейтинга «За высокое качество образования». О проведении антитеррористического месячника в образовательных организациях района. О закупке продуктов питания на 2018 год. О перевозке детей школьными автобусами. Об организации отопительного сезона.	Сентябрь	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. М.В. Тяпкова Миронкин В.А.
2.	Об оплате коммунальных платежей работниками О выполнении плана по регистрации пользователей на портале Государственных услуг Российской Федерации. Об организации работы по вакцинопрофилактике Об анализе введении дополнительных часов на изучение родных языков О комплексном изучении состояния учебно-методической и воспитательной работы общеобразовательных организаций работы Организация пришкольных лагерей на период осенних каникул. Мониторинг организации питания в образовательных организациях. Организация отдыха детей группы риска (СОП ТСЖ, приемные опекунские дети). Организация работы в АИС «Электронный детский сад»	Октябрь	Зайцев С.Ю. Муратшин И.И. Тимирясов А.С. Зайдуллина Р.С. Идиятова Г.Р. Мулеева Н.Н. Хайруллина Г.Р.
3.	О подготовке и организации муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» О подготовки проведения «Форума юных граждан» Реализация дорожной карты по работе по несовершеннолетними состоящих на учете ПДН. О состоянии дополнительного образования и кружковой деятельности по линии ЦВР и школы. О работе в информационной системе «Электронное правительство». Об организации целевого приема в образовательные организации высшего образования по педагогическим направлениям О проведении курсового мониторинга педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в октябре-декабре 2017 года. Реализация дорожной карты по работе по несовершеннолетними, состоящих на учете ПДН.	Ноябрь	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. Горбунова Л.В. Еграшкин Н.И.
4.	О реализации муниципального плана о проведении мероприятий: декада инвалидов, декады антикоррупционных мероприятий, мероприятий приуроченных ко «Дню Героев Отечества». Вопросы по организации двухразового питания школьников О проведении диагностических контрольных работ по итогам 1 полугодия. Об организации безопасных условий в зимний период.	Декабрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Павлов Д.А. Мишин Ю.А. Тяпкова М.В. Илюхина Н.А.

	О проведении заключительного этапа Республиканской олимпиады «Путь к олимпийскому» Об организации профориентационной работы с обучающимися Аксубаевского района.		
5.	<p>О финансировании образовательных учреждений Аксубаевского муниципального района в 2018 году.</p> <p>О приеме заявлений по выбору предметов для сдачи ГИА выпускниками 11 классов.</p> <p>О проведении и участии в региональном этапе всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2017/2018 учебном году.</p> <p>Об итогах 2 четверти (1 полугодия).</p> <p>О преподавании родного (русского) языка и литературы.</p> <p>О проведении Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»</p> <p>О целевом приеме выпускников 11 классов по педагогическим направлениям.</p> <p>О целевом приеме выпускников 11 классов по педагогическим направлениям.</p> <p>О реализации протоколов заседаний КДН по профилактике правонарушений.</p>	Январь	Зайцев С.Ю. Сетрова О.П. Чеверикина Д.Х. Павлов Д.А. Идиятова Г.Р. Горбунова Л.В. Сафин М.А.
6.	<p>Об организации питания в ОУ.</p> <p>О подготовке к творческому отчету работников образования.</p> <p>Психологическое сопровождение детей группы риска в образовательных организациях.</p> <p>О проведении ВПР.</p> <p>О подготовке к ГИА в форме ЕГЭ 2018 года.</p> <p>О проведении пробного ЕГЭ.</p> <p>О приёме обучающихся в профильные классы в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>О ведении официальных сайтов ОО. разделы: Результаты самообследования, Предписания государственных органов, Материально-техническое обеспечение, Финансово-хозяйственная деятельность</p> <p>О проведении аттестации педагогов на СЗД.</p> <p>О совершенствовании системы педагогической аттестации в 2018 году</p>	Февраль	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. Горбунова Л.В. Мулеева Н.Н. Чеверикин С.А. .
7.	<p>Об организации безопасных условий на объектах отопительных систем</p> <p>Об организации безопасных условий в образовательных учреждениях – в весенний период</p> <p>О проведении Всероссийских проверочных работ</p> <p>Об предварительных итогах пробного ЕГЭ по математике профильной</p> <p>Об итогах сдачи отчетной формы ОО-2</p> <p>О проведении мероприятий с учащимися образовательных организаций</p> <p>Об организации питания</p> <p>Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.</p> <p>Об организации психологического сопровождения в период подготовки и проведения к ЕГЭ</p> <p>О проведении в ДОУ мероприятий, посвященных Международному дню родного языка.</p>	Март	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. Золин А.Г. Тяпкова М.В. Еграшкин Н.И.

8.	О финансировании профилактики правонарушений несовершеннолетних Об организации работы по вакцинопрофилактике Об организации заполнения наблюдательных дел и паспортов дорожной безопасности и схемы безопасного движения детей О запланированных мероприятиях в районе О проведении собеседования руководителей ОУ О проведении самообследования ОУ О взаимодействии отдела полиции и отдела образования.	Апрель	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. Тимириясов А.С. Камалиев И.Ф.
9.	Об организации летнего оздоровительного отдыха детей. О проведении районного мероприятия «Слет активистов». Об исполнении протокола Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. О проведении апробации печати КИМ по обществознанию 17.05.18. О проведении ГИА 2018 года. Об окончании 2018-2018 учебного года. О внесении изменений в паспорта безопасности образовательных учреждений. Об организации Республиканского этапа «Без бергэ»	Май	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А. Мишин Ю.А.
10.	Об организации выпускного балла. О соблюдении порядка заполнения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. О приведении паспортов школьных автобусных маршрутов на 2018-2019 учебный год. О подписании заявлений на изготовление ЭЦП.	Июнь	Зайцев С.Ю. Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.
11.	Секция руководителей ОУ в рамках Августовской конференции работников образования	Август	Павлов Д.А. Идиятова Г.Р.

## 7.2. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	О приоритетных задачах работы в 2017-2018 учебном году. О повышении квалификации работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Задачи на 2017-2018 учебный год. О заявительной аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию в 2017 году. Об организации РСОКО в 2017-2018 учебном году. Выявление и сопровождение одаренных детей. Организация школьного этапа ВсОШ и РОШ в Аксубаевском районе в 2017-2018 учебном году. О введении предмета «Астрономия». Об организации методической работы в 2017-2018 учебном году. Организация работы опорных площадок на 2017-2018 учебный год. Реализация ФГОС через PLC. О реализации проекта «Ана теле» по обучению татарскому языку.	Сентябрь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В. Илюхина Н.А. Борисова Т.В. Мулеева Н.Н. Зайдуллина Р.С.
2.	Изучение государственных языков в общеобразовательных организациях района. О реализации новой модели региональных инновационных площадок (РИП) в Республике Татарстан. О проекте «Школьные управленческие команды».	Октябрь	Зайдуллина Р.С. Горбунова Л.В. Илюхина Н.А. Борисова Т.В. Мулеева Н.Н.

	<p>О проведении диагностических контрольных работ в I четверти 2017-2018 учебного года.</p> <p>О муниципальном этапе Всероссийской (Республиканской) олимпиады школьников.</p> <p>Об организационном окончании I четверти 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях района.</p> <p>Об организации и проведении школьного, муниципального этапов конкурса «Учитель года».</p>		
3.	<p>Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в Аксубаевском муниципальном районе в 2017-2018 учебном году.</p> <p>О проведении исследований для обучающихся 7-8 классов в 2017-2018 учебном году.</p> <p>Об организации целевого приема в образовательные организации высшего образования по педагогическим направлениям.</p> <p>О проведении посткурсового мониторинга педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в октябре-декабре 2017 года.</p>	Ноябрь	Борисова Т.В. Илюхина Н.А. Горбунова Л.В.
4.	<p>Об организационном окончании II четверти и I полугодия 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях района.</p> <p>О проведении муниципальных диагностических контрольных работ по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года.</p> <p>Организация работы образовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.</p> <p>Построение системы психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.</p> <p>Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, работа районной ПМПК.</p>	Декабрь	Мулеева Н.Н. Илюхина Н.А. Борисова Т.В. Чеверикин С.А.
5.	<p>Об организации оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>Мониторинг готовности и адаптации обучающихся к обучению в основной школе.</p> <p>Исследования по оценке сформированности метапредметных результатов и действий обучающихся в образовательных организациях.</p> <p>Особенности преподавания родных языков в общеобразовательных организациях района.</p>	Январь	Павлов Д.А. Илюхина Н.А. Мулеева Н.Н.
6.	<p>О приеме детей в 1 класс.</p> <p>Аттестация и повышение квалификации педагогических работников в I полугодии 2018 года.</p> <p>Предварительное подведение итогов по целевому направлению.</p> <p>Об итогах проведения пробного ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Об организации психологического сопровождения в период подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Февраль	Илюхина Н.А. Горбунова Л.В. Борисова Т.В. Чеверикин С.А.
7.	<p>Повышение объективности оценки образовательных результатов.</p> <p>Требования к системе оценивания планируемых результатов.</p> <p>Мероприятия по организованному окончанию III учебной четверти 2017-2018 учебного года.</p> <p>Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году.</p>	Март	Павлов Д.А. Мулеева Н.Н. Илюхина Н.А.
8.	Об организации и проведении промежуточной аттестации	Апрель	Павлов Д.А.

	обучающихся образовательных организаций района. Об итогах аттестации педагогических работников за учебный год. Об итогах участия обучающихся образовательных организаций района во Всероссийских и Республиканых олимпиадах школьников.		Горбунова Л.В. Борисова Т.В.
9.	О порядке окончания учебного года. ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья: разработка адаптированных образовательных программ. О проведении ГИА выпускников 9, 11 классов образовательных организаций района.	Май	Мулеева Н.Н Чеверикин С.А. Борисова Т.В.

### 7.3. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с учащимися «группы риска» вовлечение их в дополнительное образование и общественные дела школы Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление «группы риска» - обучающихся, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ (5-11 классы)	Сентябрь	Идиятова Г.Р. Египко Н.В. Чеверикин С.А.
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ Анализ работы ОО в рамках «Родительского всеобуча». Профилактика правонарушений.	Ноябрь	Идиятова Г.Р. Египко Н.В. Чеверикин С.А.
3.	Анализ результатов диагностики психо-эмоциональной устойчивости обучающихся 5-11 классов	Декабрь	Чеверикин С.А.
4.	Роль патриотического воспитания в формировании личности подрастающего поколения.	Февраль	Идиятова Г.Р. Египко Н.В.
5.	Анализ мониторинговых изучений реализации дополнительных образовательных программ. Реализация технического творчества в рамках республиканских проектов	Март	Идиятова Г.Р. Египко Н.В.
6.	Организация летнего отдыха. Профилактика правонарушений	Апрель	Идиятова Г.Р. Египко Н.В. Краснова В.Л.
7.	Анализ воспитательной работы ОО	Май	Идиятова Г.Р. Египко Н.В. Еграшкин Н.И.

### 7.4. СОВЕЩАНИЯ С ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЛИЦАМИ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Об обеспечении противопожарной безопасности в образовательных организациях	Сентябрь	Мишин Ю.А.
2.	Профилактика и предупреждение травматизма в образовательных организациях	Январь	Мишин Ю.А.

### 7.5. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ РМО

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Об приоритетных направлениях развития системы образования	Сентябрь	Павлов Д.А., методисты
2.	Об итогах работы за 2017 -2018 учебный год.	Май	Павлов Д.А., методисты

## **7.6. СОВЕЩАНИЯ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС	Ноябрь	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И.
2.	Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений. Формирование патриотического сознания у молодёжи.	Февраль	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И.
3.	Роль семьи в воспитании личности	Апрель	Идиятова Г.Р.
4.	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся	Май	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И.

## **7.7. СОБРАНИЯ С ПРЕДСЕДАТЕЛЯМИ ШКОЛЬНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ.**

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Организация питания в образовательных организациях. Переход на безналичный расчет родительской оплаты.	Август	Идиятова Г.Р.
2.	Онлайн республиканское родительское собрание с участием министра образования РФ.	Октябрь	Идиятова Г.Р.
3.	Совместная работа с родителями по профилактике правонарушения в детской среде	По отдельному графику.	Идиятова Г.Р., КДН, ПДН.
4.	Встреча с родителями выпускников 9,11 классов по выбору предметов ГИА.	По отдельному графику.	Идиятова Г.Р. Павлов Д.А.

## **8. ИНФОРМАЦИОННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **8.1. ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Заседание «Рассмотрение и принятие планов работы на 2017-2018 учебный год районных методических объединений педагогических работников, опорных площадок, авторских программ элективных курсов и методических разработок»	Сентябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
2.	Заседание «Подготовка и проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-наставник года», «Педагог-организатор ОБЖ года», «Библиотекарь года».	Декабрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
3.	Реализация внеурочной деятельности в рамках повсеместного введения ФГОС НОО, ООО.	Январь	Еграшкин Н.И., Павлов Д.А.
4.	Расширенное заседание «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2018 году»	Февраль	Павлов Д.А., методисты
5.	Расширенное заседание «Итоги аттестации педагогических и руководящих работников. Реализация кадровых грантов в системе образования АМР РТ»	Апрель	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., Горбунова Л.В.

### **8.2. ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Меры поддержки	Срок	Ответственные
Организационная поддержка			
1.	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	по графику	Горбунова Л.В.
2.	Организация работы предметных методических объединений, проблемных групп	Сентябрь	Павлов Д.А., Мулеева Н.Н.,

			Борисова Т.В.
3.	Организация работы методических семинаров руководителей и педагогов	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р.
4.	Разработка проектов локальных актов методических мероприятий	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
9.	Обеспечение комплектования фонда учебников, учебно-методической литературы в условиях введения новых ФГОС	В течение года	Мишин Ю.А.
10.	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, НПК школьников и педагогов	В течение года	Павлов Д.А., Методисты
11.	Организация работы тьюторов по реализации ФГОС ООО	В течение года	Илюхина Н.А., Борисова Т.В.
<b>Информационная поддержка</b>			
1.	Сбор и анализ информации о состоянии качества образования в ОО	Сентябрь	Павлов Д.А., методисты
3.	Формирование банка данных о педагогических и руководящих работниках ОО	Сентябрь-Октябрь	Павлов Д.А., методисты
4.	Развитие банка данных об инновационной деятельности ОО	В течение года	Павлов Д.А., методисты
5.	Развитие банка данных о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОО, ДОО, ОДОД	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
7.	Информирование педагогических работников о планах развития системы образования, об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
8.	Обновление банка данных об одаренных детях	В течение года	Борисова Т.В.
9.	Информирование работников ОО о достижениях психолого-педагогической науки, перспективных педагогических технологиях, новинках литературы, о наиболее ценном опыте педагогической деятельности	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
<b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала</b>			
1.	Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов	В течение года	Лаврентьева Н.В., Горбунова Л.В.
2.	Проведение консультаций по вопросам аттестации руководящих и педагогических кадров	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
3.	Проведение консультаций по вопросам курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
4.	Организация и проведение профессиональных конкурсов руководителей и педагогов	В течение года	Горбунова Л.В.
<b>Научно-методическая поддержка</b>			
1.	Руководство деятельностью опорных площадок	В течение года	Мулеева Н.Н., методисты
2.	Изучение эффективности управленческой деятельности в ОО	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
3.	Оказание методической помощи в разработке авторских программ и методических разработок	В течение года	Павлов Д.А., Горбунова Л.В.
4.	Организация методической помощи в подготовке материалов	В течение	Павлов Д.А.,

	к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	года	методисты
5.	Организация и проведение мастер-классов в целях повышения педагогического мастерства учителей в рамках ПНП «Образование» и подготовки к конкурсу «Учитель года-2017»	Октябрь-Апрель	Горбунова Л.В.
6.	Организация и проведение творческих отчетов учителей, претендующих на I и высшую квалификационные категории	Ноябрь-Январь	Горбунова Л.В.
8.	Организация методической помощи в подготовке педагогических работников к проведению ОГЭ, ЕГЭ и ЕРЭ	В течение года	Павлов Д.А., методисты
<b>Правовая поддержка</b>			
1.	Оказание содействия в разработке нормативной правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования	В течение года	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
2.	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при их аттестации	В течение года	Горбунова Л.В.
<b>Материально-техническая поддержка</b>			
1.	Сбор информации по потребности оборудования для ОО	В течение года	Мишин Ю.А.
2.	Распределение оборудования кабинетов и помещений между организациями образования в соответствии с необходимостью для реализации целей развития	В течение года	Мишин Ю.А., Тяпкова М.В.
<b>Консультативная деятельность</b>			
1.	Изучение образовательных запросов руководителей и педагогов	Сентябрь	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты
2.	Оказание практической помощи руководителям учреждений образования по вопросам управлеченческой и образовательной деятельности	По запросу	Павлов Д.А., Идиятова Г.Р., методисты

### **8.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Конференции, форумы, фестивали, чтения, олимпиады, соревнования и т.п.</b>			
1.	Зональные соревнования по мини-футболу среди директоров общеобразовательных учреждений (г. Чистополь )	Сентябрь	Миронкин В.А.
2.	Выездное профессиональное тестирование педагогических работников выходящих на заявительную аттестацию	Октябрь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В.
3.	Летняя Спартакиада педагогических работников РТ.	Октябрь	Зайцев С.Ю. Миронкин В.А.
4.	VI открытая дистанционная олимпиада учителей математики	Декабрь	Борисова Т.В.
5.	Заседание экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и НРТ по Аксубаевскому муниципальному району (первая квалификационная категория)	Декабрь	Павлов Д.А. Горбунова Л.В.
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных поэту-земляку Хасану Туфанды	Декабрь	Зайдуллина Р.С.
7.	Организация мероприятий, посвященных ко Дню Международного родного языка	Февраль	Зайдуллина Р.С.
8.	Зимняя Спартакиада педагогических работников РТ	Февраль	Зайцев С.Ю. Миронкин В.А.
<b>Конкурсы</b>			
1.	Районный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2016»	Сентябрь	Миронкин В.А.
2.	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС с использованием	Ноябрь-Февраль	Илюхина Н.А., Мулеева Н.Н.,

	обучающих структур программы «Преобразование обучения в XXI веке»		Борисова Т.В., Хайруллина Г.Р.
3.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», МБДОУ «Детский сад Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Лейсан», МБДОУ «Детский сад «Колобок»	Ноябрь	Хайруллина Г.Р., заведующие
4.	Муниципальный этап конкурса мастер- класс «Туган тел»	Октябрь	Зайдуллина Р.С.
5.	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт учителя математики»	Ноябрь- Декабрь	Борисова Т.В.
6.	Муниципальный смотр- конкурс на лучшую разработку дидактических игр по УМК среди ДОУ и воспитателей по изучению двум государственным языкам «Изучаем русский язык» и «Говорим по татарски»	Октябрь	Хайруллина Г.Р. заведующие
7.	Муниципальный конкурс для педагогов «Мастер-класс»	Декабрь	Хайруллина Г.Р. заведующие
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Декабрь	Горбунова Л.В.
9.	Районный спортивный конкурс среди преподавателей ОБЖ «Зарница-2»	Февраль	Мишин Ю.А., Никитин А.Д.
10.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка», МБОУ «Сунчалеевская СОШ», МБОУ «Татсунчалеевская начальная школа-детский сад»	Февраль	Хайруллина Г.Р., заведующий, директора
11.	Организация и проведение конкурса, посвященное 110 – летнему юбилею М.Джалиля	Февраль	Зайдуллина Р.С.
12.	Муниципальный конкурс среди ДОУ и воспитателей «Зелёный огонёк»	Февраль- Март	Хайруллина Г.Р., заведующие
13.	Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка»	Сентябрь- Ноябрь	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
14.	Организация и проведение конкурса, посвящённое Г.Тукаю «Тукай укулары»	Апрель	Зайдуллина Р.С.
15.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню охраны труда	Апрель- Май	Мишин Ю. А.
<b>Психологические тренинги и мастер-классы</b>			
1.	Практикум «Методы и приемы психологической помощи выпускникам при подготовке к сдаче ГИА»	Ноябрь 2017	Чеверикин С.А.
2.	Мастер-класс «Конфликты и методы их преодоления»	Декабрь 2017	Чеверикин С.А.
3.	Практикум «Детская и подростковая агрессия. Способы профилактики и преодоления»	Февраль 2018	Чеверикин С.А.
4.	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога»	Март 2018	Чеверикин С.А.
5.	Семинар-практикум «Использование арт-техник в работе воспитателей ДОУ»	Апрель 2017	Чеверикин С.А.
6.	Тренинг «Позитивная лексика. Тренинг для учителей»	Май 2017	Чеверикин С.А.

## **8.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ**

### **8.4.1. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Использование эффективных форм, методов и приемов организации учебного и воспитательного процесса.	Сунчалеевская СОШ	Ноябрь	Горбунова Л.В. Борисов В.А.
2.	Семинар для руководителей учреждений, реализующий дошкольный уровень по теме «Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования»	Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	Ноябрь	Хайруллина Г.Р.
3.	Семинар для руководителей ОУ реализующий дошкольный уровень по теме «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	Детский сад «Лейсан»	Декабрь	Хайруллина Г.Р. Египко Н.В.
4.	Система показателей психологической оценки педагогических работников	Аксубаевская СОШ №2	Январь	Идиятова Г.Р., Чеверикин С.А.
5.	Обеспечение преемственности начального общего и основанного общего образования в условиях реализации ФГОС.	Старосаврущкая ООШ	Февраль	Мулеева Н.Н.
6.	Семинар для руководителей ОУ реализующий дошкольный уровень и уровень начального общего образования по теме «Детский сад и начальная школа: основы взаимодействия»	Нижнебаландинская НОШ-ДС	Февраль	Хайруллина Г.Р., Илюхина Н.А.
7.	Предотвращение несчастных случаев и заболеваемости в образовательных учреждениях	Старомокшинская СОШ	Апрель	Мишин Ю.А., Хузахметов Ф.В.

### **8.4.2. С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Организация внутренней системы оценки достижения планируемых результатов	Аксубаевский лицей	Октябрь	Илюхина Н.А. Мулеева Н.Н.,
2.	Система работы школы по подготовке к итоговой аттестации	Староузеевская СОШ	Январь	Борисова Т.В.
3.	Реализация ФГОС через PLC	АСОШ №3	Март	Мулеева Н.Н.

### **8.4.3. С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Формы работы по развитию Ученического самоуправления»	Аксубаевская СОШ №3	Октябрь	Идиятова Г.
2.	Особенности психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	Аксубаевская СОШ №2	Декабрь	Идиятова Г. Чеверикин С.А.
3.	Воспитание патриотизма и гражданственности – основа ценностной ориентации современной молодежи»	Савгачевская СОШ	Февраль	Идиятова Г.Р.
4.	Реализация «Родительского всеобуч» и «Комплексной программы», итоги.	Староузеевская СОШ	Март	Идиятова Г.Р.

#### **8.4.4. ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ**

№	Тема семинара	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Теоретические и практические аспекты руководства познавательно-исследовательской деятельностью дошкольников»	Детский сад «Радуга»	Октябрь	Хайруллина Г.Р.
2.	Раннее выявление детей дошкольного возраста, имеющих нарушения развития	Детский сад «Радуга»	Октябрь	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
3.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Детский сад «Лейсан»	Декабрь	Хайруллина Г.Р., Сафиуллина Р.И.
4.	«Реализация регионального компонента в физическом воспитании дошкольных образовательных учреждений в соответствии ФГОС ДО»	Детский сад «Солнышко»	Февраль	Хайруллина Г.Р., Загидуллина А.Д.
5.	Преодоление страхов и тревожности у детей дошкольного возраста	Детский сад «Солнышко»	Февраль	Чеверикин С.А., Хайруллина Г.Р.
6.	«Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	Детский сад общеразвивающего «Буратино»	Март	Хайруллина Г.Р. Гильмутдинова Г.Х
7.	Снижение психоэмоционального напряжения детей в условиях ДОУ рисуночными методами	Детский сад «Лейсан»	Март	Чеверикин С.А., Хайруллина

#### **8.4.5. УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
<b>Русский язык и литература</b>				
1.	Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в контексте реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	Аксубаевская СОШ №2	Август	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
2.	Использование современных образовательных технологий для развития творческих способностей учащихся, качественной подготовки к конкурсам и олимпиадам по русскому языку и литературе.	Савгачевская СОШ	Октябрь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
3.	Использование результатов оценочных процедур для качественной подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку	Новоибрайкинская СОШ	Декабрь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
4.	Развитие коммуникативных умений у учащихся на уроках русского	Старомокшинская СОШ	Февраль	Мулеева Н.Н, руководитель

	языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и введения устной части ОГЭ по русскому языку			PMO
5.	Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы для повышения мотивации обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ	Аксубаевская СОШ №3	Апрель	Мулеева Н.Н, руководитель PMO
<b>Татарский язык и литература</b>				
1.	Семинар учителей татарского языка и литературы «ФДББС шартларында татар теленәм әдәбияты укытучыларының методик компетентлыгын камилләштерү»	Аксубаевская СОШ №2	Август	Зайдуллина Р.С.
2.	"Яңа технологияләрнең шәхесне формалаштырудагы роле" (эш тәжрибәсен өйрәнү)	Аксубаевская СОШ №3	Ноябрь	Зайдуллина Р.С.
3.	«Татар телен чит тел буларак өйрәнүдә заманча технологияләр”	Аксубаевский лицей	Январь	Зайдуллина Р.С.
4.	“Сәләтле балаларны фәнни-тишеренү эшенә тарту һәм проект эше белән житәкчелек итү үзенчәлекләре” (Түгәрәк өстәл: предметара бәйләнеш проблемалары турында сөйләшү)	Аксубаевская СОШ №2	Март	Зайдуллина Р.С.
<b>Чувашский язык и литература</b>				
1.	Семинар учителей чувашского языка «Методические приемы национально-регионального компонента как эффективные средства повышения качества образования»	Старосаврушинская ООШ	Август	Зайдуллина Р.С.
2.	Семинар учителей чувашского языка "Развитие и использование ЭОР для повышения мотивации учащихся к предмету"	Старотимошкинская СОШ	Ноябрь	Зайдуллина Р.С. Васикова И.С., рук. РМО
3.	Семинар учителей чувашского языка «Мастер-класс и презентация педагогического опыта учителей района»	Староильдеряковская СОШ	Январь	Зайдуллина Р.С. Васикова И.С., рук. РМО
4.	Семинар учителей чувашского языка «Тема «Итоги работы учителей чувашского языка по подготовке обучающихся к экзамену в 9 классах наиболее распространенных ошибок»	Староузеевская СОШ	Март	Зайдуллина Р.С. Васикова И.С., рук. РМО
<b>Английский язык</b>				
1.	«Организация и планирования работы учителя английского языка в рамках формирования полиязыкового пространства личности для обеспечения качества образования»	Аксубаевская СОШ №2	Август	Илюхина Н.А.
2.	Теоретические и методологические	Новотимошкин	Октябрь	Илюхина Н.А

	основы системы оценивания результатов обучения по английскому языку	сская ООШ		
3 .	Содержательные аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: проблемы и пути их решения	Савгачевская СОШ	Декабрь	Илюхина Н.А
4 .	Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка	Стариобрайкин ская СОШ	Март	Илюхина Н.А
<b>Математика</b>				
1.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития математического образования в общеобразовательных организациях Аксубаевского муниципального района	Аксубаевская СОШ №2	Август	Борисова Т.В.,
2.	Организация внеурочной деятельности по математике	Аксубаевский лицей	Ноябрь	Борисова Т.В., Пикмулина М.С., Уфандеева Г.В.
3.	Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ	Емелькинская СОШ	Январь	Борисова Т.В., Пикмулина М.С., Михайлов Е.В.
4.	Подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации	Савгачевская СОШ	Февраль	Борисова Т.В., Пикмулина М.С., Кононова А.В., Андреев В.П.
5.	Индивидуальные образовательные маршруты как средство повышения успешности обучения школьников	Кривоозерская СОШ им. Г.Г.Романова	Апрель	Борисова Т.В.,
<b>Информатика и ИКТ</b>				
1.	Модернизация образовательных технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Информатика» с учетом требований ФГОС ООО.	Аксубаевский лицей	Октябрь	Миронкин В.А., Хузахметова Л.Ф.
2.	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО». )	Савгачевская СОШ»	Январь	Миронкин В.А., Хузахметова Л.Ф.
<b>Физика</b>				
1.	Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Аксубаевская СОШ №2	Август	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
2.	Использование современных образовательных технологий в целях повышения творческих способностей обучающихся,	Аксубаевский лицей	Ноябрь	Мулеева Н.Н, руководитель РМО

	качественной подготовки к конкурсам и олимпиадам по физике			
3.	Практико-ориентированное обучение как средство реализации ФГОС по формированию универсальных учебных действий	Аксубаевская СОШ №2	Февраль	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
4.	Использование результатов оценочных процедур для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике	Староузеевская СОШ	Апрель	Мулеева Н.Н, руководитель РМО
<b>Химия</b>				
1.	Августовская секция учителей химии «Состояние и перспективы развития естественно научного образования в школах Аксубаевского муниципального района»	АСОШ №2	Август	Горбунова Л.В.
2.	Районный семинар учителей химии «Практический опыт и рекомендации по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках химии»	Староильдеряковская СОШ	Ноябрь	Горбунова Л.В.
3.	Районный семинар учителей химии «Особенности работы учителя по обучению учащихся химии»	Емелькинская СОШ	Январь	Горбунова Л.В.
4.	Районный семинар учителей химии «Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии»	АСОШ №3	Март	Горбунова Л.В.
5.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Путь к успеху»	АСОШ №2	Май	Горбунова Л.В.
<b>Биология</b>				
1.	Августовская секция учителей биологии «Состояние и перспективы развития естественно научного образования в школах Аксубаевского муниципального района»	АСОШ №2	Август	Горбунова Л.В.
2.	Семинар учителей биологии «Система работы учителя с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»	Сунчелеевская СОШ	Ноябрь	Горбунова Л.В.
3.	Семинар учителей биологии ««Отбор форм и методов, инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии»	АСОШ №3	Март	Горбунова Л.В.
4.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Путь к успеху»	АСОШ №2	Май	Горбунова Л.В.

<b>География</b>				
1.	Августовская секция учителей географии «Состояние и перспективы развития естественно научного образования в школах Аксубаевского муниципального района»	АСОШ №2	Август	Горбунова Л.В.
2.	Районный семинар учителей географии «Иновационные практики модернизации содержания и технологий обучения географии»	Староильдеряковская СОШ	Октябрь	Горбунова Л.В.
3.	Районный семинар учителей географии «Использование интерактивных технологий обучения географии»	АСОШ №3	Февраль	Горбунова Л.В.
4.	Районный семинар учителей географии Особенности работы учителя по обучению учащихся географии в 7 классе в условиях ФГОС	АСОШ №2	Апрель	Горбунова Л.В.
5.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Путь к успеху»	АСОШ №2	Май	Горбунова Л.В.
<b>История и обществознание</b>				
1.	Обновление содержания образования по истории и обществознанию с учетом ФГОС основного общего образования, Историко-культурного стандарта и Концепции нового УМК по отечественной истории	Аксубаевская СОШ №2	Август	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
2.	Особенности реализации основных требований ФГОС ООО на уроках истории и обществознания	Сунчалеевская СОШ	Ноябрь	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
3.	Совершенствование уровня профессионального мастерства учителя истории и обществознания для достижения современного качества образования	Староильдеряковская СОШ	Февраль	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
4.	Использование эффективных образовательных технологий в преподавании истории и обществознания как условие успешного прохождения государственной итоговой аттестации	Старибрайкинская СОШ	Апрель	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
<b>Искусство (музыка и ИЗО)</b>				
1.	Повышение качества художественного и эстетического образования в условиях модернизации преподавания предметной области «Искусство»	Аксубаевская СОШ №2	Август	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
2.	Использование личностно-ориентированного подхода на уроках искусства как один из	Старотимошкинская СОШ	Октябрь	Хайруллина Г.Р., руководитель

	способов выявления и развития одаренности обучающихся			РМО
3.	Моделирование уроков предметной области «Искусство» с использованием современных образовательных технологий.	Старибрайкин ская СОШ	Январь	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО
4.	Реализация практико-ориентированного подхода на уроках искусства как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Новотимошкин ская ООШ	Март	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО

#### **Технология**

1.	Проектная деятельность как средство формирования и оценки универсального учебного действия у обучающихся	Старомокшинск ая СОШ	Ноябрь	Миронкин В.А.
2.	Повышение познавательной трудовой активности на уроках технологии»	Старотимошкин ская СОШ	Апрель.	Миронкин В.А.

#### **Физическая культура**

1.	Особенности организации урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	Аксубаевская СОШ №3	Октябрь	Миронкин В.А.
2.	Воспитательные задачи уроков и внеклассных мероприятий разного типа как основа формирования ценности образования»	Старибрайкин ская СОШ	Апрель	Миронкин В.А.

#### **ОБЖ**

1.	Августовская секция учителей ОБЖ «Особенности преподавания ОБЖ, патриотическое воспитание в современной школе»	АСОШ №2	Август	Мишин Ю.А
2.	Работа с одаренными детьми	АСОШ №3	Ноябрь	Мишин Ю.А.
3.	Использование современных методов обучения в педагогической деятельности учителя ОБЖ	Аксубаевский лицей	Январь	Мишин Ю.А
4.	Повышение качества обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах	АСОШ №2	Март	Мишин Ю.А

#### **Начальные классы**

1.	«Организация и планирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в 2017-2018 учебном году»	Аксубаевская СОШ №2	Август	Илюхина Н.А.
2.	Раннее выявление детей младшего школьного возраста, имеющих нарушения развития (1 и 2 классы)	Аксубаевская СОШ №2	Сентябрь- Октябрь 2017	Чеверикин С.А., Илюхина Н.А.
3.	Семинар-практикум «Интеллектуальное развитие личности учащихся средствами математического содержания»	Староузеевская СОШ	Октябрь	Илюхина Н.А.

4.	Семинар-практикум «Современный урок русского языка в начальной школе»	Аксубаевская СОШ №2	Ноябрь	Илюхина Н.А.
5.	Особенности психолого-педагогического сопровождения младших школьников, имеющих трудности в обучении	МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»	Ноябрь-Декабрь 2017	Чеверикин С.А., Илюхина Н.А.
6.	«Организация внеурочной деятельности по математике и русскому языку в контексте требований ФГОС НОО»	Новоибрайкинская СОШ	Февраль	Илюхина Н.А.
<b>Библиотекари</b>				
1.	Итоги работы РМО библиотекарей АМР за 2016-2017 уч.г, задачи на 2017-2018 уч.г	Аксубаевская СОШ №3	Сентябрь	Мишин Ю. А.,
2.	Современная библиотека. Перспектива и проблемы	АСОШ №2	Декабрь	Мишин Ю.А.
3.	Школьная библиотека в стандартах нового поколения	Аксубаевский лицей	Март	Мишин Ю. А.

#### 8.4.6. ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум: использование арт-техник в работе педагогов-психологов	Детский сад «Солнышко»	Октябрь	Чеверикин С.А.
2.	Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов «Причины и механизмы поведенческих нарушений у подростков. Проведение психолого-педагогического обследования»	Аксубаевская СОШ №2	Декабрь	Чеверикин С.А.
3.	Семинар-тренинг для педагогов-психологов «Психолого-педагогические методы формирования жизнестойкости и позитивного мышления у детей и подростков»	Аксубаевская СОШ №3	Апрель	Чеверикин С.А.

#### 8.4.7. ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Тема семинара	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Предупреждение травматизма в образовательных организациях	Аксубаевский лицей	Март	Мишин Ю. А.

### 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАНИКАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прием нормативов ВФСО (ГТО) у учащихся района	Октябрь	Миронкин В.А.
2.	Участие во Всероссийском тесте по профориентации для учащихся 9, 11 классов	Октябрь	Мулеева Н.Н.
3.	Районная ярмарка образовательных услуг	Ноябрь-Декабрь	Мулеева Н.Н.
4.	Неделя толерантности (приуроченная к	Ноябрь	Чеверикин С.А.,

	Международному дню толерантности 16 ноября)		ЗДВР
5.	II Районная научно-практическая конференция школьников по психологии (для обучающихся 4-11 классов)	Ноябрь	Чеверикин С.А., Семенова Т.А.
6.	Декада инвалидов (приуроченная ко Дню инвалидов 3 декабря)	Декабрь	Чеверикин С.А., ЗДВР
7.	Реализация проекта «Всеобуч по плаванию»	Ноябрь-Май	Миронкин В.А.
8.	III Районный историко-обществоведческий турнир для обучающихся 5-8 классов	Январь	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
9.	Районный турнир среди учащихся 9-11 классов «Парламентские дебаты 2018»	Февраль	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
10.	Районная научно-практическая конференция школьников «Мир искусства»	Февраль	Хайруллина Г.Р., руководитель РМО
11.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся по русскому языку и литературе им. Л.Н. Толстого	Январь-Март	Мулеева Н.Н.
12.	Районная научно-практическая конференция школьников «Интеллект. Здоровье. Нравственность»	Январь	Горбунова Л.В.
13.	Районная конференция школьников по физике и математике «Исследуем и проектируем»	Февраль	Борисова Т.В., Мулеева Н.Н.
14.	Районная конференция по английскому языку для обучающихся 7-11 классов	Февраль	Илюхина Н.А.
15.	Районная научно-практическая конференция школьников по истории (для обучающихся 5-11 классов)	Март	Мулеева Н.Н.
16.	Месячник ГО и ЧС «День защиты детей»	Апрель-Май	Идиятова Г.Р., Мишин Ю. А.
17.	Организация проведения праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	Идиятова Г.Р., Египко Н.В., Еграшкин Н.И.
18.	Проведение учебных сборов по основам военной службы в 2018 году	Май	Мишин Ю.А.
<b>Олимпиады</b>			
1.	Олимпиада для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по теме «Защита прав потребителей»	Сентябрь	Борисова Т.В.
2.	ШЭ, МЭ всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предметам	Октябрь-Декабрь	Борисова Т.В.
3.	Олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 2 и 3 классов	Ноябрь	Илюхина Н.А.
4.	Олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3 классов	Ноябрь	Илюхина Н.А.
5.	Районная олимпиада по психологии	Март	Чеверикин
<b>Конкурсы</b>			
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка.	Сентябрь-Октябрь	Мулеева Н.Н.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в	Октябрь	Мулеева Н.Н.

	будущее» среди учащихся 7-10 классов общеобразовательных организаций		
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов поэзии Г.Р.Державина	Октябрь	Мулеева Н.Н.
4.	Муниципальный этап VII Республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Ноябрь-Декабрь	Мулеева Н.Н., Зайдуллина Р.С.
5.	Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель» среди детей 5-6 лет дошкольных образовательных организаций	Ноябрь	Хайруллина Г.Р.
6.	Муниципальный конкурс «Творческое вдохновение» среди детей дошкольных образовательных организаций	Декабрь-Январь	Хайруллина Г.Р.
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных поэту- земляку Хасану Туфанды	Декабрь 2017 г.	Зайдуллина Р.С.
8.	Конкурс творческих работ обучающихся «Я – психолог»	Январь	Чеверикин С.А., Чернышева А.С.
9.	Муниципальный Конкурс для детей 6-7 лет «Дорожная азбука»	Февраль	Хайруллина Г.Р. заведующие Гималтдинова Г.Х. Сибгатуллин И.Р.
10.	Фестиваль школьных театральных коллективов «Schooltheatre» среди учащихся 2-8 классов	Февраль	Илюхина Н.А.
11.	Организация мероприятий, посвященных ко Дню Международного родного языка	Февраль	Зайдуллина Р.С.
12.	Организация и проведение конкурса посвященное М.Джалиля	Февраль	Зайдуллина Р.С.
13.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Юный исследователь» среди учащихся 3-4 классов	Февраль	Илюхина Н.А.
14.	Муниципальные конкурсы в области русского языка и литературы в рамках Декады родных языков	Февраль	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
15.	Районный конкурс на лучшего ученика среди 8-11 классов «Ученик – физик года»	Февраль	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
16.	Районный конкурс "Эрудит года"	21 февраля 2018 года	Зайдуллина Р.С.
17.	Муниципальный этап V республиканского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
18.	Математическая карусель для учеников 5-6 классов	Март-Апрель	Борисова Т.В., Пикмулина М.С.
19.	Муниципальный Интеллектуальный конкурс для детей 6-7 лет «Совёнок-2018»	Апрель	Хайруллина Г.Р.
20.	Районный конкурс "Полоруссовские чтения-2018»	25 апреля	Зайдуллина Р.С
21.	Муниципальный этап XV республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений, посвящённых Международному Дню славянской письменности и культуры	Март-Апрель	Мулеева Н.Н., руководитель РМО
22.	Районный конкурс хоровых коллективов общеобразовательных организаций	Апрель	Хайруллина Г.Р.
23.	Организация и проведение конкурса, посвященное Г.Тукаю «Тукай укулары»	Апрель	Зайдуллина Р.С.
	<b>Соревнования</b>		

1.	Мероприятия в ходе месячника «Экстремизму – Нет!»	Сентябрь	Идиятова Г.Р., Египко Н.В.,
2.	Районные соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	Октябрь	Еграшкин Н.И. Миронкин В.А.
3.	Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	Ноябрь	Еграшкин Н.И. Миронкин В.А.
4.	Президентские спортивные соревнования	Январь-Февраль	Идиятова Г.Р. Еграшкин Н.И. Миронкин В.А.
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
6.	Районные соревнования по военно-патриотической игре «Орленок»	Февраль	Идиятова Г.Р., Еграшкин Н.И.
7.	Президентские спортивные игры	Апрель	Миронкин В.А.
8.	Организация работы по Плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2017-2018 учебный год. (совместно с КДН, ПДН и ОО)	в течение года	Египко Н.В.
<b>Профилактические, развивающие и коррекционные мероприятия</b>			
1.	Мероприятия по профилактике суицида	в течение года	Египко Н.В., Чеверикин С.А.
2.	Мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	Египко Н.В.
3.	Мероприятия по профилактике различных форм девиантного поведения	в течение года	Египко Н.В., Чеверикин С.А.
4.	Разработка методических психолого-педагогических рекомендаций для педагогов, обучающихся и их родителей, составление памяток и буклетов	в течение года	Чеверикин С.А.
5.	Проведение тренингов, практикумов, бесед с обучающимися ОО, участие в работе классных часов и родительских собраний (по запросу ДОУ и ОО)	в течение года	Чеверикин С.А.